

## **Referat af møde i skolebestyrelsen, Slagelse Gymnasium.**

Tirsdag den 26. marts kl. 15.00 – 18.00 herefter middag

Sted: Comwell Sorø, Abildvej 100, 4180 Sorø

Tilstede: Søren Lind Christiansen, Kirsten Lambert, John Dyrby Paulsen, René Nielsen, Charlotte Petersson, Micael Duncan, Christina Lange, Mathias Stockfleth Petersen 3n, Ida Grøndahl Westh 2a, Lotte Büchert, Thomas Lyngman, referent Henrik Kjar. Tilstede: Louise Hartmann orienterede om investeringsrammen og Tine Foldrup orienterede om elevernes trivsel

### **1. Godkendelse og underskrivning af regnskab (Bilag 1 a, b, c, d) 4 bilag**

Lotte Büchert fremhævede nogle af årets resultater fra ledelsesberetningen.

Slagelse Gymnasium er blevet udpeget som Team Danmark uddannelsespartner frem til 2021, ligesom vi er blevet medlem af klubben eliteidræts-gymnasier.

Slagelse Gymnasium arbejder også globalt og internationalt. Vi har styrket samarbejdet med vores amerikanske gymnasium i Boston og vores partnerskabsgymnasium i Kina, ligesom vi er ved at få etableret partnerskabsgymnasier i Frankrig, Tyrkiet og på Gran Canaria. Vi mener, at vores elever skal være globalt dannede og have opnået interkulturelle kompetencer, når de går ud af gymnasiet eller HF.

I den forbindelse er vi blevet optaget i Globale Gymnasier, som er en lille eksklusiv forening for ti gymnasier på landsplan, som samarbejder om at få det globale perspektiv sat på dagsordenen i den daglige undervisning. Globale kompetencer opnås ikke kun ved at rejse, men også gennem en faglig forståelse i måden, man arbejder med fagene på. Medlemskabet af Globale Gymnasier er med til at profilere Slagelse Gymnasium som et moderne, samtidsorienteret gymnasium. Der er i forbindelse med vores internationale fokus udpeget en international koordinator på gymnasiet, som står for samarbejdsaftalerne.

Globale Gymnasier og Team Danmark er tilbud der profilerer Slagelse Gymnasium og som en attraktiv uddannelsesinstitution.

Årets pædagogiske indsatsområder er centreret om formativ evaluering og innovation. Vi har afholdt et antal pædagogiske dage med fokus på de to indsatsområder. 45 lærere har været på kursus over fem dage i "Den gode elevsamtale". Her lærer man at give feedback og feedforward til eleverne både i positive og negative situationer. Kurset har været afholdt på Slagelse Gymnasium, og det forventes, at de deltagende lærere har fået opgraderet deres kompetencer i forhold til den daglige dialog med deres elever. Indsatsområdet med formativ evaluering forventes også at få effekt på et forbedret eksamensresultat, da det er påvist at formativ evaluering løfter den enkelte elevs læring.

Lotte Büchert redegjorde for at der også er sket et fald i Slagelse Gymnasiums løfteevne. Det gælder nogle konkrete forhold og ledelsen vil iværksætte en analyse med henblik på at styrke undervisningen i de pågældende fag.

Revisor Lars Hillebrandt fra Deloitte fremlagde regnskabet.

Årets resultat er et overskud på 0,6 mio.kr. Der var oprindeligt budgetteret med et overskud i 2018 på 0,5 mio.kr. Det realiserede resultat er således tæt på det budgetterede resultat og vurderes som særdeles tilfredsstillende.

Likviditeten er faldet væsentligt i forhold til 2017. Dette skyldes, at renovering af skolens tag ikke er finansieret ved lånoptagelse. Gymnasiet har en ikke udnyttet trækingsret på 10 mio.kr. pr. 31.12.2018, og det samlede likviditetsberedskab vurderes på denne baggrund forsvarligt. Gymnasiets realkreditlån er et

fastforrentet lån, hvilket giver en høj grad af budgetsikkerhed og lav risiko i forhold til renteudsving. Skolens egenkapital udgør ultimo 31.12.2018 i alt 7 mio.kr. Videre styrkes likviditeten af at byggeriets momsrefusion først konteres i 2019.

Omsætningen er bestemt af antallet af elever samt besparelserne i statstilskuddet. Det er lykkedes at løfte statstilskud, så omsætningen er steget med 5 mil. kr. til 103.506 mil kr.

Elevbestanden har udviklet sig fra 2017 til 2018 fra 1250 til 1300 elever. Det er få steder man har set den udvikling, det kan skolen være stolte af. Ser man på antallet af årsværk pr 100 årselever ligger det på 9,9 lærere, antal årsværk er øget fra 9,5 fra sidste år, således at der nu er 0,4 flere lærerkræfter pr 100 elever. Sammenlignet med andre gymnasier, i aktuelle tal fra 2018, ligger det mellem 8 og 10 årsværk og er således i den høje ende. Meget få har kunnet øge antallet af lærere pr elev, så det er en positiv udvikling i forhold til det pædagogiske. Lønomsætninger er samtidig nogenlunde uændrede, og det skyldes alderssammensætningen hos lærerne.

Nøgletallene indeholder en ny parameter, kapacitetsstyring, et tal for antal kvadratmeter pr. årselev. Her er tallet 9,5 hvilket ligger til den absolut lave eller kan man sige effektive side, skolerne ligger mellem 9 og 18 m<sup>2</sup>.

Finansierungsgraden er faldet i forhold til 2018, men ligger i tråd med de tidligere år 2015 og 16. Man er forsigtig, idet der ikke længere er lån med variable renter, og det giver en god budgetsikkerhed. Det vil sige der er et fornuftigt risikobillede, og man skal holde fokus på eleverne, og at de får den bedst mulige uddannelse i en tid med faldende elevtal.

Det var hovedbudskaberne fra revisor i forhold til regnskabet. Dertil foretog Lars Hillebrandt et par nedslag. Der er refusion af moms fra byggeriet, der står som en mellemregning på 2.5 mill. kr. og styrker likviditeten i 2019.

Videre er der feriepengeforpligtelsen. Det er ikke afklaret hvordan moderniseringsstyrelsen vil regulere gymnasierne i forhold til den nye ferielov. Spørgsmålet er om man kan beholde ferieforpligtelsen, eller man skal finansiere den ved at indbetale til en fond. Hvis den skal indbetales, vil det kræve at store beløb skal finansieres i hele sektoren.

Louise Hartmann tilføjede at det er forventeligt at det bliver valgfrit om beløbet skal indbetales. Skolerne har også fremhævet at selvejete blev stiftet med negativ egenkapital for at modregne den sum der er hensat til feriepenge. Samtidig gælder den evt. indbetaling 80 % af feriepengene, da de ikke omfatter den 6. ferieuge. Dermed havde revisor gennemgået ledelsesberetning og gik videre til revisionsprotokollatet. Der er ingen kritiske bemærkninger. Der har ikke været nogle tilsynssager. Rigsrevisionen har fokus på resultatlønskontrakterne og har forespurgt Slagelse Gymnasium med hensyn til oplysninger og materiale vedrørende skolens faste løn, og pension, resultatløns og engangsvederlag.

Der var ikke bemærkninger til fast løn og pension samt engangsvederlag. Med hensyn til resultatlønsudmøntningen for 2017/18, anlægger Rigsrevisionen en anden vurdering af, hvilke mål der kan indeholdes i resultatlønskontrakten, herunder at økonomiske mål ikke bør have betydning for udmålingen af resultatløns. Herunder anbefaler Rigsrevisionen, at skolen på baggrund af den høje målopfyldelse sikrer sig, at der er progression i målfastsættelsen, således at ambitionsniveauet hæves.

Skolens udmøntning og praksis svarer til gældende god praksis og rigsrevisionens udmelding vil indgå i skolens kommende arbejde vedrørende resultatlønsaftaler.

Lars Hillebrandt konkluderede at det samlet set er et år på Slagelse med mange forandringer, ombygning, stor elevfremgang, ny administrationschef og en høj lærerdækning og en revisionspåtegning uden bemærkninger. Stor ros til Louise Hartmann for et flot og grundigt arbejde med regnskabet.

Louise Hartmann udtrykte også tilfredshed med regnskabet, men fastholdt at træerne vokser ikke ind i himmelen, når vi kommer til næste års budget. Der skal ikke meget til før tallene ændrer sig.

John Dyrby sagde tak for gennemgangen og spurgte ind til et budget for vedligeholdelse af bygningerne.

Louise Hartmann forklarede at den har ligget på et normalt niveau, tagrenovering har udgjort et ekstra stort vedligehold i forhold til de tidlige års niveau. Til gengæld har der ikke været andre vedligeholdelsesprojekter. Thomas Lyngman kommenterede overskudsgraden, det er selvfølgelig vigtigt at genoprette likviditeten, men vi skal stadig nedbringe overskuddet. Vi har gode søgetal og vi kan navigere. Vi skal også tænke på de signaler vi sender udadtil. Hvis man kan fjerne 2 % år efter år uden underskud vil politikerne tænke, hvad er problemet ved besparelserne?

Søren Lind Christiansen kommenterede at et er rigtigt at vi skal bruge de penge vi får på undervisning. Det vi skal ramme nu er at øge likviditeten efter vi har investeret kraftigt. Det er en foranderlig verden. Hvis vi pludseligt ikke får de elever vi forventer, så er resultatet væk. Foreløbigt forventer vi at eleverne agerer som de altid har gjort, men vi kender ikke det nye niveau.

Louise Hartman tilføjede vi er et rigtigt stort gymnasium, og der skal ingenting til før et overskud på 1 mil. kroner er væk. 10 elever fjerner toppen af det.

Søren Lind Christiansen fortsatte det er en god situation. Når vi betaler afdrag på lånene, der er større end afskrivningerne på bygningen Det betyder at når vi er i balance bygger vi likviditet op. Det er vigtigt at have fokus på at vi er en uddannelsesinstitution.

Lotte Büchert afsluttede fremlæggelsen.

Tak til Louise og Lotte og til Lars for gennemgangen.

Bestyrelsen godkendte dermed regnskabet og det blevet skrevet under.

## **2. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 28/11 2018**

Referatet blev godkendt

## **3. TEMADRØFTELSE: Gennemgang af elevtrivselsundersøgelsen (bilag 2)**

Uddannelsesleder Tine Foldrup fremlagde resultaterne af elevtrivselsundersøgelsen. Skolen har en meget flot svarprocent på 89 %. Undersøgelsen benytter et indekstal fra 0-100 tallet illustrerer, hvor langt svargruppen er fra den mest ideelle besvarelse, 100 betyder at alle elever er 100 % positive. De overordnede resultater er som følger.

Indeks for den samlet trivsel på skolen er 68. Det højeste indeks er mobning chikane og krænkende adfærd, indeks 90 og det laveste indeks er arbejdspress med indeks 31.

Med hensyn til læringsmiljø er det højeste indeks:

- Lærerne respekterer mig, indekstal 79
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det, indekstal 77

Og det laveste indeks:

- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen, indekstal 47
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer, indekstal 52

Med hensyn til støtte hjemmefra er indeks følgende:

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen, indekstal 74
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde, indekstal 71.

Michael Duncan påpegede at selv om det er et pænt tal er der stadig 10 % af eleverne der svarer at forældrene sjældent eller aldrig viser interesse for skolearbejdet. Spørgsmålet er hvordan det ser ud generelt?

Tine Foldrup viste de overordnede resultater i undersøgelsen indsat i et snefnug diagram. Her kan man se at Slagelse Gymnasiums resultater svarer til landsgennemsnittet. Det betyder også at de steder hvor der er størst udfordringer nemlig arbejdspress ligger Slagelse på samme niveau blot en anelse lavere end landsgennemsnittet. Der ligger skolen også på de øvrige parametre som mobning og støtte hjemmefra.

Det betyder at de udfordringer Slagelse Gymnasier har med arbejdspresset er typiske for det at gå i gymnasiet. Søren Lind Christiansen spurgte: Er det godt eller skidt at man på stx kræver, at man arbejder meget? Tine Foldrup mente, at svarene passer nok meget godt til hvordan eleverne har det. De er pressede og noget af det, kan skolen måske ændre på. Samtidigt er der mange ting der presser eleverne, og det er ikke kun skolearbejde.

Lotte Büchert forklarede at det passer med den aktuelle forskning i de unges præstationskultur fra Center for ungdomsforskning. Det der også sker, er at nogle elever, særligt drengene, begynder at gøre noget andet og melde sig ud af læringsrummet, når de bliver pressede. Pigerne reagerer ofte ved at arbejde mere begge dele giver stres. Du får også ondt i maven af ikke at leve op til kravene.

Lotte Büchert forklarede at skolen har udarbejdet retningslinjer for skriftligt arbejde, der skal understøtte en fordeling af arbejdet, men det er en udfordring for der er mange afleveringer. Tine Foldrup supplerede med at lektier skal gives i god tid, så eleverne kan overskue deres arbejde og der opstår mindre pres på eleverne. Thomas Lyngmann mente at der også er et stort pres udefra på eleverne med hensyn til at komme ind på deres yndlingsuddannelse. Tine Foldrup, uddybede: Ja det er de dygtige elever der har den udfordring. De der har svært ved at bestå deres studentereksamen, er også pressede. Så det er virkeligheden et pres af forskellige årsager for de elever, vi har på skolen

John Dyrby spurgte ind til hvad vi konkret kan gøre på Slagelse Gymnasium, er der noget fritekst eller andre steder, vi kan få ideer til hvad der kan forbedres?

Michael Duncan pegede at man skal opbygge resiliens, man skal opbygge modstandsdygtighed, gennem et læringsmiljø der påvirker motivationen, et læringsmiljø i verdensklasse, der kan hjælpe på de andre faktorer. Henrik Kjar pegede på formativ evaluering og en styrket stilladsering og progression i det skriftlige arbejde. Fordybelsestiden skal fordeles ud over hele uddannelsen og der skal være opgaver der svarer til niveauet både i de første måneder af fagenes undervisning såvel som det afsluttende niveau.

Tine Foldrup henviste til dialogen med elevrådet vedr. forslag til at afhjælpe arbejdspresset.

Ida Grøndahl Westh 2a fremlagde punkterne fra elevrådets debat.

Vedr. arbejdspresset.

-Lektier: Lægges ind i god tid

-Opgaver: Lægges ud i god tid. Store opgaver deles op. Hjælp til at komme i gang m. opgaverne.

-Lærerne spørg ind til opgaveløsningen og midtvejsevaluerer.

Vedr. karakterer: Karakterfrie klasser. Formativ evaluering. Diskussion i faggrupperne om, hvordan lærerne giver karakter i fagene.

Vedr. mobning:

-Talesprog: Teamlærerne skal have fokus på sproget i klasserne. Mathias Stockfleth Petersen uddybede at det sker eleverne har et grimt sprog indbyrdes, og der er tendens til at man vænner sig til det.

Der er således en række punkter eleverne peger på ved læringsmiljøet, vi kan justere på selv.

Kirsten Lambert pegede også på en styrket lektiecafé. Her kan eleverne få oversat den ting de skal arbejde med. Det er mega svært at komme i gang

Lotte Büchert forklarede at hun er igang med en dialog i Ideforum med lærerne om den udfordring. En mulighed er at ansætte studerende til at være tilstede på skolen fra klokken halv ti og hele skoledagen i studieområderne, så hvis man har et mellemmodul og lige har brug for støtte en danske stil eller en matematikopgave, så kan de studerende hjælpe elever til at komme i gang

Dansk som andetsprog er anden kompetence vi kan fokusere på, her har vi også en lærer der har kursus i dansk som fremmedsprog. Christina Lange tilføjede at teamlærerne har fokus på sproget i klasserne og griber ind over eleverne, når de anvender et sprog der ikke er ok.

Søren Lind Kristensen konkluderede at det er en god måling, der er kommet meget godt ud af. Der er nogle signaler af forskellig karakter, som skolen ledelsen har godt fat i. Tak til Tine Foldrup for oplægget.

#### **4. Orientering om investeringsramme**

Louise Hartmann forklarede at ministeriet kontrollerer meget af det vi foretager os. Herunder investeringsrammerne for det år der er gået og det kommende år. Man vil sikre at vi som selvejende institutioner ikke forbygger sig ud over vores kapacitet. Bestyrelsen skal godkende investeringerne for 2018. Investeringsforbruget har handlet om tagrenovering, og investeringerne har været lavere end den ramme vi har fået tildelt.

Ser man frem mod det forventede fremtidige investeringsbehov er der ikke aktuelt større planer om større investeringer. Vi kan nå at melde ind frem igen i september. Der kan være tale om fornyelse af inventar.

Søren Lind Christiansen kommenterede at det er lidt formelt, ministeriet ser os over skulderen. Det er generelt træk fra 2017, hvor man har indført investeringsrammer. For området uddannelsesforskning er det beløb op til 3 mia. kr. Det har betydning i en tid, hvor der er kamp mellem sektorerne om, hvem der kan gøre hvad. Beløbet der er meldt ind her er realistisk. Det er bestyrelsen samlede indmelding.

Lotte Büchert det er vigtigt at få udarbejdet ideer og planer og en investeringsramme for hvordan skolen skal se ud fremadrettet. Det gælder forbedringer af udendørsfaciliteter

Bestyrelsen godkendte investeringerne.

#### **5. Orientering om søgetal og optagelsesbekendtgørelse**

Lotte Büchert orienterede om de aktuelle søgetal. Det ser meget fint ud aktuelt er der 373 på stx og 124 på HF, tallene sidste år var 398 og 99. Så foreløbigt kan vi frem til 13 klasser med 28 på stx og 5 klasser med 25 på HF.

Henrik Kjar orienterede om optagelsesbekendtgørelsen. De nye er at eleverne får en reservation og at de skal bekræfte deres uddannelsesparathedsvurdering ved folkeskolens afgangsprøve. Hvis ikke skal de til en centralt stillet optagelsesprøve. Skolen vil planlægge klasser og hold ud fra reservationerne, og så må de elever der kommer til sidst, få pladser på de sproghold og kreative hold der er oprettet på det grundlag.

#### **6. Bestyrelsesmødet den 18. juni 2019 – forslag om at holde møde fra Kl. 12:00 – 17.00 for at drøfte muligheder og visioner for gymnasiet.**

Lotte Büchert lagde op til at bestyrelsen kunne drøfte en række emner som målsætninger og nøgletal. Det vil være også med fint et eksternt input. Det vil være spændende at få bestyrelsen med i de drøftelser, vi gør os hver dag. Vi har en nedadgående demografi og politikerne ønsker at de unge kommer ind på en erhvervsuddannelserne. Det kommer til at ramme os, og giver et anderledes perspektiv. Det kan være et gymnasium med færre elever der kan noget andet end i dag. Vi skal forberede os ved at se fremadrettet på uddannelsessektoren.

Kirsten Lambert foreslog der kunne være fokus på de unge idag, hvordan ser de verden, hvad er det for nogle udfordringer de har.

Thomas Lyngmann pegede på at robotterne kommer, det bliver en voldsom udvikling også i pædagogikken. Det vi give et øget pres på personalet. IT-udviklingen vil lette lærerne for nogle opgaver og flytte fokus endnu mere på de sociale relationer.

Michael Duncan pegede på emnet digital ledelseskultur, hvordan ser læringsrummet ud med de "digitalt indføjte". Han vil gerne vende tilbage med et bud på en oplægsholder.

John Dyrby det er spændende det kommer både udefra og indefra. Vi skal ud af vanetænkning, skolen er i dag ikke hierarkisk anderledes end hvad man så i 1800 tallet og det i en periode hvor der er sket så mange forandringer.

Mathias Stockfleth Petersen 3n fortalte om elevrådets indsats, hvor eleverne indsamler pantflasker. Velgørenhedsudvalget er blevet til valgørenheds- og miljøudvalget. Der er kommet godt gang i dette udvalg, som har fået stablet en pantordning, hvor overskuddet går til SG Venner (medlemmer af valgørenheds- og miljøudvalget sælger selv panten i Lidl), på benene samt benytter sig af PR-udvalget og morgensamling i form af promovring.

Eleverne er optaget af bæredygtighed. Den grønne bølge og FN's verdensmål er noget, der optager eleverne. Henrik Kjar tilføjede at det er et eksempel på ideen om at tænke hierarkierne om.

Ledelsen har i dag en udfordring med affald, hvor man står i opdragende rolle for at få eleverne til at rydde op efter sig. Man kunne vende udfordringen ved at bygge på elevernes motivation for bæredygtighed og bygge en fælles kultur, hvor oprydning blot var et led i et fælles værdisæt og en fælles indsats for en bæredygtig skole.

Bestyrelsen meldte sig således var klar til en temadag og Søren Lind Kristensen vil sætte et program sammen.

## **7. Orientering fra Rektor (bilag 3)**

### **Den årlige arbejdsmiljødrøftelse på SU mødet**

Lotte Büchert orienterede drøftelsen, som tog udgangspunkt i 14 relevante punkter for arbejdsmiljøet på SG. Alle medlemmer udvalgte de punkter, som de mente var de vigtigste. Herefter gik SU medlemmerne ud i grupper og argumenterede for de valgte punkter. Grupperne blev i fællesskab enige om 5 punkter, som de præsenterede for de øvrige grupper.

Til sidst blev 5 punkter udvalgt i fællesskab:

- Samarbejde mellem medarbejdere og ledelse (anerkendelse, tillid, indflydelse på arbejdet)
- Planlægning (lokaleressourceudnyttelse)
- Kvalitet i arbejdet (elevernes motivation, stress, nedsat tid, efteruddannelse)
- Arbejde og privatlivskonflikt (nedsat tid, stress)
- Udarbejdelse af stresspolitik

SU-medlemmerne nikkede genkendende til, at de fem punkter overordnet var dækkende for de henvendelser, som AR bl.a. modtager i løbet af året.

Der skal sættes fokus på de fem punkter og arbejdes videre med dem på de kommende møder

### **SRP og Eksamen i kunstnerisk fag på HF**

I december har vores 3.g og 1. hf-elever skrevet henh. SRP og været til eksamen i deres kunstneriske fag. Det var mærkeligt og lidt vemodigt med SRP'en fordi det er sidste gang, at den skrives i december og i den form som den har nu. Med gymnasireformen skal 3.g eleverne stadig skrive SRP men først til foråret og herefter skal SRP'en forsvares mundtligt i løbet af den mundtlige eksamensperiode i maj og juni. Alle 1. hf går efter reformen op i deres kunstneriske fag i december. Ligesom sidste år havde vi meget få elever som dumpede. Jeg tror, at det betyder meget for eleverne, at de har et koncentreret forløb men mange timer hver uge. Det bevirker, at de bedre kan huske, hvad de arbejder med.

## **Innovationscamp – BRIGHT OVER NIGHT med 2.g idræt A**

Tre dage i december arbejdede vores tre 2.g idræt A hold med innovation på SDU. De havde fået tre cases af Slagelse Kommune:

Den ene case var at gøre området omkring Absalon og SDU ved banen attraktivt for unge i forhold til idræt og bevægelse. Den anden case var at gøre det gamle posthus til et værested hvor unge gider at hænge ud, og den tredje case var at gøre bevægelsesåren i Slagelse attraktiv for unge teenagere. Hver case havde en projektleder som er ansat på kommunen og som eleverne hele tiden kunne kommunikere med i løbet af de tre dage. Det hele sluttede med præsentationer på SDU, hvor elevernes forældre var inviteret og der var nedsat en jury bestående af en lektor i innovation fra SDU, en kommunalpolitiker samt undertegnede. Der var et hold som vandt, men et par af de øvrige grupper har siden hen været inviteret til at præsentere deres projekter for kommunalbestyrelsen. Det var en stor oplevelse for eleverne og en anderledes måde at arbejde på.

**Danmarksmestre i gymnasievolley** – for tredje år i træk vinder vores fantastiske drenge DM i gymnasievolley.

## **Kurset ” Den gode elevsamtale”**

Vi etablerede i begyndelsen af skoleåret et kursus for de lærere som havde lyst til at deltage i ” Den gode elevsamtale”. Kurset skal ses som et led i vores arbejde med formativevaluering. 40 lærere har været gennem kurset og er nu certificerede i at kunne afholde meningsgivende og frugtbare coachende samtaler med eleverne.

## **Forældremøde og åbent hus**

I januar har vi afholdt forældremøde for vores 1. g og 1. hf-elever. Mødet begyndte med fælles oplæg for alle ved undertegnede og herefter Anette Prehn som talte om teenagere og søvnvaner. Det var særdeles interessant og blev drøftet livligt i klasserne efterfølgende.

Til Åbent Hus afprøvede vi et nyt koncept ” Den arbejdende skole”. Meget lidt info fra talerstolen men derimod masser af elever på skolen som havde trøjer på, der signalerede deres lyst til at tale med kommende elever og deres forældre om HF, STX, studieretninger, fagpakker, sprog m.m. Desuden kunne man overvære undervisningen i matematik, engelsk, dansk og naturgeografi. Det var en vældig succesfuld aften med masser af besøgende.

## **Den eneste ene....**

...var årets skolemusical. Som sædvanlig en stor succes med glade elever, stolte lærere og ikke mindst tre udsolgte spilledage.

## **GALLAFEST**

Vi har afholdt den årlige gallafest den 22. februar. Et kæmpe set up med to lanciers runder, indmarch, levende orkester, masser af forældre og elever i deres stiveste puds. I kan se billeder på hjemmesiden eller på vores facebookside. Det er en festlig og meget rørende aften. Der sker noget både med adfærd og holdning, når man får gallakjole/jakkesæt/smoking og fine sko på. Den adfærd gennemsyrrer resten af aftenen som bliver særdeles stemningsfuld.

### **Jobshadowing fra Gran Canaria**

I uge 9 har vi haft besøg af to lærere fra Gran Canaria som ønskede at se, hvordan man anvender elektroniske hjælpemidler og PC i den daglige undervisning. Det er fantastisk berigende at have besøg fra udlandet og dette særligt når de roser vores elever for deres store selvstændighed og ikke mindst når de synes, at det faglige niveau er ekstremt højt. Vi har fået en udvekslingsaftale i stand som betyder, at vi kan sende elever med spansk til Gran Canaria i november og så vil deres elever genbesøge Slagelse i februar.

### **Studierejser og terminsprøver**

Er blevet afviklet med succes i uge 12. Alle vores 2.g, 1.hf. og 2. hf-elever er på studierejser og vores 3. g-elever går til terminsprøver. 2.hf skal til terminsprøver, når de kommer hjem fra studierejsten.

### **Den digitale prøvevagt**

Ministeriet snydekontrol har I muligvis læst om i aviserne. DPV' en skulle afprøves den 73 men UVM var overhovedet ikke klar, og den blev derfor afblæst i 11.time dvs. samme morgen som prøven skulle skrives, hvor man skulle afprøve prøvevagten. Til studentereksamen til sommer er vi netop blevet informeret om, at vi slev må bestemme, om vi vil bruge. På SG har vi endnu ikke taget stilling hertil i ledelsen.

## **8. Elevrådets orientering til bestyrelsesmødet tirsdag d. 26/3-19**

Mathias Stockfleth Petersen og Ida Grøndahl Westh orienterede

### **Møder:**

I elevrådet er der siden sidste bestyrelsesmøde den 28.11 blevet afholdt 4 møder, herunder en generalforsamling:

- Elevrådsmøde d. 6/12-18 (2. og 3. modul) - gennemgang af nye vedtægter og forretningsordenen.
- Generalforsamling d. 18/1-19 (1. og 2. modul).
- Elevrådsmøde d. 4/2-19 (2. modul).
- Elevrådsmøde d. 11/3-19 (4. modul).

Siden sidste bestyrelsesmøde er der sket en del i elevrådet. Der er både kommet nyt formandskab, og vedtægter + forretningsordenen er blevet opdateret.



## Vedtægter

- Vores nedsatte vedtægtsudvalg har kigget på de gamle vedtægter og stillet nye forslag/ændringer til en opdateret version af elevrådets vedtægter. Herunder rettelser af mindre fejl (formandskabet har lov til at ændre ubetydelige fejl), en opdatering så vedtægterne passer til den nye gymnasireform (især optagelse af nye medlemmer ifm. skift fra grundforløb til stamklasse), internationalt navn (*The Student Council of Slagelse Gymnasium*), der tages fravær ved elevrådsmøderne osv. De nye vedtægter er blevet gennemset flere gange og til sidst endelig godkendt på generalforsamlingen d. 18/1-19.

## Generalforsamling

- Mathias holdt afgangstale og var tilfreds med, at elevrådet havde opfyldt hans visioner som formand.
- Formandsposten: Julie Westergaard, 3.d, stillede som den eneste op og blev derfor formand. Hun har i 2018 varetaget næstformandsposten.
- Næstformandsposten: Oliver Clemensen, 2.f, Ida Westh, 2.a, og Magnus Bælum, 1.z, stillede op. Oliver Clemensen vandt og er ny næstformand for elevrådet.

## Visionsgrundlag for det nye formandskab

- Fortsat decentralisering af elevrådet og mere ansvar hos de enkelte udvalg.
- Effektivisering samt opjustering af aktiviteten i udvalgene (afhandling om udvalgets bedrifter en gang i kvartalet). Herunder styrkelse af elevrådets interne samarbejde.
- Synliggørelse af elevrådet (PR-udvalget, postkasse, opslagstavle, morgensamling, merchandise).
- Et miljøvenligt gymnasium.
- Oprettelse af et samlet elevudvalg i samarbejde med ADK, Café, Gnisten og Sportsudvalget.

## Nye bestyrelsesmedlemmer

- Ida Grøndahl Westh, 2.a - stemmeberettiget.  
Freja Ruggård, 1.x (deltager ved næste bestyrelsesmøde i juni).
- Bestyrelseskursus mandag d. 1. april 2019 (9:30-17).

## Velgøreheds- og miljøudvalg

- Velgørehedsudvalget er blevet til valgøreheds- og miljøudvalget.
- Der er kommet godt gang i dette udvalg, som har fået stablet en pantordning, hvor overskuddet går til SG Venner (medlemmer af valgøreheds- og miljøudvalget sælger selv panten i Lidl), på benene samt benytter sig af PR-udvalget og morgensamling i form af promovring. Der findes tre pantskraldespande på skolen (studiegrotten, bigrotten, kantinen), og eleverne er begyndt at blive mere opmærksomme på dette, dog ville det hjælpe, hvis man fik en pantskraldespand i hver finger. Dette

arbejder udvalget videre med også ift. finansiering. Billedkunst har malet og synliggjort pantskraldespendene, så de tiltrækker mere opmærksomhed.

- Papirgenbrug: Velgørenheds- og miljøudvalget har også snakket om en form for papirsortering for at gøre gymnasiet mere grønt. Dette er dog stadig på et tidligt plan, både ift. struktur og finansiering, hvor man endnu ikke har en løsning til, hvordan det er muligt at genbruge papiret samt opbevare det.
- Røde Kors - tøjindsamling fra august-oktober.

### **Indretningsudvalget**

- Studiegrotten er efter vinterferien blevet til et fordybelsesrum, hvor møblelementet er blevet omrokeret. Dette er blevet gjort for, at rummet skal lægge mere op til individuelt arbejde fremfor gruppearbejde (der er mange andre muligheder for gruppearbejde på skolen), hvor man kan sidde i fred og fordybe sig i noget arbejde. Det er vigtigt at pointere, at det ikke betyder, at rummet er blevet til et stillerum, men et rum hvor støjniveauet gerne skulle blive lavere. Man har selvfølgelig stadig lov til at arbejde i grupper, dog med et lavt støjniveau, samt spise sin frokost her.

### **Nye retningslinjer for lektier og afleveringer**

- Der har i en længere periode været efterspørgsel blandt eleverne på en præcisering af regler for lektier og afleveringer og et nyt dokument med klare retningslinjer blev udgivet til eleverne efter vinterferien. Dette er et positivt tiltag, som eleverne har taget godt imod, da der ikke længere kan opstå forvirring herom. Dog er der stadig arbejde at gøre, for at retningslinjerne bliver overholdt.

### **Åbent hus d. 21/1-19**

- Eleverrådet var talstærkt til stede ved åbent hus og fik snakket med mange forskellige og promoveret sig selv som et interessant og spændene udvalg med mange muligheder for forskellige typer.

### **Bezzewizzer-turnering**

- Succesfuld Bezzewizzer-turnering afholdt d. 29/1-19, hvor vinderholdet med tre elever fra 3.k er gået videre til konkurrence mod andre gymnasier.

### **Den Digitale Prøvegagt**

- Den Digitale prøvevagt har været et stort diskussionsemne på gymnasiet i den sidste tid. Det kulminerede ved 3.g'ernes terminsprøve i dansk i uge 11, hvor programmet skulle benyttes. Det endte dog med at være valgfrit, og mange elever valgte det fra pga. usikkerhed. Mange føler sig utrygge og overvågede og har ikke tiltro til programmets optimale funktion. Kort tid efter kom det frem, at

programmet ikke havde fungeret optimalt ved terminsprøverne, hvor det var blevet anvendt, og derfor er DPV's brugen udskudt på ubestemt tid og skal derfor ikke benyttes ved eksaminerne til sommer.

### **Julefrokost**

- Lørdag d. 5/1-19 afholdt elevrådet intern julefrokost planlagt af vores interne festudvalg. Dette for at styrke fællesskabet og skabe forbindelser mellem nye og gamle medlemmer. Der planlægges at holde en påskefrokost i april måned.

### **#LevEllerDø - kampagne imod stoffer**

- Christopher Trung var ude og fortælle om den nye kampagne på morgensamlingen d. 22/1-19. Dog var han ikke en succes, og elevrådet er derfor ikke gået længere ind i kampagnen, som foregår i samarbejde med Ungdommens Røde Kors frem til sommer.

John Dyrby spurgte ind til, hvorfor ikke elevrådet ikke er gået ind i kampagnen. Han vil gerne give kampagnen en chance mere, og tage et initiativ der kan informere bedre. Det gav elevrådet tilsagn om. Elevrådet er enig i at der er udfordringer på skolen og til ADK festerne, som vi skal tage hånd om.

Lotte Büchert forklarede at vi har samarbejde uddannelsesinstitutionerne imellem, og der har været fokus på at forhindre handel på skolerne. Michael Duncan tilføjede at generelt er det et stort og vigtig emne. Vi skal holde handlen nede selv om den ikke kan afskaffes helt, det er super vigtigt for byde og de unge.

Charlotte Petersson det er vigtigt at formidle hvor galt det kan gå for den enkelte. Men kan også, fokusere, hvem er det man støtter når man køber stoffer. Ud fra en dagsorden om bæredygtighed styrker det rockerbander, kvindehandel og kriminalitet og vold i de lande hvor narkoen kommer fra.

## Nyt logo



Da Mathias Stockfleth Petersen stopper i bestyrelsen fik en stor tak for Søren Lind Christiansen. Du har været et meget karismatisk medlem og sat dit præg på møder.

### 9. Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer

Søren Lind Christiansen orienterede om det nye campus som Absalon bygger ved siden af SDU langs banen. Hele fokus er på de studerende, den centrale placering gør det nemt at komme frem til Campus. Slagelse Kommune og Banedanmark etablerer en gangbro over banen. Bygningen og uddannelsen har de studerende i centrum. Der bliver fokus på de studerendes kompetencer, med stærke faglige og sociale miljøer og et levende campus.

Der skal bygges 13000 m<sup>2</sup> som skal huse uddannelserne til sygeplejerske, pædagog, socialrådgiver og ernærings- og sundhedsrådgiver. Der skal gå 2000 studerende og være 250 medarbejdere fra den 1.1. 2021 I grundplan bliver der en aktivitetsterrasse åben for alle og der vil blive bygget en gangbro over til SDU af glas. Det betyder at der bliver fælles bibliotek og kantine i et sammenhængende campus. Bilerne placeres under jorden

Absalon er meget glade for samarbejde med SDU

- 10 Orientering om skolens affaldssorteringsdag den 10. maj. Vi skal bruge to dommere fra bestyrelsen fra kl. 13.30 – 15.30 til at vurdere elevernes innovative forslag til skolens affaldssortering. Meld jer gerne på banen – det er også et punkt på rektors resultatlønskontrakt

Bestyrelsen inviteres til at være dommere til et talentprojekt, hvor ATU- eleverne afslutter deres innovationscamp. De skal finde løsninger til affaldssortering og oprydning på skolen.

Dommerpanelet består af en fra ledelsen, pedeller og fra kommunen kommer der eksterne medlemmer og vurderer projekterne. Charlotte Petersson og Søren Lind Christiansen og Michael Duncan ser frem til at deltage i dommerpanelet.

### 11. Evt.