



SLAGELSE GYMNASIUM
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

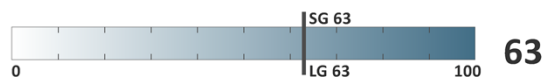
ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 825

Trivselsindeks:	73 [LG - 74][SG - 73]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m

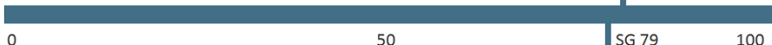


SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
							
	0			50			100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	33 4%	247 30%	379 46%	129 16%	28 3%	1 0%	54
Uddannelsen SG 53 54 LG 56							
Jeg har indflydelse på undervisningen	36 4%	175 21%	352 43%	181 22%	62 8%	11 1%	48
Uddannelsen SG 48 48 LG 50							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	124 15%	409 50%	206 25%	57 7%	20 2%	1 0%	67
Uddannelsen SG 67 67 LG 65							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	46 6%	192 24%	316 39%	185 23%	56 7%	22 3%	50
Uddannelsen SG 49 50 LG 53							
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig		Ved ikke	Index
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	263 32%	514 63%	25 3%	3 0%		12 1%	81
Uddannelsen SG 81 81 LG 80							
Lærerne respekterer mig	276 34%	462 57%	43 5%	10 1%		26 3%	80
Uddannelsen SG 79 80 LG 81							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	123 15%	394 48%	214 26%	52 6%		34 4%	60
Uddannelsen SG 61 60 LG 59							

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	225 27%	413 50%	121 15%	40 5%	16 2%	5 1%	74
	Uddannelsen SG 73 74 LG 75						100
Jeg er motiveret for undervisningen	74 9%	333 41%	308 38%	90 11%	13 2%	2 0%	61
	Uddannelsen SG 60 61 LG 62						100
Jeg er forberedt til timerne	84 10%	353 43%	285 35%	78 10%	18 2%	2 0%	62
	Uddannelsen SG 62 62 LG 63						100
Jeg deltager aktivt i timerne	147 18%	339 41%	252 31%	73 9%	7 1%	2 0%	67
	Uddannelsen SG 66 67 LG 67						100
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	611 75%	171 21%	26 3%	11 1%	1 0%	0 0%	92
	Uddannelsen SG 90 92 LG 85						100
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	239 29%	428 52%	126 15%	19 2%	5 1%	3 0%	77
	Uddannelsen SG 75 77 LG 79						100
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	50 6%	225 27%	312 38%	181 22%	51 6%	1 0%	51
	Uddannelsen SG 51 51 LG 53						100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	86 10%	273 33%	251 31%	168 20%	41 5%	1 0%	44
	Uddannelsen SG 44 44 LG 41						100

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	159 19%	442 54%	185 23%	30 4%	2 0%	2 0%	72
Uddannelsen SG 71 72 LG 71							100
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	142 17%	369 45%	265 32%	29 4%	8 1%	7 1%	69
Uddannelsen SG 68 69 LG 70							100
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	168 20%	440 54%	168 20%	35 4%	3 0%	6 1%	73
Uddannelsen SG 71 73 LG 73							100
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	171 21%	333 41%	202 25%	79 10%	24 3%	11 1%	67
Uddannelsen SG 65 67 LG 68							100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	64 8%	336 41%	323 39%	83 10%	10 1%	3 0%	61
Uddannelsen SG 60 61 LG 62							100
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	70 9%	418 51%	289 35%	34 4%	2 0%	6 1%	66
Uddannelsen SG 65 66 LG 66							100
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	87 11%	401 49%	272 33%	40 5%	7 1%	12 1%	66
Uddannelsen SG 65 66 LG 68							100
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	162 20%	526 64%	118 14%	8 1%	0 0%	5 1%	76
Uddannelsen SG 75 76 LG 76							100
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	162 20%	476 58%	161 20%	14 2%	1 0%	5 1%	74
Uddannelsen SG 73 74 LG 76							100
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	270 33%	401 49%	105 13%	30 4%	7 1%	4 0%	78
Uddannelsen SG 77 78 LG 77							100

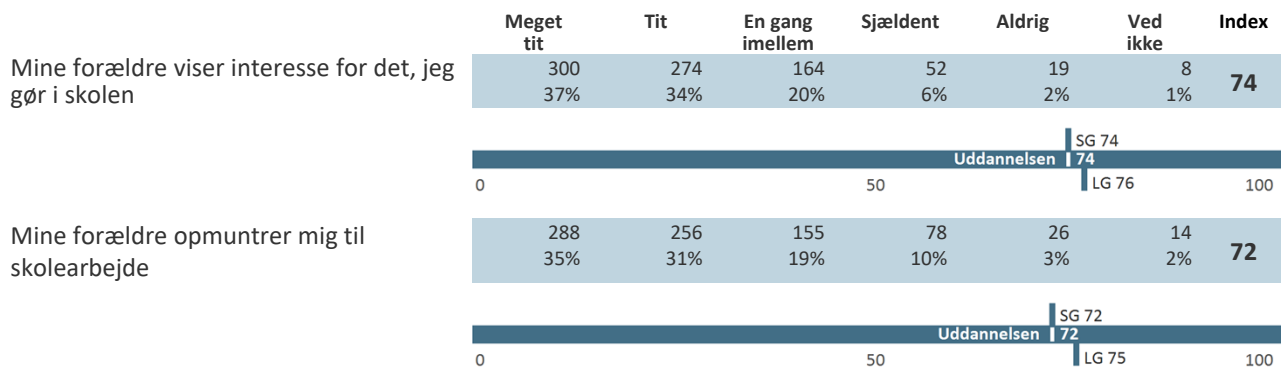
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	246 30%	360 44%	144 18%	44 5%	20 2%	3 0%	74
SG 72 Uddannelsen 74							
	0			50		100	
						LG 77	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	324 40%	424 52%	57 7%	7 1%	0 0%	5 1%	83
SG 82 Uddannelsen 83							
	0			50		100	
						LG 83	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	302 37%	367 45%	115 14%	18 2%	8 1%	7 1%	79
SG 78 Uddannelsen 79							
	0			50		100	
						LG 82	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	184 23%	323 40%	199 24%	67 8%	25 3%	19 2%	68
SG 66 Uddannelsen 68							
	0			50		100	
						LG 71	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	284 35%	372 46%	127 16%	15 2%	3 0%	16 2%	79
SG 77 Uddannelsen 79							
	0			50		100	
						LG 79	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	179 22%	314 38%	207 25%	84 10%	32 4%	4 0%	66
SG 66 Uddannelsen 66							
	0			50		100	
						LG 65	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	236 29%	385 47%	146 18%	37 5%	6 1%	7 1%	75
SG 73 Uddannelsen 75							
	0			50		100	
						LG 76	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	327 40%	285 35%	120 15%	43 5%	38 5%	4 0%	75
SG 74 Uddannelsen 75							
	0			50		100	
						LG 74	

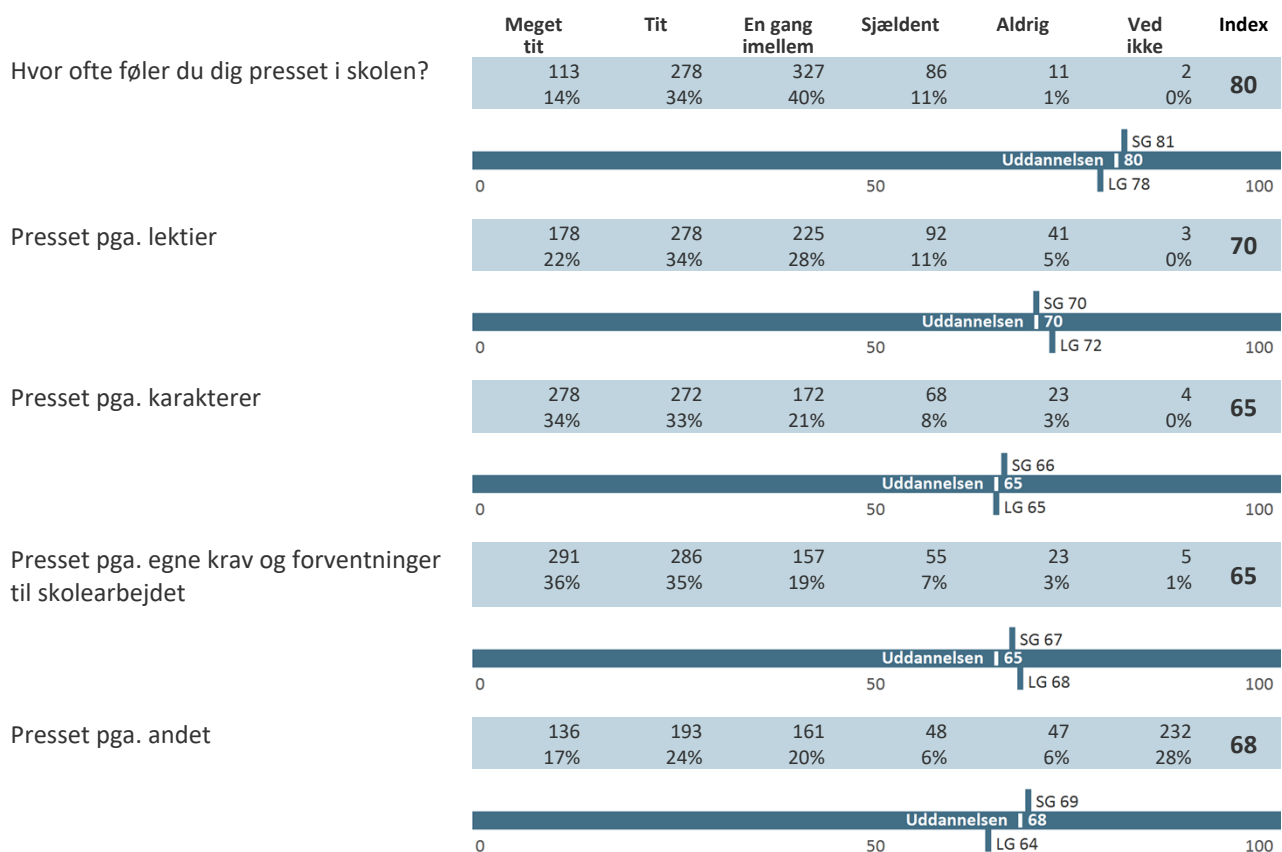
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	303 37%	354 43%	107 13%	36 4%	9 1%	8 1%	78
Uddannelsen SG 77 78 LG 79							
	0			50			100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	359 44%	271 33%	127 16%	43 5%	15 2%	2 0%	78
Uddannelsen SG 77 78 LG 73							
	0			50			100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	145 18%	291 36%	230 28%	55 7%	18 2%	78 10%	67
Uddannelsen SG 66 67 LG 71							
	0			50			100
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	24 3%	70 9%	115 14%	173 21%	415 51%	20 2%	78
Uddannelsen SG 77 78 LG 80							
	0			50			100
Jeg har det dårligt i skolen*	16 2%	45 6%	110 13%	199 24%	435 53%	12 1%	81
Uddannelsen SG 80 81 LG 81							
	0			50			100
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 17 2%	Tit 30 4%	En gang imellem 142 17%	Sjældent 296 36%	Aldrig 324 40%	Ved ikke 8 1%	77
Uddannelsen SG 77 77 LG 79							
	0			50			100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	18 2%	20 2%	85 10%	150 18%	537 66%	7 1%	86
SG 86 Uddannelsen 86							
	0	50			LG 88		100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	10 1%	14 2%	10 1%	63 8%	716 88%	4 0%	95
SG 95 Uddannelsen 95							
	0	50			LG 95		100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	17 2%	19 2%	59 7%	124 15%	586 72%	12 1%	89
SG 88 Uddannelsen 89							
	0	50			LG 90		100
Oplevet digital mobning*	6 1%	8 1%	12 1%	44 5%	740 91%	7 1%	96
SG 96 Uddannelsen 96							
	0	50			LG 96		100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	14 2%	10 1%	32 4%	62 8%	685 84%	14 2%	93
SG 94 Uddannelsen 93							
	0	50			LG 94		100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	6 1%	15 2%	99 12%	216 26%	370 45%	111 14%	83
SG 83 Uddannelsen 83							
	0	50			LG 84		100

FRAFALD

	Total
Base	980
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	559 57%
Sociale årsager	108 11%
Faglige årsager	107 11%
Personlige årsager	102 10%
Omvalg til anden uddannelse	61 6%
Andet	43 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	825
Stx (3009)	825
1. årgang	283
1a	29
1b	22
1d	27
1e	26
1k	28
1n	26
1t	27
1u	30
1x	23
1y	27
1z	18
2. årgang	261
2a	26
2b	28
2c	27
2j	24
2k	21
2n	23
2t	24
2u	26
2x	23
2y	28
2z	11
3. årgang	281
3a	24
3b	27

Slagelse Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Stx

3e	20
3f	23
3j	17
3k	20
3n	21
3t	19
3u	29
3x	23
3y	26
3z	32