

Deltagere:	Skolebestyrelsen	Ansvar for dagsorden:	Rektor og formand
Fravær:	Charlotte Petersson, John Dyrby Paulsen Micael Duncan	Referent:	Signe Gjerlufsen
Lokale:	Lokale ID 13 v/idrætshallen	Forplejning:	Kaffe/te/frugt/sødt
Tid:	Tirsdag den 16. juni 2020 Kl. 15.00 – 18.00	Mødeleder:	Søren Lind- Christiansen

Referat af møde i skolebestyrelsen

Referat af møde i skolebestyrelsen			ORIENTERING	DRØFTELSE	BESLUTNING
Pkt./tid	Indhold (samt beskrivelse)	Fremlægger			
1.	Godkendelse af dagsorden	Formanden			X
Referat	Dagsorden er godkendt				
2.	Referatet fra bestyrelsesmødet den 9.december er godkendt og skal underskrives, da det forrige møde var virtuelt. Referatet fra den 26. marts er godkendt og skal underskrives.	Formanden	X		X
Referat	Referaterne blev underskrevet, de fraværende underskriver ved næste bestyrelsesmøde				
3.	Orientering om hvordan vi har drevet gymnasium under COVID 19	Rektor	X	X	
Referat	<p>Mundtlig orientering.</p> <p>Rektor: I ledelsen har vi arbejdet i det virtuelle univers, hvor årshjulet har været sat på standby under nedlukningen. Vi har haft meget fokus på kommunikation både i forhold til indre linjer og i forhold til ministeriet og har fået ros for at have kommunikeret både med lærere og elever så ofte som mulig. Lærerne har også arbejdet i et virtuelt undervisningsunivers, de omlagde fra den ene dag til den anden undervisning, hvilket er virkelig imponerende. Udover de fortællinger vi har fra pressen om, hvor hårdt det er for de unge at gå i skole virtuelt, så vil jeg gerne fremhæve, at der også er positive fortællinger i forbindelse med den virtuelle undervisning, en del af drengene på hf er virkelig steget i karakterer, fordi de er begyndt at arbejde.</p> <p>D. 27. april kom 3g og 2hf tilbage på skolen. I den forbindelse etablerede vi håndvaske, der skulle sættes sprit frem mm. og klasselokalerne blev gjort klar til de nye afstandskrav. Lærerne måtte undervise i flere lokaler ad gangen, da nogle klasser skulle være i op til tre lokaler. Da vi både havde virtuel og fysisk undervisning samtidig, blev der indtænkt pendlermoduler i skemaet.</p> <p>På gymnasiet har vi først fået indført forsamlingsforbud, i forbindelse med dimissionerne, de skal ske klassevis, være tidsbegrænset, og hver elev må maks. have 3 pårørende med til arrangementet. Det sidste har givet anledning til mange forældrehenvendelser, da de ikke forstår retningslinjerne.</p> <p>D. 25. maj kom resten af eleverne tilbage i et vist omfang. For nogle har det været dejligt at komme tilbage, for andre har det skabt forvirring, skiftevis at have virtuel og undervisning med fysisk fremmøde på skolen. Der har været stor omstillingsparathed fra alle sider, både medarbejdere og elever</p> <p>Desværre kan det konstateres, at forbundetheden imellem os er forsvundet under Corona. Vi kan ikke længere bare lige gå ind på lærerværelset og tage en snak eller gå i et frikvarter og møde eleverne. Vi har dimissioner for stx mandag og tirsdag i uge 26, fredag d. 26. juni holder vi dimissioner for hf. Herefter planlægger vi det kommende skoleår, som har været sat på standby siden marts.</p> <p>Elevernes perspektiv: Onlineundervisningen har været rigtig god, men den krævede lidt tilvænning. Eleverne synes, de har fået lige så meget eller måske mere ud af undervisningen, det har fungeret</p>				

	<p>bedre, fordi man selv har kunnet være fokuseret og tage ansvar, der har ikke været et forstyrrende klasserum. Det har været rart at sidde hjemme og selv styre sin arbejdsdag. Selvfølgelig har der været nogle, som falder fra i undervisningen, men i den virtuelle undervisning går det ikke ud over de andre elever.</p> <p>Lærerne: Hvordan det har fungeret, afhænger af fag og elevtype, f.eks. er det ikke optimalt i drama, men har fungeret bedre i engelsk. I engelsk kunne man have super gode gruppesamtaler, hvor mange flere kom på banen. Dejligt med Meet, hvor man har kunnet være sammen virtuelt, hvis dette ikke havde kunnet lade sig gøre, havde det været meget svært, men foretrækker at være sammen på gymnasiet.</p> <p>Fremadrettet kan vi godt have en vis procentdel af undervisningen, som foregår virtuel. Vi kan eksperimentere med den virtuelle undervisning og vi ved allerede, at det asynkrone ikke fungerer, den virtuelle undervisning skal være synkron for at fungere.</p> <p>Vi evaluerer forløbet til august, i forhold til hvad vi skal tage med fremadrettet.</p> <p>Herefter kort drøftelse af de forskellige input</p>				
4.	Budgetopfølgning 1. kvartal og revideret budget 2020 Herunder årets søgetal og timefagfordeling samt opgørelse af udgifter i forbindelse med COVID 19 (bilag 1a, 1b, 1c)	Administrationschefen og Rektor	X	X	
Referat	<p>Administrationschefen redegjorde for det reviderede budget, herunder hvilke forudsætninger der er ændret.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er sket ændringer i forskellige taxametre. Vi skal være opmærksomme på, at det sociale taxameter, bliver genberegnet hver tredje år, dvs. næste gang i 2022. Det kan få stor betydning da taxametret efter den nuværende model er et enten- eller taxameter. • Kapaciteten er indmeldt lavere, for at imødekomme den demografiske udvikling. På trods af dette får vi en klasse mindre end budgetteret. Til gengæld er der sket en øget fastholdelse af vores nuværende elever. • Der er tilført flere hænder i timefagfordelingen. Lærerne er lagt lidt lavere i belastning, end i indeværende skoleår, for at undgå lærerskift, i forbindelse med sygemeldinger, hvilket ikke er godt for eleverne. Dette har indflydelse på budgettet for 2021 da vores timefagfordeling og lønomkostninger løber frem til sommerferien 2021. Vi kender endnu ikke taksterne for 2021. budgetrevisionen er elevtallene opjusteret i første halvår, vores renteudgifter er blevet lavere som følge af lånomlægningen og lønudgifterne er sat højere. <p>Bemærkninger til budgetdelen, vi sigter mod at ramme resultat omkring nul og forventer derved et mindre resultat, da der er aktiveret ressourcer ind i undervisningen.</p> <p>Økonomisk effekt af Corona: Der har været øget omkostninger i forhold til sprit og værnemidler, samt til telte vi har måtte leje i forbindelse med stx-eksamen. Vi har fået aflyst brobygning, hvilket betyder en lavere indtægt. Kantine har også tjent mindre. Vi forventer en nedgang i omkostninger til censur, samt til kurser og konferencer. Den første hjælpepakke er kommet.</p> <p>I forhold til antal klasser i kommende 1g får rektor handlefrihed til at oprette det antal klasser der skønnes værende det rette antal.</p> <p>Ingen spørgsmål til kvartalsvis budgetopfølgning</p>				
5.	Refundering af studierejser. (bilag 2)	Rektor + administrationschefen	X	X	X
Referat	Refundering af studierejser blev drøftet.				
6.	Orientering om kvalitetstilsyn på HF-uddannelsen	Rektor	X	X	
Referat	<p>Information om kvalitetstilsyn på HF.</p> <p>Det blev varslet fra ministeriet, hvorefter der blev udarbejdet en redegørelse som blev indsendt til ministeriet. Efterfølgende blev vi udtaget til kvalitetstilsyn. Tilsynet sker på baggrund af resultater fremkommet over en periode, hvor der har været en reform.</p>				
7.	Orientering om ansættelse af ny vicerector	Rektor	X		

Referat	Vi har modtaget mange ansøgere, det var et rigtig fint ansøgerfelt. Et enigt ansættelsesudvalg har besluttet at ansætte Søren Keller, som for nuværende er uddannelsesleder på Ordrup Gymnasium Han starter 1. august.				
8.	Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer	Bestyrelsesmedlemmer	X	X	
Referat	Ingen kommentarer				
9.	Orientering fra eleverne	Eleverne	X	X	
Referat	Der har ikke været afviklet møder under nedlukningen, da det ikke har været nødvendigt. Der blev valgt nye formænd i januar, de nåede ikke at komme i gang inden nedlukningen.				
10.	Orientering fra rektor – se punkt 3				
Referat	-				
11.	Evt. Vi skal sige farvel til bestyrelsesmedlem Ida Grøndahl Westh som bliver student.	Formanden	X		
Referat	Orientering omkring rektors cheflønskonrakt Orientering omkring udbetaling af indefrosne feriepenge Gave til Ida.				