

Opsamling på kvalitetssudviklings- og evalueringsplanen for Slagelse Gymnasium, 2023-2024

Kvalitetssystemet på SG

Målet med kvalitetssystemet på Slagelse Gymnasium er at sikre et meningsfuldt og systematisk arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, som er bredt funderet, og som bygger på aktiv deltagelse af alle medarbejdere. Hensigten med dette arbejde er at skabe et fælles udgangspunkt m.h.t. praksis og procedurer for aktiviteterne på skolen for derved bedre at kunne evaluere og efterfølgende reflektere over og justere disse. Hermed sikres et godt udgangspunkt for at hele organisationen udvikler sig, idet alle er med til at skabe ambitioner og sætte mål og retning for skolens videre udvikling.

Det løbende arbejde med kvalitetssikring er nedskrevet i skolens kvalitetssudviklings- og evalueringsplan. Denne giver en oversigt over de mål og processer, som er den konkrete udmøntning af skolens kvalitetsstrategi. Planen er bygget op over en række områder, hvor første punkt er særlige strategiske mål. Begrebet dækker over særlige temaer eller indsatsområder, som i et pågældende skoleår er vigtige for skolens videre udvikling og dermed at realisere skolens vision. Herefter følger områderne nøgleresultater, processer, organisering og ressourcer.

Ved slutningen af hvert skoleår udarbejder ledelsen en skriftlig sammenfatning af de særlige strategiske mål samt andre relevante områder fra skolens kvalitetsarbejde. Denne danner herefter afsæt for formulering af nye strategiske mål for næste skoleår. Hvor det er relevant, udarbejdes der en egentlig handleplan i forlængelse af målene. Den formative proces er dermed et bærende element i arbejdet med kvalitetssikring og evaluering på Slagelse Gymnasium – *vi evaluerer for at udvikle*.

Opsamling på strategiske mål for skoleåret 2023-2024

Værdigrundlag

Arbejdet med at udarbejde et nyt værdigrundlag er, pga. planlægningsmæssige udfordringer, blevet udskudt til skoleåret 2024/25.

Fortsat stabil drift

På baggrund af udviklingsarbejdet om samarbejdet mellem ledelse og sekretariat er følgende indsatser vedtaget og igangsat:

- et overordnet værdigrundlag for samarbejdet og opgaveløsning i/mellem ledelse og administration
- månedlige kontormøder med fokus på planlægning

Desuden har der i skoleåret 2023/24 været afsat flere ressourcer til skemalægning.

Læringsrummet og læringsmiljø

Der har været afholdt et personaleseminar om faglig trivsel i klasserummet herunder også en pædagogisk/didaktisk diskussion af IT-i klasserummet. På baggrund af personaleseminaret og det øvrige udviklingsarbejde på skolen, vil der i skoleåret 2024/25 blive igangsat et helskoleprojekt som har fokus på elevernes faglige trivsel.

Overgang til gymnasiet

Samarbejdet med de lokale folkeskoler om overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse er blevet udvidet til fire faggrupper (engelsk, matematik, tysk og dansk).

Brobygning med Absalon

Partnerskabsaftalen mellem SG og Professionshøjskolen Absalon er blevet realiseret. Der har været afviklet undervisningsforløb i seksualundervisning og psykologi.

Skriftlighed

Der er blevet udviklet et undervisningsmateriale til 1.g om temaet, *skriftlighed og plagiat*.

Desuden har alle faggrupper (med skriftlighed) udarbejdet en beskrivelse af, hvad der konstituerer snyd i deres fag samt nogle konkrete øvelser til at diskutere temaet med eleverne inden for en faglig kontekst. Temaet skriftlighed og plagiat er fortsat et særligt mål for Idéforums arbejde.

Fagligt og pædagogisk samarbejde i team og faggrupper

Der er blevet udarbejdet en ny teamhåndbog. Teamhåndbogen er blevet præsenteret til en pædagogisk dag og gælder fra skoleåret 2024/25.

I forlængelse af skolens kvalitetstilsyn og igangværende strategi- og udviklingsarbejde er der arbejdet med udvikling af faggruppesamarbejdet. Dette gælder bl.a. udvikling af et fast årshjul for faggrupperne, at alle faggrupper fra fået tilknyttet en nærmeste leder og at der har været afsat mere tid til opstartsmøder i faggrupperne. Arbejde fortsættes i skoleåret 2024/25 med fokus på at udarbejde en ny beskrivelse af faggruppesamarbejdet.

Tværfagligt arbejde

Der er blevet udviklet en ny proces for SRP, hvor fokus har været på at styrke elevernes arbejde med at vælge emne og selvstændigt udarbejde en stærk problemformulering, gennem arbejdet med innovation. Udviklingsarbejdet videreføres næste skoleår.

Studieture

Der er blevet udarbejdet et forslag til et nyt studieturskoncept for SG. Forslaget er blevet drøftet på et skolemøde. Med inddragelse af drøftelserne fortsætter arbejdet næste skoleår med henblik på at formulere et endeligt koncept.

Med afsæt i skolens evalueringsplan formuleres følgende strategiske mål for skoleåret 2024-2025

Værdigrundlag

I forlængelse af strategiarbejdet skal der udarbejdes et nyt værdigrundlag. Arbejdet er forankret i det tidligere strategiarbejde og skal desuden inddrage elever og medarbejdere.

APV

Endelig formulering af handleplan i forlængelse af APV for skoleåret 2023/24 samt igangsættelse af indsatser.

Faglig trivsel hos eleverne

Der er i foråret 2024 igangsat et projekt om faglig trivsel. Målet med projektet er at få lavet en række indsatser, som kan være med til at fremme elevernes faglige trivsel, samtidig med at de kan skabe inspiration og arbejdsglæde i lærerkollegiet. Projektet omfatter alle lærere på skolen og bygger videre på de forrige års fokus på udvikling i faggrupper og team.

Fortsat stabil drift

Fortsættelse af arbejdet med at sikre stabil drift inden for områderne: skemalægning, driftsårshjul, økonomi og bæredygtighed samt evaluering og udvikling i de administrative teams. Desuden fokus på det generelle samarbejde og kommunikation mellem ledelse og sekretariat.

Understøttende aktiviteter

Der skal udarbejdes en analyse af elevunderstøttende aktiviteter på skolen, dvs. studievejledning, psykoterapi, mentorordninger m.m. Analysen skal bidrage med et overblik over de samlede aktiviteter herunder ressourcebrug, værdi m.m.

Overblik over arbejdsopgaver

Der skal udarbejdes et overblik over de arbejdsopgaver, man som lærer varetager på SG. Overblikket skal bidrage til at tydeliggøre, hvilke opgaver man som underviser skal bidrage til at løse samt synliggøre, om der er områder, hvor opgaver kan skæres væk.

Bedre håndtering af udfordrende klasser/elever

Der skal udarbejdes en strategi for bedre håndtering af udfordrende klasser og/eller elever. Strategien skal have fokus på flere handlingsniveauer herunder ledelse, team, lærere og inddragelse af eksterne aktører.

Overgang til gymnasiet

Fortsættelse af samarbejdet med lokale folkeskoler om overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Fokus på pædagogisk didaktisk samarbejde med folkeskolerne og internet i faggrupperne på SG.

Skriftlighed

Fortsættelse af det pædagogiske udviklingsarbejde fra skoleåret 2022-23. Fokus er på aktivering og understøttelse af faggrupper og team og formidling af viden til eleverne.

Fagligt og pædagogisk samarbejde i team og faggrupper

Fokus på implementering af den nye teamhåndbog og herunder et tydeligere samarbejde med ledelsen om udfordrende klasser.

Videre arbejde med udvikling af faggruppesamarbejdet herunder udarbejdelsen af en ny beskrivelse af faggruppesamarbejdet. Desuden fokus på samarbejdet i de naturvidenskabelige faggrupper gennem Samun-projektet.

SRP og Tværfagligt arbejde

Fortsættelse af arbejdet med SRP.

Studieture

Udvikling af et nyt studieturskoncept for SG. Arbejdet bliver varetaget af et ad-hoc udvalg.