

Referat af møde i skolebestyrelsen, Slagelse Gymnasium.

Onsdag den 28. november kl. 15.00 – 18.00

Sted: Slagelse Gymnasium

Tilstede: Søren Lind Christiansen, Kirsten Lambert, Charlotte Petersson, Micael Duncan, Christina Lange, Mathias Stockfleth Petersen 3n, Pernille Bahne Jensen 2n, Lotte Büchert, Thomas Lyngman, referent Henrik Kjar

Afbud fra John Dyrby Paulsen, René Nielsen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

2. Godkendelse af referat fra sidste møde den 19. juni 2018

Referatet blev godkendt

3. Gennemgang og drøftelse af undersøgelsen om Professionel Kapital (Bilag 1)

Lotte Büchert gennemgik processen vedr. undersøgelsen og selve rapportens opbygning.

Der er benchmark i forhold til et landsgennemsnit enten fra 2005, 2010 eller 2012, hvor man sammenligner over tid. Mere relevant er det at se på udviklingen i forhold til SG's egen undersøgelse på samme tid sidste gang. Her kan man sammenligne 2018 med 2016. Siden 2016 er der kommet anden virkelighed med ny gymnasireform med grundforløb. Her er det en anden virkelighed i forhold til 2016, samtidig er det relevant at se udviklingen på SG i forhold til 2016. Det bedste benchmark er med gennemsnittet fra andre skoler, det er skoler med en tilsvarende virkelighed, og det blev benyttet i bestyrelsens drøftelse.

Lotte Büchert gennemgik en række udvalgte variable.

02 Sociale kapital, er en egenskab ved arbejdspladsen og er et gennemsnit af scoren for tillid og retfærdighed. Her er landsgennemsnittet for alle skoler 62,7 og SG er gået lidt frem fra 61,9 til 62,5.

På 03 Tillid, svarer medarbejderne på at man stoler på de udmeldinger der kommer fra ledelsen, og at ledelsens stoler på at de ansatte gør et godt stykke arbejde. Scoren er 68,1.

04 Retfærdighed, afdækker den oplevede retfærdighed. Spørgsmålene er formuleret som følger: Bliver opgaverne fordelt på en retfærdig måde? Og bliver alle forslag fra de ansatte behandlet seriøst af ledelsen?

05 Samarbejde mellem kollegerne. Det er fantastisk godt. Scoren er 76,2. Det er et meget interessant resultat, da indsatsområdet sidste gang var at man ville styrke samarbejdet mellem kollegerne, og det ser ud til at være lykkedes.

Søren Lind Christiansen tog spørgsmålet om svarprocenten op. 85,1 % har svaret sammenlignet med 91,7 % sidste gang. Det er ærgerligt at der ikke er flere der har svaret.

06 Samarbejde mellem ledelsen og medarbejder. Her er scoren ikke så høj 43,5 i forhold til landsgennemsnittet på 51,5, den er dog steget fra 40,6 i 2016.

Spørgsmålsformuleringerne er: Taler din nærmeste leder med dig om hvor godt du udfører dit arbejde? Samt: Får du den hjælp og støtte du har brug for af din nærmeste leder?

Lotte Büchert vurderede at en forklaring kan være at der er en udbredt selvstændighedskultur på Slagelse Gymnasium. Siden 2016 er der en ny ledelse og en anden ledelsesstil og en reform, der betyder mere samarbejde og mere ledelse. Derfor er det et emne der er taget ud til fokusgruppeinterviews. En anden forklaring er at nogle ledere ikke nåede deres MUS sidste år.

Søren Lind Christianse vurderede at det vil være overraskende, hvis medarbejderne ikke gerne vil tale mere med ledelsen og få feedback på indhold, kvalitet og andre forhold.

Micael Duncan tilføjede at der er et stort "span of control" med 28 lærere til hver leder, og understregede at det altid er vigtigt med et minimum af information. Det er den positive del af anerkendelse, der er en vigtig parameter. Det er vigtigt at blive set, herunder ledelsens fysiske tilstedeværelse. Men samtidig er spørgsmålet i undersøgelsen også bygget op på en kringlet måde, så målingen ser negativ ud uanset, hvad svaret er.

Med hensyn til 07 Human kapital, er spørgsmålene: "Hvor ofte har du inden for den sidste måned følt dig sikker på dine evner til at klare vanskelige situationer på arbejdet?" og "I hvor høj grad er du i stand til at lære nyt gennem dit arbejde?". Her kan man se, at SG ligger på niveau med gennemsnittet for alle skoler, men desværre er faldet til under gennemsnittet i 2018.

Christina Lange kommenterede at det kan være uoverskueligt at undervise, det kræver overskud at forberede sig, så lærerne de bliver nervøse. I dag er man mindre sikker på, hvad man gør, og man har nu flere konfrontationstimer.

En vigtig parameter er: 09 Oplevet kvalitet. Lotte Büchert forklarede at der er meget interessant. I forhold til "alle skoler" ligger vi ikke godt, vi ligger langt fra landsgennemsnittet, og vi er faldet 2,7 point siden 2018.

Det er tankevækkende, andre skoler skal også spare, de løber også hurtigt, hvad ligger der her?

Micael Duncan svarede at det handler om at jeg'et ikke kan trække på kollektivet. Medarbejdere der svarer højere, kan typisk spørge ind og få hjælp. En forklaring kan være at man mangler støtte, så jeg'et kan fungere i en større sammenhæng i kollektivet.

10 Kriterier for kvalitet. Her ligger scoren lidt under gennemsnittet, samtidig med at den er gået fra frem fra 2016. Når det er svært at indfri ambitionerne, kan man måske sænke standarden og støtte lærerne i ikke at levere de sidste 20 %. Det blev indvendt at det dog sjældent er tilfredsstillende, da lærernes motivation og indsats er styret af høje faglige og pædagogiske mål.

11 Elever: manglende motivation, bygger på spørgsmålet: "Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af elever der ikke har motivation". Her svarer 54 % altid eller ofte, heraf er de 7,2 % altid, hvilket er en stor udfordring. Desværre opleves problemet som større i forhold til 2016.

12 Eleverne: Støj og uro i timerne. Her en stor spredning fra 33,3 % der svarer "altid" eller "ofte" og 21,1 % der svarer "sjældent eller næste aldrig".

13 Eleverne: Sociale og psykiske problemer. Her er også en lille stigning fra 2016. Lotte Büchert forklarede at det er en stor andel, vi får flere og flere der er diagnosticeret i et eller andet omfang. Vi hjælper dem gennem uddannelsesforløb og støtter dem til at komme til timerne. Man kan sige det påvirker lærerne på flere fronter med en ny elevtype, lavere kvalitet, presset undervisning og elever der har det svært.

14 Arbejdsmængde. Arbejdsmængden er steget siden sidst, scoren er over landsgennemsnittet. Faktisk arbejder vores lærere, når man sammenligner mindre end på mange skoler. Årsagen til scoren er nok at antallet af opgaver er skruet op. Det er den relative ændring i opgaverne, man reagerer på. Dertil kommer at det ofte er ujævnt fordelt, det er kommet med reformen. Der er 3 måneders grundforløb med AP og NV, dertil kommer at fagene i HF slutter både i december og til juli, dvs. hvert halve år.

16 Mening i arbejdet. På denne vigtige variabel er scoren blevet bedre og ligger lige over landsgennemsnittet. Det er positive tal.

17 Ledelseskvalitet. Denne score er faldet fra 52,2 til 48,9. Spørgsmålene går på, hvordan ens nærmeste leder planlægger arbejdet og hvorvidt nærmeste leder sikrer udviklingsmuligheder. Det skal vi gøre bedre, ledelsen sikre at alle de større opgaver er planlagt og lagt i opgavefordelingen fra årets begyndelse, og at vi er ude i god tid med skolens kalender og den løbende planlægning af diverse aktiviteter.

18 Anerkendelse fra ledelsen. Arbejdet er bedre anerkendt i forhold til sidst, der er sat handleplaner i værk og det er lykkedes at gå frem.

19 Anerkendelsen fra kollegerne, er gået markant frem med 4 point til 60,5. Her kan man se at handleplaner vedr. supervision og samarbejde mellem lærerne har givet bedre kollegial anerkendelse.

20 Anerkendelse fra eleverne er gået markant frem, og set i lyset af udfordringer med uro og manglende motivation fra elevernes side er det trods alt en anerkendelse fra eleverne, som man kan bygge videre på.

21 Anerkendelsen fra samfundet er også steget og ligger stadig lidt under gennemsnittet for alle skoler. Det er interessant i en tid, hvor stx bliver talt ned af politikerne. Manglende anerkendelse fra samfundet er ikke befordrende for skolens indsats. Stigningen i den oplevede anerkendelse, kan måske ses i lyset af de mange tiltag og initiativer, der er indført på SG. Hvilket betyder at lærerne føler de lever op til de mange krav, der stilles i reformen, og er med til at løfte elevernes niveau og tage hånd om deres problemer og motivation.

22 Mobning. Tallet er steget, det er nogle høje tal. Der har været et par konkrete sager, og vi skal have kortlagt de her tilfælde. Hvis der er tale om en bredere tendens skal vi tage hånd om det. Faktisk er mobning af lærere skrevet ind i skolens anti-mobbestrategi.

23 Arbejde-privatlivskonflikt. Her svarer man på spm:” Hvor ofte oplever du, at det tager så meget af din energi og tid, at det går ud over privatlivet?”. Her ligger SG med stigende tal og over landsgennemsnittet.

24 Loyalitet. Der er en høj grad af loyalitet. Svarkategorien ”i meget høj grad” er faldet lidt, scoren ligger fortsat over landsgennemsnittet.

27 Stress. På spørgsmålet, hvor tit har du været stresset, er der sket en stigning på scoren fra 31,5 til 34,8 og på udbrændthed og søvnbesvær er der også en markant stigning, det er forhold vi fortsat skal holde øje med. Samtidig er scoren for helbred blevet bedre.

Lotte Büchert konkluderede at alt taget i betragtning er det god undersøgelse med gode resultater. Engagementet og meningen med arbejdet er højt. Stress ligger højt desværre, det er ikke så godt, samtidig med at man er presset, er man dog stadig motiverede og bruger al ens energi på jobbet.

Lotte Büchert forklarede at professional kapital undersøgelsen har været behandlet på personalemøde. På SU-mødet er det blevet aftalt, der vil blive gennemført fokusgruppeinterviews med deltagelse af rektor, tillidsrepræsentanterne og arbejdsmiljørepræsentanterne, hvor der fokuseres på samarbejde mellem ledelse og lærere, mobning og alle parametre mht. kerneopgaven (forstyrrende elever og elever med manglende motivation). Med hensyn til elevernes udfordringer skal man også inddrage elevtrivselsundersøgelsen, så man kan se, om der er evt. paralleller (f.eks. mængden af støj og uro).

I de enkelte MUS-samtaler vil ledelsen også følge op på undersøgelsen, og vi vil udarbejde handleplaner for den videre indsats.

Søren Lind Christiansen konkluderede, at det er en god måde at følge op på. Det er godt at tage udgangspunkt i nogle issues i rapporten. Det har været en grundig drøftelse, og det er godt bestyrelsen vender tilbage til og ser på det videre arbejde.

4. Orientering om regnskab 2018 samt budget 2019 (Bilag 2 og 3)

Regnskabs-medarbejder fra Deloitte Cecilie Lin Jacobsen gennemgik regnskabet. Ser man på det realiserede regnskab er der lige nu indgået 79.742 mil. kr. og vi har brugt 82.891 mill.kr. der er vist efterslæb for

betalinger, der ikke er bogført, og der er forventede indtægter i omegnen af 9,3 mil. kr. og omkostninger på 16,587 mil. kr. Estimat 3 er det aktuelle og mest præcise estimat for driftsresultatet, her er overskuddet 0,5 mil. mindre end budgettet, dvs. regnskabet går i nul.

I budgettet for 2019 er der udarbejdet to scenarier:

Budget 1: 2019 her er der for skoleåret 2019-20 budgetteret med 39 stx og 10 hf- klasser

Budget 2: 2019 her er der for skoleåret 2019-20 budgetteret med 38 stx og 9 hf- klasser

Budget 1 er beregnet med personaleudgifter dvs. incl. lønstigninger og merarbejde

Overskuddet er 1,426 mil. kr. og der er medregnet den nye betalingsplan for de finansielle omkostninger med fastforrentede lån. Dvs. usikkerhed med hensyn til finansiering er taget ud.

Lotte Büchert forklarede at med de nye optagelsesregler ved vi ikke, hvor mange ansøgere der bliver optaget før slutningen af juni. Det afhænger af om eleverne får bekræftet deres årskarakterer. Derfor er der udarbejdet budget 2 med færre klasser, hvor vi optager 12 stx og 4 hf klasser. Effekten af den forudsætning vil være lille i 2019 nemlig en mindre indtægt på 0,6 mil. kr. samtidig med at personaleomkostningerne ikke kan reduceres, da opsigelser skal ske med 3-9 måneders varsel. Budget 2 fører til et resultat på 0,8 mil. kr.

Lotte Büchert refererede til fordelingsudvalgsmødet, hvor de fleste skoler har gjort som de plejer i deres budgetlægning frem til marts, og så vil de korrigere i september.

Søren Lind Christiansen tilføjede at likviditeten cirka er 15 mil. kr. og der er afskrivninger på 3 mil. kr. Vi skal finde ud af hvad der er vores råderum, vi kommer ikke i en negativ likviditet. Vi kan tillade os at bruge vores likviditet, derfor kan vi se frem til marts, tage risikoen, og foretage et likviditetstræk og lade årsresultat gå i nul, uden reelt at have negativt cash flow, hvis elevoptaget bliver mindre.

5. Orientering om ny vedligeholdelsesplan (Bilag 4)

Lotte Büchert rundsendte et tilbud på en vedligeholdelsesplan fra Sweco . Det indbefatter også et digitalt system "Butler", der hjælper pedellerne med at vedligeholde de forskellige bygningsdele. Sweco gennemgår bygningen to gange om året. Bestyrelsen noterede sig at vedligeholdelsesplanen nu er på plads.

6. Udbetaling af engangsvederlag til rektor for merarbejde (Bilag 5) Lotte Büchert

Søren Lind Christiansen orienterede om, at han har aftalt et engangsvederlag på 35000 kr. til Lotte Büchert i forlængelse af udskiftningen af posten som administrationschef, hvor rektor har varetaget store dele af administrationschefsjobbet i en periode på 8 måneder. Bestyrelsen godkendte engangsvederlaget til rektor.

7. Genforhandling af rektors løn og ansættelseskontrakt i forbindelse med ny chefslønaftale i OK18 (Bilag 6)

Bestyrelsen gav formanden hjemmel til at lave ny lønforhandling med rektor, når overenskomstaftalen bliver underskrevet.

7. Orientering om elevernes valg af studieretninger

Henrik Kjar orienterede om studieretningsvalget. Studieretning 1 med matematik, fysik og kemi er gået frem med en halv klasse til 2 hele, Biotek studieretningen er oprettet for anden gang med 1 klasse, studieretning 5 med matematik A og samfundsfag A er gået frem fra en 1/2 til en 1 klasse. Det betyder at vi nu samlet har 4 studieretninger med MaA. Dertil kommer en klasse med studieretning 2 med BiA og KeB.

Studieretningen med EnA, TyA, SaB er desværre ikke blevet oprettet. Der er blevet oprettet to studieretninger med SaA og EnA og dertil en Global Society Class (GSC) med SaA og EnA. GSC er engelsksproget i fagene engelsk, samfundsfag, historie, oldtidskundskab og religion. Endelig er der oprettet studieretninger med FrA, MuA og med SpA samt tre studieretninger med IdA, SaA og MaB.

8. Rektors orientering (Bilag 7)

Karrieresamtaler

Siden sidste bestyrelsesmøde har vi haft karrieresamtaler med alle 1.g eleverne og deres forældre. Karrieresamtalerne er lovpligtige og de handler om, at en studievejleder og teamlærer holder en samtale med eleven og dennes forældre om, hvordan den unge klarer sig faglig og socialt samt hvilke studieretninger, det vil give mening at vælge. Det er en afklaringsamtale. Det er meget succesfuldt. Det oplevede vi allerede sidste skoleår men vi kan mærke, at i år har vi prøvet det før, så det var endnu bedre. Vi har meget få elever som slet ikke dukker op og forældrene møder også op. Det er positivt for det betyder, at de bakker op om gymnasiet. Det er ikke et lovpligtigt krav at forældrene skal med til disse samtaler. Vi har valgt at gøre det for at vise seriøsitet og for at involvere forældrene. Den 1. oktober valgte alle 1.g elever studieretning og der kommer en orientering herom på bestyrelsesmødet.

Antimobbedag

Den 11. oktober havde vi en formiddag med fokus på antimobning. Vi har udgivet et hæfte med vores antimobbestrategi og den blev gennemgået for eleverne. Herudover var der oplæg af Sofie Slangerup for alle elever og efterfølgende var der arbejde i klasserne om antimobbestrategien.

Vinder af novellekonkurrence

En af vores elever Therese Jetsmark Geiker fra 2x har vundet Herlufsholm Fantasy konkurrence som hele hendes klasse deltog i. Vi er meget stolte på Thereses vegne, og ikke mindst glade for, at vi har lærere på gymnasiet som lader vores elever deltage i denne type konkurrencer.

Global Society Class

Vores Global Society Class (GSC) har haft camp om FN's verdensmål, hvor der var oplægsholdere udefra og efterfølgende arbejdede alle eleverne på tværs af årgange sammen om at sætte fokus på det mål som syntes, var det vigtigste. 3d har været en tur i Bruxelles med samfundsfag og religion og 2d har været i Boston på udvekslingsrejse og i den forbindelse havde vi lidt udfordringer, da en af eleverne måtte blive hjemme grundet nogle facebookopslag af ældre dato af ret kontroversiel karakter. Disse opslag provokerede den amerikanske familie som eleven skulle bo hos, og de ønskede ikke længere at hoste eleven. Sagen endte i pressen, da elever fra klassen indledte med at kontakte BT. I er også alle blevet orienteret pr. mail herom.

Masterclass i samarbejde med kommunen

Der er netop blevet afsluttet et masterclassforløb i tysk, idræt, mediefag, fysik og musik som er et samarbejde mellem os og folkeskolerne i Slagelse Kommune. Talentfulde folkeskolelever fra udskolingene har været elever hos os, og vores lærere havde forberedt særlig undervisning for dem. Det var virkelig succesfuldt og vi håber at gentage succesen næste skoleår.

Introforløb for studieretningsklasserne

6. november begyndte vores 1.g elever i de netop oprettede studieretninger. For at ryste eleverne sammen blev der afholdt vikingestævne for dem, hvor de kæmpede mod hinanden, skulle løse forskellige opgaver og til sidst spiste de sammen. En hyggelig fredag eftermiddag.

Medlemskab af Globale Gymnasier

Vi er blevet medlem af organisationen Globale Gymnasier som skole nummer 13. Det er en eksklusiv klub som man ansøger om at blive medlem af. Man skal have en vision om en global dagsorden og det har vi med vores internationale samarbejder. Globale Gymnasier er et netværk af gymnasieskoler, der har forpligtet sig på at arbejde med uddannelse og dannelse i et globalt perspektiv, fordi vi mener at globaliseringen er et grundvilkår for vores elever. Globale Gymnasier ser det som sin opgave at uddanne elever til at begå sig i en kompleks verden igennem de tre uddannelsesstyper, vi repræsenterer: STX, HTX og HF. Vi ønsker at de kan agere som demokratiske, globale medborgere. Det er vi meget glade for, og vi er sikre på, at vi gennem dette samarbejde vil blive inspireret, så vi kan blive endnu bedre til vores internationale arbejde.

Den nye fraværsbekendtgørelse er trådt i kraft

Ministerens fraværspakke er trådt kraft. I har muligvis hørt eller læst om denne i pressen, da både Danske Gymnasier, DGS og andre er utilfreds med den måde fraværet nu skal registreres på. Alt fravær er fravær og skal registreres ved begyndelsen af hvert modul. Fraværet på de gymnasiale uddannelser skal være lavere, og det kræver, at ledelserne tager ansvar og sætter tidligt og konsekvent ind, inden det faglige niveau og skolekulturen bliver udfordret af fravær. Det mener Merete Riisager, der netop har udstedt en ny bekendtgørelse om at nedbringe fraværet på de gymnasiale uddannelser. Jeg mener, at vi på Slagelse Gymnasium tager ansvar og sætter tidligt ind med den strategi som vi har.

Bekendtgørelsen forpligter skolerne til årligt at fastsætte et måltal for at nedbringe fraværet og til hvert år at offentliggøre det samlede fraværstal på deres hjemmeside. Vi skal naturligvis have udarbejdet et måltal som vi kan offentliggøre på gymnasiets hjemmeside og derudover indeholder bekendtgørelsen fælles regler for fraværsregistrering, som skal sikre, at elevens fravær registreres ens, uanset hvilken skole, klasse og lærer der er tale om. Ud over den nye fraværsbekendtgørelse har de gymnasiale institutioner modtaget et hyrdebrev om den nye bekendtgørelse og reglerne

vedrørende SU og studieaktivitet fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. I brevet præciserer styrelsen blandt andet, at institutionerne senest bør foretage en individuel vurdering af, om en elev fortsat kan betragtes som studieaktiv og dermed har ret til SU, når eleven har 15 procent fremmødefravær i løbet af et kvartal. På Slagelse Gymnasium har vi i adskillige år brugt den sanktion at lukke SU'en for en elev som ikke anses for studieaktiv, så det vil ikke være nyt for os.

Sagen om trusler mod SG

Vedrørende sagen om truslen om skoleskyderi på Slagelse Gymnasium den 12. september, så har både en lærer og jeg vidnet i byretten i Næstved. Pigen blev frikendt. Jeg vil orientere kort om sagen på bestyrelsesmødet. Pigen er meldt ud af skolen på grundlag af skolens ordensregler. Bestyrelsen konkluderede på mødet, at skolens ordensreglerne bygger på skolens værdier og har det formål at sikre et godt undervisningsmiljø. Bestyrelsen gav sin fulde opbakning og støttede at ledelsen reagerede ansvarligt med fokus på elevernes og personalets tryghed og sikkerhed. Episoden er håndteret rigtig fint.

Lotte Büchert orienterede videre om at SG er blevet Team Danmark Uddannelsespartner for de næste to skoleår 2019-2021, det betyder, at de elever, vi har, som dyrker idræt på eliteplan, nu får adgang til Team Danmarks E-learning materialer inden for sportspsykologi, sportsernæring og skadebehandling. Desuden vil Slagelse Gymnasium nu have et tæt samarbejde med Team Danmark i forbindelse med sparring og viden om eliteidræts elever. SG er også blevet godkendt som Eliteidrætsgymnasium. Aktuelt er der lige nu 30 Team Danmark elever og 36 er STE (Slagelse Talent og Elite) elever.

Vedr. tagrenoveringen viser det sig, at i opbygningen af skærmen omkring murkronen er træet ikke tilstrækkeligt kraftigt. Niels Lien skal færdiggøre arbejdet og betale arbejds lønnen, men SG skal betale for de ekstra materialer. Skærmen ved murkronen skal være af zink og byggeperioden vil blive forlænget.

9. Elevernes orientering

Mathias Stockfleth orienterede. Den 07/11 blev der afholdt Operation Dagsværk på Gymnasiet. Trods forvirring og diverse misforståelser, både internt og informeringen til eleverne, var der stadig over 70 deltagende. Som et nyt projekt, må det siges at være et godkendt arrangement. Selve dagen er evaluerede med rektor og relevante medlemmer af fællesudvalget.

Det der generelt berører eleverne for tiden, er forsat den nye fraværs-bekendtgørelse. Eleverrådet besluttede ikke at strejke, som et modsvar til netop denne bekendtgørelse. I stedet har vi sat os sammen med elevrådet på ZBC Slagelse for at udarbejde en skrivelse til ministeren om hvilke problemstillinger vi ser ved bekendtgørelsen.

Elevrådet er ved at gøre alle de formelle ting på plads, inden generalforsamlingen der bliver afholdt i første kvartal i det nye år. Så der bliver arbejdet med vedtægter og forretningsorden, så den bliver tidsvarende til den nye gymnasierreform.

Den 27/11 kommer C. L. Seifert og ABC huer forbi gymnasiet for at præsentere deres udvalg af studenterhuer for alle afgangsklasser. Elevrådets hueudvalg var bl.a. stået for planlægningen af dette.

Elevrådet har afholdt et fællesmøde for at koordinere elevrådsarbejdet med de forskellige elevforeninger herunder ADK og Gnisten

11. Øvrige bestyrelsesmedlemmers orientering

Charlotte Petersson spurgte ind til om elevrådet har hørt fra kommunen vedr. busserne. Mathias Stockfleth svarede at det har de ikke, men der er fundet en løsning idet busrute 470 R er reddet, men en række af de andre ruter bliver nedlagt med mindre kommunerne vil redde dem. Den regionale rute 460 til Stignæs, natbusser og en række små lokale busser bliver nedlagt.

Lotte Büchert spurgte med udgangspunkt i oplysninger på fordelingsmødet. Her blev det oplyst at der på sigt vil være 112 stx klasser færre end der er i dag. Det som er vigtigt er, at jo tættere på skolen ligger jo nemmere bliver man fastholdt på sin uddannelse. Derfor er det vigtigt at man ikke nedlægger for mange institutioner der udbyder stx. Det er vigtigt at der er en dialog med forskellige ungdomsuddannelser. Debatten her viser offentlig transport er vigtig for de unge og derfor en opfordring til at man tager den her opgave med på regionsmøderne. Charlotte Petersson svarede at hun rejser gerne de her spørgsmål vedr. offentlig transport i udkanten. Det er en svær udfordring og vi blander os alligevel.

Mathias Stockfleth tilføjede det er også nogle vigtige diskussioner i forhold til Campustanken og ideen om at centralisere uddannelserne, når man gør det, skal man også sikre den offentlig transport

12. Evt.

Det blev besluttet af flytte mødet den 21.3 til den 26/3-2019 (uge 13 på grund af studieturen).