

## Opsamling på kvalitetsudviklings-og evalueringsplanen for Slagelse Gymnasium, 2021-2022

### Kvalitetssystemet på SG

Målet med kvalitetssystemet på Slagelse Gymnasium er at sikre et meningsfuldt og systematisk arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, som er bredt funderet, og som bygger på aktiv deltagelse af alle medarbejdere. Hensigten med dette arbejde er at skabe et fælles udgangspunkt m.h.t. praksis og procedurer for aktiviteterne på skolen for derved bedre at kunne evaluere og efterfølgende reflektere over og justere disse. Hermed sikres et godt udgangspunkt for at hele organisationen udvikler sig, idet alle er med til at skabe ambitioner og sætte mål og retning for skolens videre udvikling.

Det løbende arbejde med kvalitetssikring er nedskrevet i skolens kvalitetsudviklings- og evalueringsplan. Denne giver en oversigt over de mål og processer, som er den konkrete udmøntning af skolens kvalitetsstrategi. Planen er bygget op over en række områder, hvor første punkt er særlige strategiske mål. Begrebet dækker over særlige temaer eller indsatsområder, som i et pågældende skoleår er vigtige for skolens videre udvikling og dermed at realisere skolens vision. Herefter følger områderne nøgleresultater, processer, organisering og ressourcer.

Ved slutningen af hvert skoleår udarbejder ledelsen en skriftlig sammenfatning af de særlige strategiske mål samt andre relevante områder. Denne danner herefter afsæt for formulering af nye strategiske mål for næste skoleår. Hvor det er relevant, udarbejdes der er egentlig handleplan i forlængelse af målene. Den formative proces er dermed et bærende element i arbejdet med kvalitetssikring og evaluering på Slagelse Gymnasium – *vi evaluerer for at udvikle*.

### Opsamling på strategiske mål for skoleåret 2021-2022

Udvikling af SG's evalueringspraksis og evalueringsmateriale.

I løbet af efteråret 2021 er det blevet udarbejdet et forslag til fælles evalueringspraksis, som er blevet anvendt til evaluering af undervisning i skoleåret. Materialet er blevet udarbejdet af en arbejdsgruppe under skolens pædagogiske udvalg og med inddragelse af alle undervisere på skolen.

Materialet vil blive gennemgået og justeret som afsæt til næste års evaluering af undervisningen, og der vil blive nedsat et evalueringsudvalg under Idéforum, som har til formål at styrke det daglige arbejde med undervisningsevaluering på skolen.

### Pædagogik og trivselsmæssigt fokus på læringsrummet og læringsmiljø

Der er nedsat et udvalg under skolens pædagogiske udvalg, som har arbejdet med emnet om læringsrummet og læringsmiljø. Udvalget har været en del af skolens samlede strategiarbejde og har ligeledes inddraget relevant materiale fra skolens APV, som blev gennemført i efteråret 2021. På baggrund heraf er der blevet formuleret projekter om følgende fokuspunkter:

- Overgang til gymnasiet med fokus på grundforløbet og 1.g
- Samarbejde i team og faggrupper
- Et projekt om IT og dannelse

Alle tre fokuspunkter er en del af skolens strategiske mål for skoleåret 2022/23

## Stabil drift i 1) skemalægning og 2) de administrative teams

Der har i skoleåret 2021/22 igangsat et arbejde med "det dynamiske skema", hvor fokus har været på at arbejde med en mere dynamisk skemastruktur, som giver bedre mulighed for at undgå "huller" i skemaet. Arbejdet har været udfordret af skift i skemalægger og er derfor fortsat et fokuspunkt næste skoleår.

Arbejdet med mere stabil drift gennem et stærkere teamsamarbejde har været et fokuspunkt i de administrative teams, hvor fokus har været på at skabe en stærkere tradition i forhold til beskrivelse af arbejds gange, mødekultur og evaluering af processer. Arbejdet med mere stabil drift er fortsat et fokuspunkt næste skoleår.

## Forbedret løfteevne

Der er blevet udarbejdet et evalueringsskema i forhold til klassetrivsel og læring, som har ligget til grund for drøftelser af læringsmiljøet i klasserne (både med klasserne og blandt klassens lærere) og herunder også feedback fra lærerne. Evalueringsskemaet er et værktøj, som også fremadrettet vil blive brugt på skolen. I engelsk og matematikfaggrupperne har der været afholdt gruppeudviklings samtaler bl.a. med fokus på skriftlighed og løfteevne.

I ledelsen, hos studievejlederne og hos HF-koordinatorerne har der været fokus på en forstærket fraværsindsats.

Der har ikke været systematisk opfølgning på arbejdet med Synlig Læring,

## Med afsæt i skolens evalueringsplan formuleres følgende strategiske mål for skoleåret 2022-2023

### Fortsat stabil drift

Inden for følgende indsatsområder skal der igangsættes udviklingsarbejde, som skal sikre en stabil drift:

- Skemalægning
- Driftsårshjul
- Evaluering og udvikling i de administrative teams

Desuden skal der i skoleåret 2022-2023 arbejdes med udbud af valgfag.

### Læringsrummet og læringsmiljø

I skolens APV og i strategiarbejdet 2021/22 blev det fremhævet, at læringsrummet og læringsmiljøet på skolen er under pres. Dette skyldes til dels "corona-eftervirkninger" hos de elever, som har været udsat for en længerevarende nedlukning, dels er vedvarende skift i elevtyper. Målet med punktet "Læringsrummet og læringsmiljø" er at skabe sammenhængende handling på tværs af organisationen for at skabe bedre vilkår for elevernes skolegang og for lærernes arbejde.

Der er i alt tre projekter under punktet "Læringsrummet og læringsmiljø", disse er:

#### *Projekt om IT i klasserummet og fordybelse*

I forlængelse af strategiarbejdet og arbejdet med det nye læringsrum skal Idéforum, i samarbejde med IT-udvalget, gennemføre et projekt om "IT i klasserummet og fordybelse" i skoleåret 2022/2023.

Projekt bygger videre på dette års arbejde strategiarbejde og arbejde i Idéforum.

Projekt har til formål at undersøge og skabe fælles initiativ i forhold til læringsrummet på SG. I arbejdet er udvalget forpligtet på at inddrage følgende punkter:

- De problemstillinger og de muligheder der er knyttet til det digitale læringsrum – både for lærere og elever
- Det digitale contra det analoge
- Temaerne: "Læring", "fællesskab", "trivsel", "koncentration"
- Digital dannelse og elevkompetencer

### *Projekt om grundforløbet og 1.g*

Strategigruppen for undervisning skal udarbejde et projekt med fokus på grundforløbet og 1.g. Fokus er på overgangen ind i gymnasiet herunder studieteknik, præsentation af læringsrum, ansvar i klasserummet, klasserumskultur, IT m.m. Desuden skal der være fokus på det forpligtende ansvar hos lærerne og lærergruppen som helhed.

### *Overgang til gymnasiet*

Der igangsættes en række samarbejder med grundskoler i lokalområdet. Disse Samarbejder skal have fokus på overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse.

## **Skriftlighed**

I skolens APV, i strategiarbejdet 2021/22 og i GRUS-samtaler blev arbejdet med skriftlighed problematiseret. En stor del af dette omhandler problemstillinger omkring læring, fravær og snyd. Skolen har derfor ændret i reglerne for skriftligt fravær og der igangsættes samtidig i skoleåret 2022/23 et projekt om elevkultur og plagiat.

Projektet varetages af Idéforum og skal temasætte snyd i skriftligt arbejde i forhold til:

- Motivation for snyd
- Læring
- Regler og sanktioner

## **Fagligt og pædagogisk samarbejde i team og faggrupper**

I skolens APV og i strategiarbejdet 2021/22 blev der formuleret et mål om et stærkere og mere professionelt team og faggruppesamarbejde. Således skal Strategigruppen for undervisning og trivselsudvalget i samarbejde realisere følgende:

- Gennemsyn og (ny) beskrivelse af teamarbejdet. Inddragelse af det aktive classesamarbejde og fokus på lærerrollen i klasserummet (både det faglige og sociale). Desuden krav til praktisk koordinering og pædagogisk samarbejde. Desuden fokus på koordinering af FF.
- Gennemsyn og (ny) beskrivelse af faggruppesamarbejdet. Fokus på faglig sparring, udviklingsarbejde og didaktik.