

Referat af møde i skolebestyrelsen, Slagelse Gymnasium.

Tirsdag den 25. september kl. 15.00 – 18.00

Sted: Slagelse Gymnasium

Tilstede: Søren Lind Kristensen, Kirsten Lambert, Charlotte Petersson, Micael Duncan, René Nielsen, Christina Lange, Mathias Stockfleth Petersen 2n, Pernille Bahne Jensen 1n, Lotte Büchert, Thomas Lyngman, Anne-Hedvig Baumgarten, referent Henrik Kjar

Afbud fra John Dyrby Paulsen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

2. Godkendelse af referat fra sidste møde den 19. juni 2018

Referatet blev godkendt

3. Oplæg om SG's naturvidenskabsstrategi samt en drøftelse heraf

Uddannelsesleder Tine Foldrup, der selv underviser i naturgeografi, præsenterede det foreløbige udkast til skolens naturvidenskabsstrategi.

Målsætningen er at øge interessen for naturvidenskab og få flere elever til at vælge en naturvidenskabelig studieretning på de forskellige niveauer. Målgruppen er først og fremmest eksisterende elever og dernæst kommende elever i grundskolen.

Andre målgrupper er gymnasiets naturvidenskabelige lærere, som skal blive rigtig dygtige formidlere.

Udfordringerne er blevet afdækket i fokusgruppeinterviews, både blandt de elever, der har valgt naturvidenskabelige studieretninger og de der har valgt andre studieretninger.

Det er tydeligt at eleverne mangler forståelse for de naturvidenskabelige fags betydning, ligesom de mangler motivation for faget.

Der er behov for at styrke det fagdidaktiske miljø gennem efteruddannelse, ligesom der skal være fokus på arbejdet med aktuelle og virkelighedsnære problemstillinger i undervisningen.

Strategiens fokus er at styrke undervisningen ved at fokusere på aktualitet og motivation og også kommunikere de gode historier om naturvidenskabsundervisningen ud i verden og fortælle hvorfor naturvidenskabelig viden er spændende og vigtig.

Blandt initiativerne indenfor fokusområdet undervisning er følgende:

Ansættelse af en naturvidenskabskoordinator, kortlægning af de naturvidenskabelige læreres behov for efteruddannelse, herunder inddragelse af Institut for Naturfagenes Didaktik,

Københavns Universitet (IND), fagdidaktisk efteruddannelseskursus for alle lærere med fokus på aktualitet og motivation, årlige fagdidaktiske pilotprojekter bl.a. med udvikling af evalueringsredskaber, etablering af faglige netværk med fokus på vidensdeling af undersøgelsesbaseret forløb og ny teknologi, udvikling af et

fælles NV-forløb med et fælles emne og etablering af samarbejdsaftaler mellem Slagelse Gymnasium og relevante virksomheder/uddannelsessteder.

Fornyelse af faglokaler og indførelse af ny teknologi samt etablering af et udelaboratorium, der gør det let for lærerne at gennemføre virkelighedsnære eksperimentelle vil på bygningssiden kunne understøtte indsatsen.

I forhold til fokusområdet kommunikation til de nuværende elever er det vigtigt at indsamle de gode historier fra den naturvidenskabelige undervisning. Der skal etableres en temadag i grundforløbet med titlen: "Den store naturvidenskabelige fortælling", der skal etableres NatCafe-eftermiddage med fokus er på de naturvidenskabelige fag.

Skolen skal deltage i talentudviklingsprogrammer og nationale konkurrencer og endelig skal de naturvidenskabelige faglokaler og omkringliggende arealer markeres og udsmykkes.

I forhold til de kommende elever i folkeskolen er initiativerne, fokus på brobygning i nat.fag., "Book en dag på Slagelse Gymnasium". "Book en elev" til undervisning i folkeskolen, " Det nat.viden. rejsehold" og aktiviteter på Folkeuniversitet

Bestyrelsen tog godt imod strategien og kom med mange ideer og input.

Micael Duncan spurgte ind til, hvorvidt man har overvejet partnerskabsaftaler med forskellige virksomheder og institutioner. Lokale medicinalvirksomheder som Rentokil, et offentligt selskab som SK-forsyning. Det er virksomheder der gerne vil formidle deres aktiviteter. Det kunne være en idé at etablere et naturvidenskabeligt hus ligesom i Sorø, hvor man kunne inspirere til dialog mellem skoler og virksomheder og dermed forløse det potentiale Slagelse by har.

Kirsten Lambert pegede også på at brobygning til de videregående uddannelser bør være en del af strategien. Man kan komme i brobygning på universitetet, SDU har naturvidenskabelige uddannelser i Odense der kan tilbyde et eller andet. Man kan komme i studiepraktik i 3.g, og hele holdet kan komme afsted og lave case baserede forløb.

Tine Foldrup uddybede nogle af overvejelserne fra arbejdet med de fokusgrupper blandt eleverne, hun havde været i dialog med under udarbejdelsen af strategien. Hvordan overvinder man de barrierer, der bremser at man vælger de naturvidenskabelige fag? Tine forklarede at eleverne ikke altid ved hvad de skal bruge de naturvidenskabelige fag til selv om de godt ved det -overordnet- åbner rigtig mange muligheder for dem. Der hvor det går galt for eleverne, er i kontakten med lærerne og faget. Man føler: "Det kan jeg bare ikke!". Det er vigtigt at etablere et rum, hvor man leger og forsøger noget. Derfor fokuserer planen på f.eks. at man etablerer nv-forløb med aktuelle temaer.

Charlotte Petersson tilføjede at hun sprudler med ideer. Hun pegede på at det nære betyder meget som ung studerende. Det kan være f.eks. være fremstilling af ost på Arla, her er der processer som sterilisering, mikrobiologi, svampesporer hvor man kan gå i gang i laboratorierne.

Lotte Büchert pegede også på de mange virksomheder som Harboe og Arla, hvor man kan gå i gang og etablere samarbejdsaftaler.

René Nielsen forklarede hvordan de har lokaliseret barriererne i forhold til matematik og de naturvidenskabelige fag på Nymarkskolen. Det er klart at forudsætningerne for naturfagene etableres i folkeskolen. Hvis de har svært ved matematik og føler sig dårlige til faget er det også svært at gå videre til de naturvidenskabelige fag som fysik og kemi. Den store udfordring ligger i matematik i 3-4 klasse, hvor man skifter fra at regne til at undervise i abstrakt matematik. Det er en hurdle, hvor også forældrene ikke altid kan støtte op. Det er vigtigt i den her fase at fastholde koblingen til det konkrete og anskuelige samtidig med man løfter elevernes abstraktionsniveau.

Bestyrelsen tilsluttede sig generelt til målsætningerne om at gøre naturvidenskab anskueligt, komme på besøg og se hvordan man forsker. F.eks. kan man book'e en dag i et laboratorium. Man kan se hvordan man laver bolsjer eller creme, både at se hvordan metoden er i praksis og hvordan teknologien fungerer. Der skal flere hjælpende hænder i laboratorierne og vi skal styrke formidlingen af fagene både i folkeskolen og i gymnasiet, så det bliver et accelerende perspektiv.

Søren Lind Kristensen konkluderede at det havde været en diskussion, med god tænding rundt om bordet. En interessant diskussion med mange input og gode forslag til prioriteringer af indsatsen. Stor tak til Tine Foldrup for oplægget, nu er der taget hul på indsatsen for at styrke naturvidenskaberne på Slagelse Gymnasium.

4. Orientering fra rektor (Bilag 1)

Rektor Lotte Büchert har sammen med andre skoleledere skrevet under på en indsigelse mod lukningen af busrute 470R. Indsigelsen er udover Slagelse Gymnasium underskrevet af forstander Finn Berggren, Gerlev idrætshøjskole, direktør Michael Kaas- Andersen ZBC, akademichef Vibeke Toft Møller EASJ, Jens Lenhard Hansen Skoleleder x-Class, rektor Niels-Erik Hybholt ZBC Slagelse, HHX og HTX

Mathias Stockfleth Petersen 2n forklarede at elevrådet har valgt ikke at deltage i demonstrationen mod besparelserne arrangeret af Fælles Politisk ungdom, de er gået den mere diplomatiske vej, og skriver et åbent brev til Region Sjælland. Elevrådet fastholder at det er vigtigt at vi som gymnasium er tilgængeligt for elever fra alle områder i kommunen.

Charlotte Petersson der sidder i regionsrådet forklarede at regionen er i dialog med kommunerne om at dele udgifterne bus drifte. Der afsøges forskellige muligheder for at løse udfordringen. Lotte Büchert forklarede at der er 288 af skolens elever der bruger bussen, og Søren Lind Kristensen tilføjede at vi er afhængige af busserne. Der var enighed i bestyrelsen for at påvirke, de der tager beslutningen.

Rektor Lotte Büchert orienterer om at Anne-Hedvig Baumgarten, der tiltrådte 1.6 har opsagt sin stilling pr. 1.11 for at varetage en tilsvarende stilling på Ørestad Gymnasium.

Det nye skoleår

Skoleåret er ved at være godt i gang og de fleste har fået rystet sommerferien af sig. Det er dejligt, at gymnasiet igen er fuldt af liv og den 13. august bød jeg velkommen til 526 nye, spændte og nysgerrige elever. Fantastisk. Lotte Büchert glæder sig umådelig meget til samarbejdet med alle.

Alle vores nye elever har været igennem et kort introforløb med deres klasser for at de kan lære hinanden og deres lærere at kende. Derudover har vi som noget nyt i år haft en stor motionsdag for hele gymnasiet. Motionsdagen blev afviklet fredag den 17. august. Vores 1.g'ere og 1. hf'ere var på skolens område, hvorimod vores 2.g'ere var på øvelsesterrænet ved Antvorskov Kaserne og 3'g samt 2.hf var på Gerlev Idrætshøjskole. Vi er så mange mennesker, at det desværre ikke er muligt at have alle elever samlet på det samme areal. Det virkede dog som om, at alle var meget glade for dagen også selvom den sluttede med regnbyger. Vores elever lærte nye at kende fordi de mødte hinanden på tværs af klasserne og jeg håber, at sådan en dag styrker fællesskabsfølelsen på Slagelse Gymnasium. Vi vil gentage succesen næste skoleår, og vi glæder os allerede. Man kan se lidt billeder fra dagen på gymnasiets hjemmeside eller på vores facebookside.

Besøg fra Kina fra den 20. august til den 27. august

Skolen har haft genbesøg af 13 kinesiske elever og 2 lærere fra Highschool no. 8 i Whenzou. Highschool no.8 er vores venskabsskole som vi har et meget fint udvekslingssamarbejde med. De kinesiske elever bor privat indkvarteret hos de elever som var i Whenzou i foråret. Til foråret har vi igen en række elever og to lærere som tager på genbesøg i Kina. Samarbejdet med den kinesiske skole er rigtig spændende fordi vi er to kulturer

som er vidt forskellige. Når kineserne er på besøg hos os, så undrer de sig altid over, at eleverne er medbestemmende i undervisningen, og at vi laver gruppearbejde. Når vi har elever med til Kina, så bliver de forskrækkede over den disciplin og skolegang som de kinesiske elever har, hvor man går i skole hele dagen og læser mange lektier om aftenen. Kineserne nyder meget den frihed, de oplever i Danmark. Desuden er det meget dejligt med den store forældreopbakning, vi møder i forbindelse med disses besøg. Vi har mange som gerne vil indkvartere og herefter sende deres børn til Kina.

Pædagogisk eftermiddag den 30. august

Årets første pædagogiske eftermiddag handlede om formativ evaluering som er dette skoleårets store indsatsområde. Vi arbejder på i næste skoleår at gøre et par 1.g klasser karakterfri, da forskning viser, at læringen højnes, når der ikke fokuseres på karakterer hele tiden. Vi har med gymnasireformen fået mulighed for at lave karakterfrit 1.g men det kræver efteruddannelse af lærerne, da de skal kunne samtale med eleverne om faglig progression og ikke hvilken karakter der skal gives. Desuden kræver det tid til lærerne, da det tager tid at evaluere eleverne på denne måde. Det er en udfordring i en tid med store besparelser.

Gymnasiets ADK-fester og Cafeer

Til Dimi ADK den 26/6 blev to elever grebet i døren med rusmidler i tasken. Det var piller og hash. I den forbindelse har rektor sammen med ADK besluttet, at vi i dette skoleår narkotester elever ved indgangen, hvis vi har mistanke om, at de er påvirkede af andet end alkohol. Er de i besiddelse af stoffer vil sagen blive overgivet til politiet og er de påvirkede men ikke i besiddelse af stoffer, så vil de blive sendt hjem og få en skriftlig advarsel. Rusmidler bliver et større og større problem også i hverdagen, og det er meget vanskeligt at håndtere fordi eleverne skal tages på fersk gerning. I skole- og politisamarbejdet i uddannelsesfirkanten er rektor blevet rådet til at få besøg af en narkohund i skoletiden som kan opsnuse, om der gemmes stoffer rundt om på skolen. Rektor overvejer stadig denne mulighed. Rektor har givet et interview til P4Sjælland vedrørende gymnasielever og hashrygning.

Søren Lind Kristensen spurgte ind til orienteringen vedr. ADK. Rusmidler er et større problem i hverdagen, det er et stort tema, noget vi bør have en holdning til. Lotte Büchert forklarede at hun er i kontakt med SSP og vi ikke endnu kender omfanget af problemet. SSP siger det er et stort problem i skoledagen på de forskellige skoler og de tilhørende matrikler. Skolen har fået henvendelse fra flere forældre. Og vi tager også ind imellem fat i mistænksomme typer på skolens område, som vi smider ud. Man kan frygte at der er folk der gemmer stoffer i området.

Micael Duncan tilføjede at vi kan ikke leve med at det trækker overskrifter. Udfordringen er at politiet ikke vil afsætte ressourcer og det statistisk er små tal der registreres. Derfor er det op til byen og uddannelsesinstitutionerne at agere. Vi skal beskytte brandet som studie by. Lotte Büchert tilføjede at man ser det ikke i hverdagen. Til "Dimmi" ADK var der to elever der blev taget med piller i tasken. Det er rystende, vagterne visiterer tasker og finder poser med piller. For fremtiden vil de blive meldt til politiet.

Søren Lind Kristensen konkluderede at det er en diskussion bestyrelsen vender tilbage til.

Truslen om skoleskyderi

Her har rektor informeret bestyrelsen via mail. Torsdag den 13/9 – dagen efter episoden – arrangerede skolen fællessamling med politiet som fortalte, om hvorfor der reageres så voldsomt i sager som disse og hvilke risici og konsekvenser der er, når man lægger tekster og billeder ud på de sociale medier. På denne sag, har der været en masse pressedækning som har fyldt meget både onsdag den 12/9 og torsdag den 13/9.

Rådet for børns læring

Lotte Büchert er blevet udpeget af undervisningsministeren til Rådet for børns læring for de næste 4 år.

5. Orientering fra eleverne (Bilag 2)

Nyt skoleår

Et nyt skoleår er startet, og det betyder også at der har været ind-og udskiftning i Elevrådet. Igen i år har vi prøvet at reklamere for elevrådsarbejdet, på en utraditionel måde, og det har båret frugt. Vi har fået en masse nye 1.g'ere og 1.hf'ere. Især hf'erne er vi glade for, da det tidligere har været et problem i elevrådet, at hf ikke er repræsenteret godt nok. Derudover har vi også fundet nye repræsentanter til diverse udvalg, hvor der både er lærer- og elevrepræsentanter.

I introdagene har diverse medlemmer fra elevrådet også været med til at planlægge introdagene for de nye elever. Samlet set, ser det kommende skoleår lovende ud.

Operation dagsværk 2018

Elevrådet har over sommeren arbejdet videre med OD 2018, der kommer til at finde sted d. 07/11. Skolen er blevet medlem af OD, og har som forberedelse tilkøbt en fællestime. Årets tema er Grønland. Der er blevet sendt information ud til alle eleverne på skolen omkring OD.

Besparelser i Region Sjælland

Religion Sjælland skal frem med kniven på især to buslinjer; 470R fra Skælskør og 460 fra Korsør. Dertil har der også været snakke om at nedlægge Tølløsebanen. Dette vil have alvorlige problemer for diverse elever på SG, og fremtidige. I elevrådet er vi blevet opfordret til at deltage i en demonstration omkring besparelserne, men vi har nægtet dette. Vi er derfor gået den mere diplomatiske vej, og er i gang med et åbent brev til Region Sjælland. Det er vigtigt at vi som gymnasium er tilgængeligt for alle i kommunen.

Nye ideer vedr. inventar

I elevrådet har vi, her i starten af skoleåret, lavet et spørgeskema vedr. nyt inventar. Der ønskes bl.a. nye stole og forlængerledninger. I den nye ledelsesrapportering er der lagt op til, at der er et overskud på denne post. Derfor har elevrådet har nogle ønsker om investering på dette område. Dette ønske fandt elevrådet passende at fremlægge for bestyrelsen, da det er en relativ stor investering på inventarområdet.

Søren Lind Kristensen kommenterede at det er fint med undersøgelser vedr. inventar og at det er ledelsen der har indblik i behovet og prioriteringen.

Lotte Büchert forklarede at pedellerne køber forlængerledninger for store beløb og de bliver løbende ødelagt eller forsvinder, der er ikke nogen enkle løsninger på den udfordring. Den mest omkostningseffektive løsning er at eleverne selv medbringer forlængerledninger. Med hensyn til inventar er der indkøbt nye møbler til finger 1, i naturvidenskabsfløjen og i fællesarealerne. Møblerne bliver repareret og rensset i ferierne.

6. Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer (herunder kort om bestyrelseskurset)

Christina Lange og Micael Duncan orienterede om bestyrelseskurset. Det var et godt kursus, hvor man også blev orienteret om den nye overenskomst for ledere. De videresender de slides, der blev vist til resten af bestyrelsen. Der havde været fokus på bestyrelsens opgave. Det er en pointe at bestyrelsen ikke ejer bygningerne, skolen vedligeholder bygningerne, og det er bestyrelsen (og skolens) virke at drive undervisning og koncentrere sig om uddannelsespolitiske mål. Bestyrelsen skal fokusere på det strategiske plan og undgå detaljestyre.

Man havde også vist at man ikke er ovre de værste besparelser endnu. Ministeriet forestiller sig at flere elever skal over på erhvervsskolerne og forventer der kommer flere fusioner.

Søren Lind Kristensen lagde i forlængelsen af kurset op til at afholde flere tematiserede drøftelser i det fremtidige bestyrelsesarbejde.

Søren Lind Kristensen orienterede om at Absalon snart klar til at bygge nede ved siden af SDU ved banen. Den nye afdeling skal være klar den 1.4.19, der bliver bygget 12-13000 m², der skal huse 2000 studerende og 250 medarbejdere. Det vil både styrke Slagelse bymidte og Slagelse som studieby.

Micael Duncan orienterede om at der har været afholdt en arkitektkonkurrence om at sammenbinde campus ved banegården med byen så området styrkes. Han ser frem til at planerne bliver sat i værk og kan manifestere sig i bybilledet

7. Vederlag til formand og næstformand (bilag 3)

Lotte Büchert foreslog at man benyttede muligheden for vederlag for formand og næstformand på henholdsvis 40.000 og 4000. Bestyrelsen vedtog forslaget

8. Budgetopfølgning Regnskab 1. halvår 2018 (bilag 4)

Anne-Hedvig Baumgarten fremlagde budgetopfølgningen.

Statstilskud

Det realiserede tilskud ligger pr. 31.08. 5,3 mio. kr. over estimat 1 2018, hvilket skyldes periodiseringen. Estimatet er fordelt ligeligt over månederne, hvorimod de realiserede tilskud er bogført i de måneder, de udbetales.

Undervisningens gennemførelse

Løn og øvrigt forbrug på undervisningen er realiseret med 53,5 mio. kr. mod estimat 1 på 53,4 mio. kr. Sidste periodes forskydning er indhentet og realiseret forbrug og estimat ligger nu på niveau.

Bygningsdrift

Bygningsdrift er realiseret 1,3 mio. kr. lavere end estimat 1, hvorfor der er taget en besparelse på 0,7 mio. kr. På baggrund af forbruget sidste år sammenholdt med forbruget i år, vurderes det, at forbruget vil ligge lavere i år.

Finansielle poster

Finansielle poster er korrigeret i forhold til afdragsprofilen på realkreditlånet, hvorfor finansielle poster kan reduceres med 0,3 mio. kr.

Udviklingen i antal elever

Der ses generelt et fald på alle årgangene både blandt STX og HF-eleverne, hvilket bevirker, at tilskuddet reduceres til 99,6 mio. kr.

På nuværende tidspunkt er der 369 1. gere, men der budgetteres ikke højere end med 28 elever i hver klasse – 364 elever, da skolen ikke får penge for de elever, der overskrider klasseloftet. 1. g'erne og 1. HF'erne tælles først på den 60'ende undervisningsdag.

Søren Lind Kristensen konkluderede, at budgettet ser solidt ud. Det er det vi tror på, og med hensyn til bygningsbesparelsen er det det bedste skøn lige nu.

Lotte Büchert kommenterede at elevtallene er faldende i 1.g, der er nogle der vælger forkert. Vi begyndte med 30 til 31 i hver klasse og nogle har valgt at gå andre steder hen.

Lotte Büchert vil gerne analysere, hvorfor de der går ud i 2 og 3.g, forlader gymnasiet.

Søren Lind Kristensen ønskede held og lykke til Anne-Hedvig Baumgarten i hendes nye job.

9. Fastsættelse af kapacitet for næste skoleår 19/20 (bilag 5)

Bestyrelsen drøftede kapaciteten, det er en vigtig strategisk overvejelse. Lotte Büchert vi forslå vi planlægger efter 13 på stx og 5 på HF. Det har vi fået før og det vil planlægge efter næste år. Risikoen er at vi får 12,5 klasser og 4,5 klasser, så skal vi oprette de halve klasser, dvs. i praksis får vi lavere klassekvotient. Der er dog mulighed for at justere efter 1 HF og efter grundforløbet i 1.g.

En ny faktor er optagelseskravene. Ansøgerne til næste år skal have minimum 5,8 i de prøvebundne fag for at komme på stx. Det ser dog stadig realistisk ud når man ser på Slagelseskolernes gennemsnit. Vi ved dog ikke hvordan eleverne statistisk er fordelt på de her karaktergennemsnit, og det afgør hvor mange der kan komme ind.

Hvis vi indmelder en mindre kapacitet kan det betyde at nogle elever skal fordeles til andre skoler i området.

Slagelse Gymnasium har også et ansvar for lokalområdet, så vi så vidt muligt kan tilbyde pladser til alle.

Et vigtigt argument er også at fastholde et attraktivt fagudbud, så vi fortsat kan have en attraktiv profil.

10. Udmøntning af resultatlønskontrakt (bilag 6)

Bestyrelsen udmøntede rektors resultatlønskontrakt med følgende procenter:

Basisrammen: Styrkelse af naturvidenskabelige fag (vægtning 33 %) 85 procent., samarbejde med lokale virksomheder og institutioner (vægtning 33,3 %) 100 %, økonomistyring (vægtning 33,3) 85 procent, samlet opfyldning af basisrammen 90 %.

Ekstra rammen: Lærernes arbejdstid (vægtning 50 %) 100 %, Indsatsen mod frafald (vægtning 50%) 85 procent. Samlet opfyldelse af ekstrarammen 92,5 %. Samlet opfyldelse af resultatlønskontrakten 91,1 %

11. Forslag til ny resultatlønskontrakt (bilag 8)

Bestyrelsen drøftede forslaget. Forslaget vil blive eftersendt til godkendelse af bestyrelsen med de rettelser der blev foreslået

12. Evt. Der var ingen bemærkninger

Referent Henrik Kjar