

Elevtrivsel

Trivsel og læring går hånd i hånd på Slagelse Gymnasium

På Slagelse Gymnasium arbejder vi målrettet for, at alle elever trives i deres hverdag. Vi ved, at trivsel er en vigtig forudsætning for, at både den enkelte elev og hele klasser kan få mest muligt ud af undervisningen og opnå et stærkt fagligt resultat - uanset om det er på STX eller HF.

Vores mål med elevtrivsel er:

- At eleverne fastholdes og gennemfører deres uddannelse hos os.
- At styrke skolens løfteevne - altså evnen til at støtte eleverne i deres faglige og personlige udvikling.
- At se og udvikle den enkelte elev med respekt for deres individuelle behov og potentiale.

Trivsel og læring hænger tæt sammen. Derfor har vi et særligt fokus på samarbejdet omkring klasserne - mellem lærere, teamkoordinatorer, studievejledere og ledelsen. Et stærkt og tillidsfuldt samarbejde skal være med til at forebygge mistrivsel og styrke både den sociale og faglige trivsel.

Hvordan arbejder vi med trivsel?

Hvert år gennemfører vi en fælles trivselsmåling, hvor eleverne giver deres vurdering af både den faglige og sociale trivsel. Resultaterne bruger vi aktivt til at forbedre læringsmiljøet og sikre, at alle elever har de bedste rammer for at lære og udvikle sig.

Derudover laver vi hvert tredje år en undervisningsmiljøvurdering, som sikrer, at undervisningen foregår i et trygt og inspirerende miljø.

Vi har desuden nedsat et Trivselsudvalg på skolen, som har regelmæssige møder fordelt ud over skoleåret. Udvalget består af en række engagerede lærere samt elever fra Elevrådet. Til disse møder diskuteres elevtrivslen på skolen, og der planlægges og udarbejdes initiativer og projekter som skal fremme selvsamme. Dette har bl.a. resulteret i en fast T-dag, som gentages i løbet af skoleåret, hvor der et par timer sidst på dagen arrangeres sociale aktiviteter på elevernes initiativ. Dette kan både hver fodboldturneringer, filmvisninger, krea-workshops m.m. Udvalget tager sig også af strukturelle og organisatoriske opgaver, hvor trivslen er i fokus.