



SLAGELSE GYMNASIUM

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2020/2021

ASPEKT R&D A/S




OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 88% (1073 besvarelser ud af 1219 mulige)

Trivselsindeks:	73 [LG - 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  61

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  69

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  74

VELBEFINDENDE  76

STØTTE HJEMMEFRA  73

ARBEJDSPRES  67

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 \approx 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

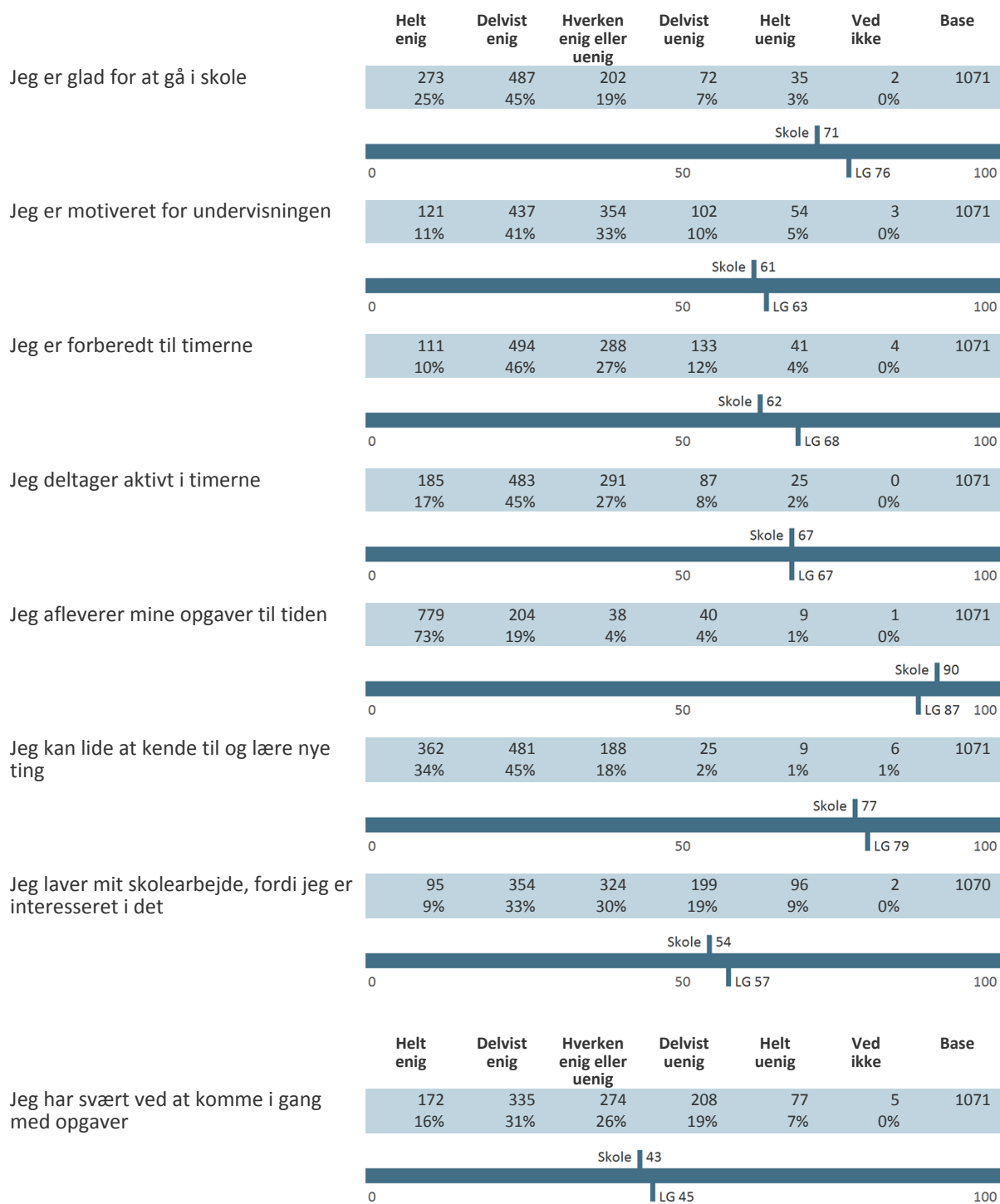
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med året landsgennemsnit, forkortet "LG".

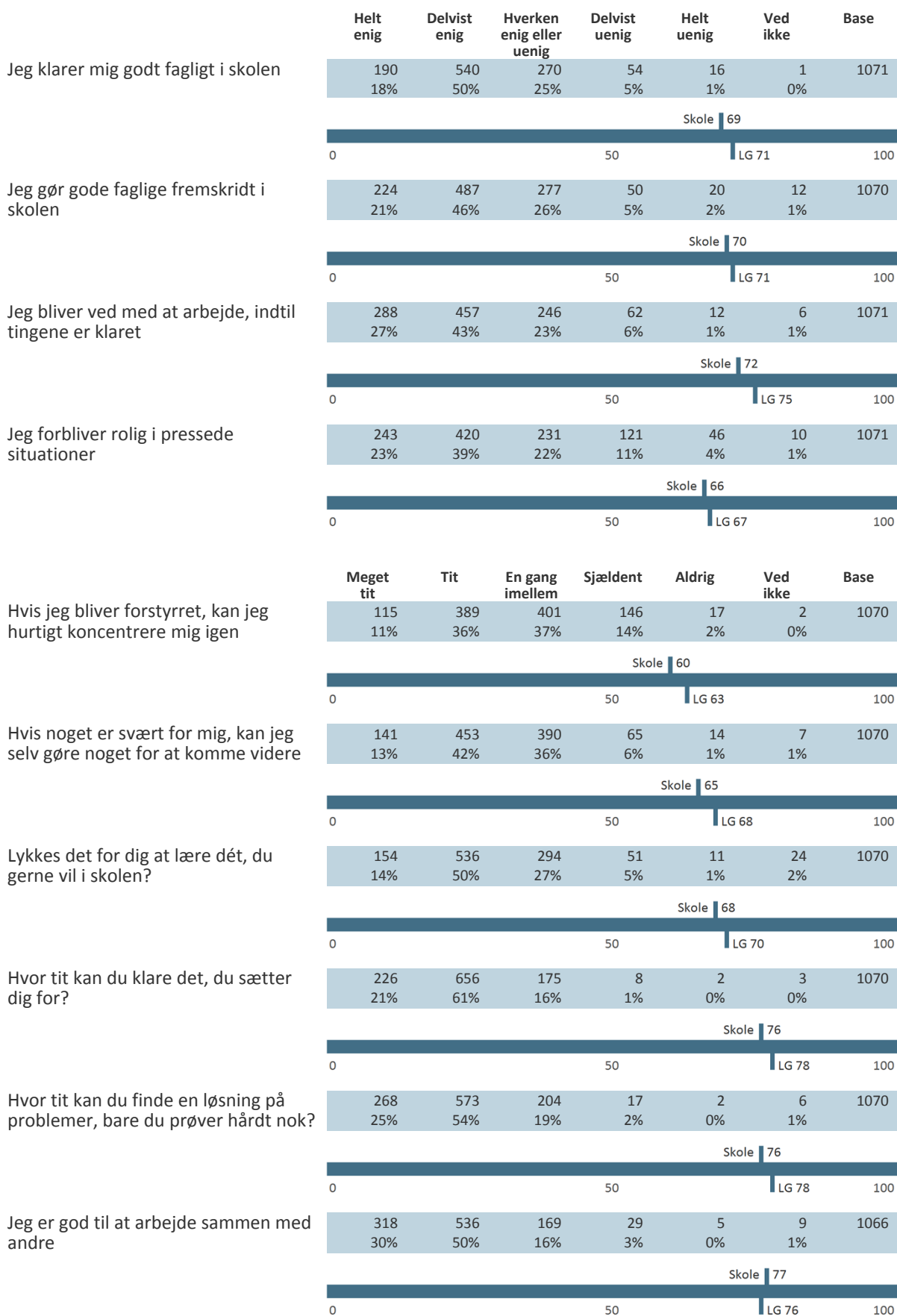
LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	73 7%	336 31%	445 42%	130 12%	74 7%	10 1%	1068
Skole 55							
Jeg har indflydelse på undervisningen	47 4%	213 20%	392 37%	282 26%	107 10%	27 3%	1068
Skole 45							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	147 14%	457 43%	300 28%	125 12%	32 3%	7 1%	1068
Skole 63							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	47 4%	233 22%	403 38%	267 25%	84 8%	34 3%	1068
Skole 47							
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	327 31%	664 62%	60 6%	7 1%	10 1%		1068
Skole 79							
Lærerne respekterer mig	411 38%	542 51%	66 6%	20 2%	29 3%		1068
Skole 80							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	178 17%	432 40%	288 27%	129 12%	41 4%		1068
Skole 56							

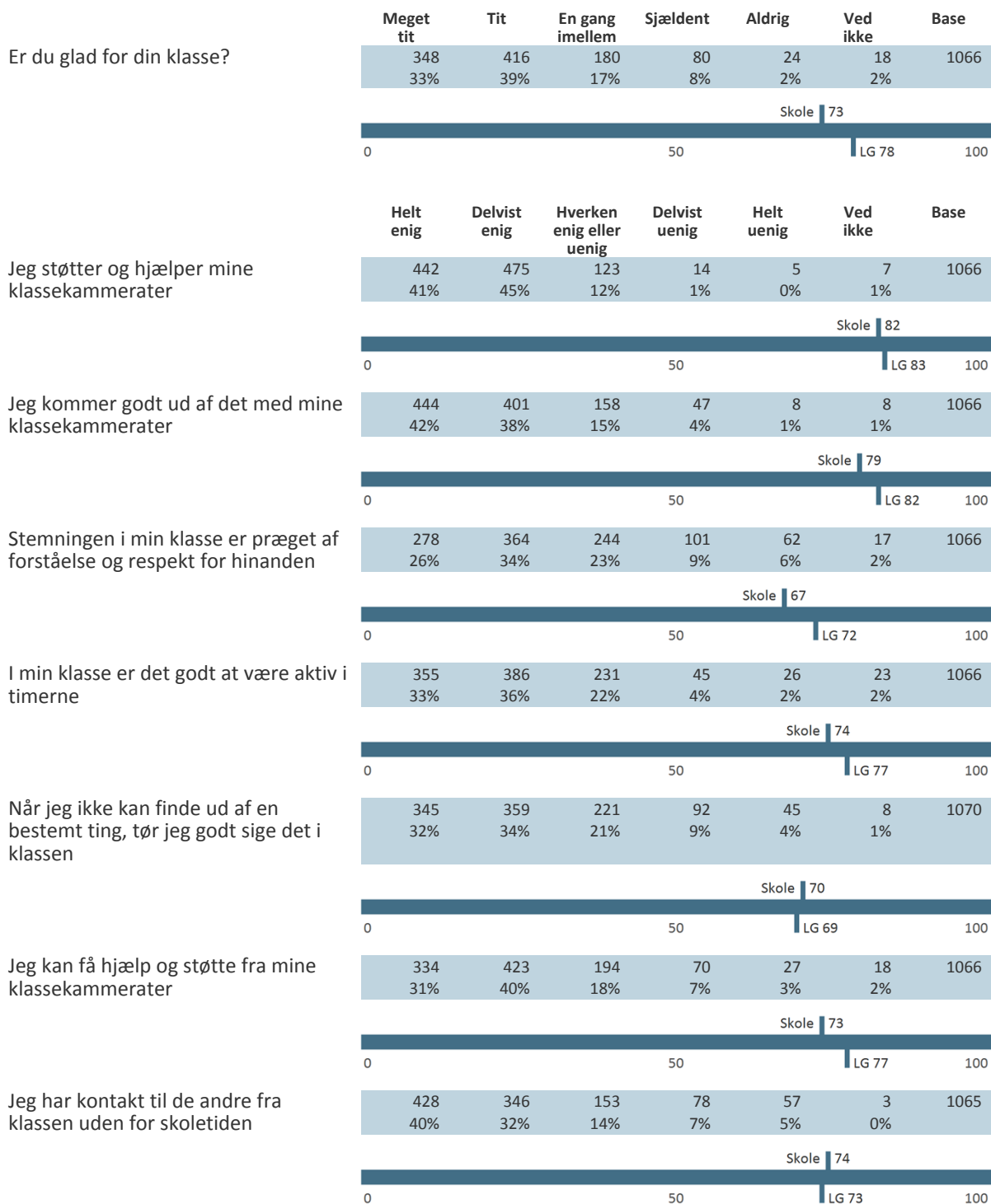
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

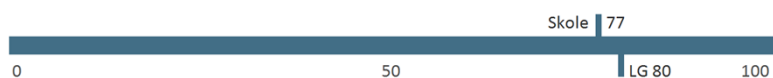


KLASSERELATIONER

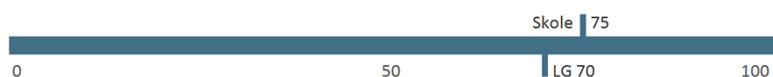


VELBEFINDENDE

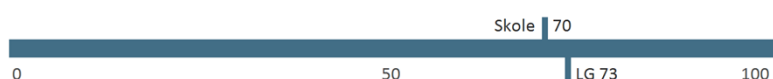
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	423 40%	384 36%	172 16%	50 5%	29 3%	8 1%	1066



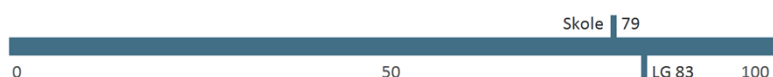
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	413 39%	401 38%	135 13%	61 6%	51 5%	4 0%	1065
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	------



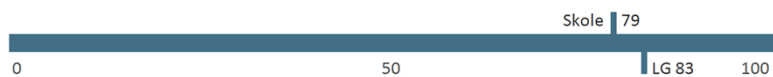
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	233 22%	414 39%	211 20%	70 7%	30 3%	105 10%	1063
---	------------	------------	------------	----------	----------	------------	------



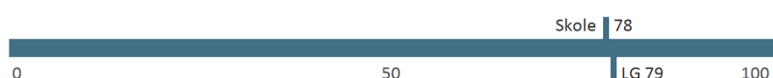
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	31 3%	74 7%	168 16%	159 15%	577 54%	57 5%	1066



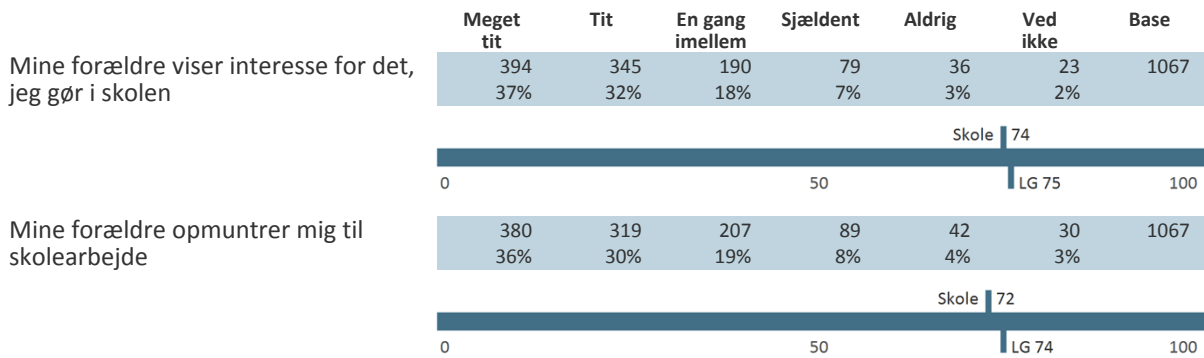
Jeg har det dårligt i skolen	17 2%	80 8%	167 16%	238 22%	553 52%	10 1%	1065
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	------



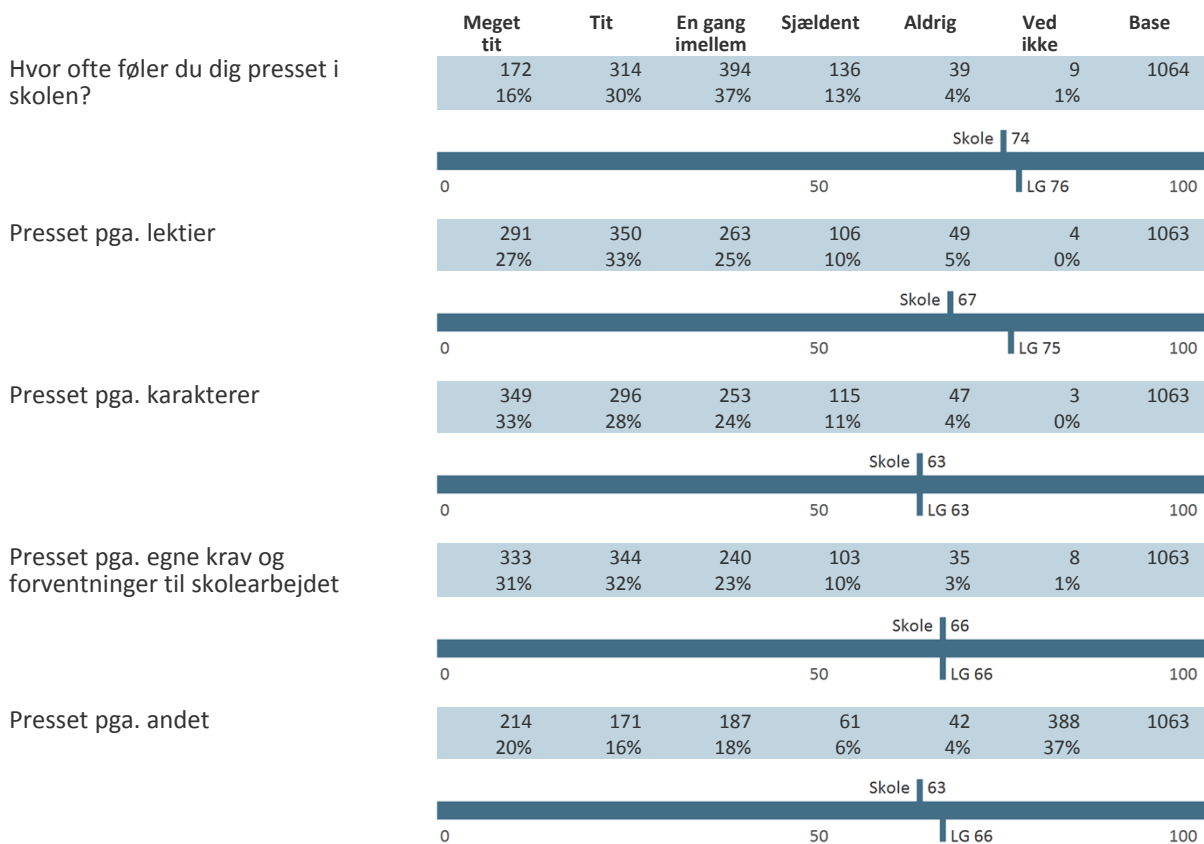
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	17 2%	40 4%	193 18%	349 33%	453 43%	11 1%	1063



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	21 2%	18 2%	65 6%	152 14%	795 75%	12 1%	1063
	Skole 90						
	0 50 LG 92 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	14 1%	14 1%	23 2%	66 6%	934 88%	12 1%	1063
	Skole 95						
	0 50 LG 97 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	22 2%	20 2%	72 7%	130 12%	803 76%	16 2%	1063
	Skole 90						
	0 50 LG 92 100						
Oplevet digital mobning	14 1%	8 1%	18 2%	41 4%	967 91%	15 1%	1063
	Skole 96						
	0 50 LG 98 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	24 2%	11 1%	42 4%	63 6%	905 85%	18 2%	1063
	Skole 93						
	0 50 LG 95 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	20 2%	19 2%	111 10%	250 24%	520 49%	143 13%	1063
	Skole 83						
	0 50 LG 86 100						

FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		706 54%
Faglige årsager		163 12%
Personlige årsager		150 11%
Sociale årsager		130 10%
Omvalg til anden uddannelse		96 7%
Andet		68 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Klasse**

	Total
Base	1073 / 1219
2-årig HF (3017)	211 / 229
1. årgang	108 / 113
1o	27 / 27
1p	25 / 27
1q	30 / 30
1r	26 / 29
2. årgang	103 / 116
2l	22 / 23
2o	21 / 24
2p	19 / 24
2q	21 / 22
2r	20 / 23
Stx (3009)	862 / 990
1. årgang	295 / 313
1b	27 / 32
1d	18 / 20
1e	30 / 30
1j	27 / 27
1k	27 / 29
1n	28 / 30
1t	28 / 29
1u	22 / 25
1x	30 / 31
1y	26 / 28
1z	32 / 32
2. årgang	291 / 358
2a	24 / 26

2b	31 / 31
2c	22 / 28
2d	19 / 21
2f	28 / 29
2k	26 / 30
2n	18 / 29
2t	26 / 30
2u	29 / 31
2v	24 / 26
2x	0 / 28
2y	23 / 26
2z	21 / 23
3. årgang	276 / 319
3a	11 / 14
3b	25 / 30
3d	17 / 21
3e	26 / 28
3f	21 / 23
3k	25 / 27
3n	26 / 27
3t	21 / 28
3u	21 / 24
3v	23 / 27
3x	17 / 24
3y	25 / 26
3z	18 / 20