

Deltagere: Skolebestyrelsen	Ansvar for dagsorden: Rektor og formand
Fravær:	Referent: Søren Keller
Sted: Virtuelt møde i Teams	Forplejning: Forplejning fra Slagelse
Tid: d.24. marts, Kl. 15.00-17.00	Vinkompagni sendt til jeres privatadresser 😊
	Mødeleder: Søren Lind- Christiansen

## Referat fra mødet i skolebestyrelsen

Referat fra mødet i skolebestyrelsen			ORIENTERING	DRØTELSE	BESLUTNING
Pkt./tid	Indhold (samt beskrivelse)	Fremlægger			
1. 2 min	Godkendelse af dagsorden	Formanden			X
	<i>Dagsorden er godkendt uden kommentarer.</i>				
2. 1 min	Referatet fra bestyrelsesmødet den 8.december 2020 som er godkendt elektronisk.	Formanden	X		
	<i>Referatet er godkendt uden bemærkninger.</i>				
3. 60 min	Gennemgang og godkendelse af årsregnskabet ved Revisor Lars Hillebrand, herunder kontrol af gymnasiets reelle ejere samt bemyndigelse til at, økonomi-og administrationschefen må indsende regnskabet til BUVM. Bilag 1a Årsrapport Bilag 1b Protokol Bilag 1c Bestyrelsens checkliste Bilag 1d Ledelsens regnskabserklæring Bilag 1e Reelle ejere	Revisor	X	X	X
	<i>Lars Hillebrand fremlagde årsrapporten og revisionsprotokol for 2020 med fokus på hoved – og nøgletal for 2020 og opmærksomhedspunkter for det kommende år. Revisionen er foregået som planlagt og har ikke givet anledning til væsentlige eller kritiske bemærkninger. Lars Hillebrand roste samarbejdet omkring regnskabsaflæggelsen og bemærkede, at materialet til revisionen har været af særdeles god kvalitet.</i>				
	<i>Årsrapporten er med en blank påtegning og Lars Hillebrand lagde op til bestyrelsen at godkende årsrapporten i den nuværende form.</i>				
	<i>Årsrapporten godkendes af bestyrelsen. Underskrifter af årsrapport og revisionsprotokol vil ske via Penneo.</i>				
	<i>I 2021 skal vi fortsat have fokus på den forventede aktivitetsnedgang. Likviditeten skal ligeledes være et fokuspunkt, da gymnasiets likviditetsgrad er lav ift. sammenlignelige gymnasier. Lars Hillebrand bemærkede herudover, at SG bruger en større andel af</i>				

	<p><i>taxametertilskuddet til lønninger end gennemsnittet og det er vigtigt, at vi er opmærksomme på dette særligt set i lyset af aktivitetsnedgangen.</i></p> <p><i>Styrelsen har rettet fokus mod den daglige leders anvendelse af betalingskort. Det blev drøftet, at en kontrol kunne være, at bestyrelsesformanden en gang i kvartalet gennemgår de køb, som rektor har foretaget med Visa kort/MasterCard.</i></p> <p><i>De reelle ejer blev gennemgået ud fra en udskrift fra virk.dk, hvor det blev påset at der er overensstemmelse med bestyrelsen.</i></p> <p><i>I forlængelse af gennemgangen blev der spurgt til en egentlig uddannelses for bestyrelsens medlemmer. Dette er ikke umiddelbart noget, som er planlagt, men rektor fremhæver, at bestyrelsen årligt bliver inviteret til et bestyrelseskursus. Der er fremadrettet et ønske om en styrket dialog om kompetencer og uddannelse i/af bestyrelsen.</i></p> <p><i>Årsregnskabet underskrives digitalt.</i></p>				
4. 5 min	Orientering om investeringsramme (Bilag 2)	Administrationschefen	X		
	<p><i>Administrationschefen gennemgår det realiserede og forventede investeringsforbrug for perioden 2020-2025. Det er på nuværende tidspunkt usikkert, om vi kan nå at gennemføre reoveringen af baderummene, men vi har valgt at bibeholde investeringen i den indmeldte investeringsramme for at bevare råderummet. Investeringsrammerne skal indmeldes igen til august 2021.</i></p>				
5. 15 min	Orientering om og drøftelse af søgetal for det kommende skoleår (Bilag 3)	Rektor/vice-rektor	X	X	
	<p><i>Rektor gennemgår søgetallene.</i></p> <p><i>Til skoleåret 2021/2022 har skolen modtaget 327 ansøgere til STX og 98 til HF. Det endelige tal afhænger af elevernes endelig UPV og prøvekarakter, som først offentliggøres/frigives sidst i maj.</i></p> <p><i>Til skoleåret 2020/2021 modtag skolen 310 ansøgere til STX og 119 til HF.</i></p> <p><i>På baggrund af ansøgningerne oprettes der 12 STX-klasser og 4 HF-klasser.</i></p>				
6. 35 min.	Gennemgang og drøftelse af gymnasiets elevtrivselsundersøgelse	Vicerektor	X	X	
	<p><i>Vicerektor gennemgår resultatet af undersøgelsen og en oversigt over tiltag.</i></p> <p><i>På baggrund af drøftelser i skolens trivselsudvalg er temaet "læringsmiljø" udvalgt som fokuspunkt for det videre arbejde med ETU'en.</i></p>				

	<p><i>I forlængelse heraf vil trivselsudvalget udarbejde en ny strategi for arbejdet med elevtrivsel, læringsmiljø og motivation (som tillæg til ETU'en).</i></p> <p><i>Derudover vil der i trivselsarbejdet være fokus på et evt. "trivselsefterslæb" ifbm. planlægning af skolestarten 2021.</i></p>				
7. 15 min	Orientering om nyt bestyrelsesmedlem samt udpegning af ny formand		X	X	X
	<p><i>Præsentation af Kristian Ørnsholt som indtræder som nyt bestyrelsesmedlem. Kristian er tiltrådt som ny direktør på Absalon og overtager dermed Søren Lind-Christensens plads i bestyrelsen.</i></p> <p><i>Kristian stiller op som ny bestyrelsesformand og bliver enstemmigt valgt.</i></p>				
8. 10 min	Orientering fra rektor på skrift (Bilag 4). Herunder mundtlig gennemgang af afslutningen på Kvalitetstilsynet fra BUVM og arbejdsmiljøstyrelsen.		X	X	
	<p><b>Fra rektors skriftlige redegørelse</b></p> <p><i>Der er ikke sket meget på gymnasiet siden sidste bestyrelsesmøde den 8. december 2020 for umiddelbart efter vores møde blev vi lukket ned igen, og hverken elever eller lærere har haft undervisning på gymnasiet før tirsdag den 16. marts, hvor vi igen har fået lov at lukke en smule op. I december fik vi lov at afvikle vintereksamen med HF på gymnasiet men al undervisning skulle være virtuel.</i></p> <p><i>Heldigvis har lærerne igennem det seneste år oparbejdet stor erfaring med den virtuelle undervisning, så det er faktisk gået godt til trods for at en del elever i længden har haft det vanskeligt med at skulle være hjemme og modtage undervisning.</i></p> <p><i>Vi har fået mulighed for at lave trivselsgrupper og det ved jeg, at flere lærere har benyttet sig af, så eleverne kan samles i grupper af fem for at være sammen og lave noget fagligt. Det har været en stor lettelse for adskillige elever.</i></p> <p><i>Vi har afviklet to virtuelle Åbent Hus-arrangementer for kommende gymnasie- og HF-elever. Arrangementet blev live streamet og vi havde både et par lærere samt et par elever på gymnasiet i forbindelse med de to gode arrangementer. Den første aften havde vi ca. 400 som fulgte med og man kunne Live chatte med vores studievejledere. Den anden aften var eleverne og lærerne i centrum og de fortalt om studieretninger og fagpakker, og der var en virtuel rundvisning på gymnasiet som I kan se via dette link: <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=122815039772598">https://www.facebook.com/watch/?v=122815039772598</a></i></p> <p><i>Vi synes, at begge arrangementer var særdeles vellykkede og vi er allerede i overvejelser om, hvordan vi til næste skoleår kan indarbejde den virtuelle model i et forhåbentlig fysiske Åbent Hus.</i></p> <p><i>Som I er blevet orienteret om gennem mail, så har elevrådet og trivselsudvalget sendt fine gaver hjem til alle vores elever: Et krus, en pose slik samt et opmuntrende brev. Gaverne blev bragt ud til alle klasser ved hjælp af klasserepræsentanter som kørte gaverne ud i deres bil.</i></p> <p><i>Alle lærere har modtaget en påskehilsen bestående af en opmuntrende hilsen fra ledelsen samt en netop udkommet bog som hedder " Tryk på</i></p>				

	<p>kontakten" og som handler om hvordan man kan lave et frugtbart virtuelt læringsmiljø. Alle øvrige medarbejder vil også modtage en lille påkehilsen inden påskeferien.</p> <p>I uge 11 har vi endelig fået lov at få eleverne tilbage inden for et begrænset tidsrum og ikke alle klasser samtidig. Ikke afgangseleverne vil modtage undervisning på skift inden for og uden for mes afgangsklasserne vil modtaget undervisning inden for. Vi glæder os over at have liv på gymnasiet igen også selvom det er en stor logistisk opgave at skemalægge både fysisk og virtuel undervisning for 47 klasser på skift. Det er dog en mindre ting sammenlignet med glæden over at eleverne har fået lov at komme tilbage i skole.</p> <p>Efter påske må eleverne komme tilbage på skolen med 50 procents fremmøde. I den forbindelse skal skolen være klar til at selvteste eleverne.</p> <p><b>Derudover en mundtlig orientering om afslutningen på kvalitetstilsynet og om arbejdsmiljøtilsynet.</b></p>				
9. 10 min	Orientering fra eleverne	Freja og Ilayda	X		
	<p><b>Møder</b></p> <p>Kantineudvalgsmøde 28/09-20 kl: 13.30 – vedr. kantines økonomi og Corona</p> <p>(sen) opstartsmøde 25/09-21 – Vedr. elevrådets opstart, Formandskabet har deltaget til forskellige trivselsmøder, nye emner på banen.</p> <p><b>Aktiviteter</b></p> <p>Levering af gaver til elever 23/02-21</p> <p><b>Elevrådets vision for skoleåret</b></p> <p>Elevrådets vision dette skoleår har været at tilegne flere elevrådsrepræsentanter. Elevrådet har derfor med skolens ledelse besluttet, at alle kommende klasser til SG skal have en klasserepræsentant. Det blev prøvet med de nuværende 1.G'ere og det er blevet til en succes. Alle 1.g klasser og 1.hf-klasser har nu en klasserepræsentant, der repræsenterer deres klasse og deres ønsker. Det var disse repræsentanter som blev brugt til at finde leverandører til levering af skolens gaver.</p> <p>Det vi ellers er i gang med, er at forberede i elevrådet den røgfrie skoledag. Lige nu er vi i gang med at finde ud af, hvilke initiativer vi skal tage for at udbrede budskabet med røgfri skoledage. Planen er, at eleverne skal have kontakt med elevrådet fra Svendborg Gymnasium, der de seneste år skulle have gjort det godt med den røgfri skole. Vi overvejer at lave nogle</p>				

	<p><i>plakater med mere, der eventuelt kan virke ironisk med, hvorfor man vælger at ryge. Eksempel "man bliver sej af at ryge, man får alle damnerne, og dør hurtige"</i></p> <p><b>Orientering om den delvise genåbning og tiltag ift. at lette elevernes hverdag</b></p> <p><i>Elever har fået lov at komme på skolen 1 gang om ugen op til påskeferien og drejer sig om tirsdag og onsdag i første uge, torsdag og fredag i anden uge. Undervisningen foregår enten indenfor eller udenfor baseret på dit klassetrin, fil med 'Zoneinddeling inde' ingen elever må gå rundt ved fællesarealer. Man skal have foretaget en COVID-19-test, som ikke er over 72 timer gammel. Testen skal selvfølgelig være negativ.</i></p> <p><i>Elever glædes over at må ses fysisk igen, da mange elever har været isoleret derhjemme, enten af egen vilje eller strikse forældre. Mange elever virker til at have længsel til fysisk kontakt og ser frem til næste gang de må ses igen.</i></p> <p><i>Ift. Coronatest, bliver det meget nemmere for eleverne at holde styr på pga. Coronaportalen og nyt testcenter ved ZBC</i></p> <p><i>Eleverne glædes over modulerne, hvor der især bliver fokuseret på det sociale</i></p> <p><b>Ift. ledelsens forsøg på at lette elevernes hverdag med elevtimer lagt ind til modulerne og aflyste moduler i uge 8 og 9</b></p> <p><i>Læreren har været gode til at orientere eleverne om det møde, der blev holdt angående dette og om de tiltag der er blevet gjort efterfølgende.</i></p> <p><i>Dette har eleverne kunnet mærke, og har haft en positiv effekt på vores hverdag.</i></p> <p><b>Andre elevaktiviteter</b></p> <p><i>SoMe-udvalg: rundvisningsvideo blev filmet på SG 12/02-21 – Selma, Danni, Alba, Matheus og jeg. Publiceret NNTV til livestream, Instagram og Facebook.</i></p> <p><i>SoMe-udvalg: Instagram udvikling, 426 følgere på Instagram siden start i november, 3505 følgere på Facebook. Mål: mere aktivitet på Instagram</i></p> <p><i>Bestyrelseskursus 22/03-21: AFLYST pga. Corona</i></p>			
10. 10. min	Orientering fra bestyrelsesmedlemmerne			
	<p><i>Thomas fremhæver, at det også har været spændende at undervise under nedlukningen, og at man som underviser har fået mange gode erfaringer som kan bruges fremadrettet. Især i forhold til stille elever har det øget deres deltagelse. Samtidig skal det fremhæves, at eleverne har været trætte af det virtuelle – især her i starten af foråret, og at de er lykkelige over at komme tilbage til skolen.</i></p>			

	<p><i>I forlængelse heraf fremhæver Christina, at den anden nedlukning har været mere udfordrende – både for elever og lærere. Dette skyldes især længden på nedlukningen.</i></p> <p><i>Micael D. fremhæver den pointe, at det fremadrettet er vigtigt at have et digitalt beredskab, idet vi sikkert vil møde denne situation igen.</i></p> <p><i>Der er på skolen planlagt en proces, som skal sikre erfaringsopsamling fra nedlukningen med fokus på fremadrettede aktiviteter/initiativer.</i></p>				
11. 15 min	Evt.	Rektor	X		
	<i>Søren Lind Christiansen takker af og siger tak for samarbejdet.</i>				