

Bestyrelsesmøde Slagelse Gymnasium 19. marts 2014

Afbud: Steen Olsen og Maria Skriver

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra sidste B-møde den 4. december 2013
3. Orientering fra rektor
4. Orientering fra eleverne
5. Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer
6. Elevtrivselsundersøgelse
7. Orientering om forsøget med det udvidede klasserum
8. Orientering om arbejdet med OK13
9. Regnskab 2013
10. Eventuelt

Ad. 1

Dagsorden godkendt

Ad. 2

Referat godkendt

Ad.3

Iver:

Søgetal for det kommende skoleår: 361 STX ansøgere og 114 HF ansøgere. Det giver 13 STX klasser og 4 HF klasser. Det svarer til det antal klasser vi afleverer i år, men vi er gået en STX klasse ned i forhold til det antal, som startede skoleåret 13/14. det passer med, at antallet af unge i Slagelse Kommune falder.

Vi har 21 elever der skal til uddannelsesparathedsvurdering.

I uge 12 har vi rejseuge for 2g og terminsprøver for 3g og 2 hf.

Den 7. marts havde vi skolebal, hvilket endnu engang var en dejlig aften.

Vi har været i både avisen og i TV for nylig eftersom en af vores elever har skrevet et læserbrev vedrørende adgangs begrænsning til STX. Eleven skrev i artiklen, at gymnasiet er et galehus, og at eleverne går på druk og pjækker. Mediernes opmærksomhed over for skolen gik på det med drikkeriet. Det ærgerlige ved det hele er, at journalisterne tog fat i drikkeriet i stedet for den pointe, som eleven havde vedrørende adgangs begrænsning.

Desuden synes jeg, at det er synd for de elever som faktisk arbejder hårdt. Det gør de fleste af vores elever, og vi har faktisk ingen drukproblemer i hverdagen med vores elever.

Victoria: Artiklen er træls fordi vinklen er ikke korrekt. Vi er rigtig mange som arbejder hårdt, så vi var mange elever, der ikke var glade for den artikel.

Louis: I siger, at artiklen ikke var særlig seriøs, så det stempler jo ikke gymnasiet.

Villum: Godt at høre fra lærerne, at druk ikke er et problem i hverdagen. Det andet problem vedrørende adgangsbe­grænsning, kan vi jo have forskellige holdninger til.

Faldende fagligt niveau og slaphed i forhold til uddannelsen, er jo det billede vi hører om.

Mogens: Jeg synes, det er dejligt at se, at dem der bliver spurgt - Iver f.eks. træder frem med åbenhed om de problemstillinger, der er. Jeg fik det indtryk, at gymnasiet gerne vil gå i dialog med de unge.

Victoria: Det er altså lidt træls, at der sidder en række elever som lukrerer på andres arbejde og som ikke er særligt dygtige. Det er træls indimellem at skulle trækkes med det. Jeg ved godt, at det ikke lyder så rart at sige.

Iver: Vi har haft en ansøger til et spanskvikariat som har klaget over, at han ikke blev ansat. Nu har han trukket klagen tilbage.

Vi er i gang med at se vores vedligeholdelsesplan igennem og opdatere den.

Ad.4

Victoria: Der er terminsprøver og studieture, så der er ret tomt på skolen. Stemningen er, at skoleåret er ved at være slut. Vi har lige haft skolebal, og det er jo en milepæl i årets gang, og det var en rigtig god aften. Lancier-træningen fungerede også rigtig fint i år. Vi har fået sidste standspunktskarakterer. Elevrådet har haft arrangeret fastelavn. Det er fint, at der bliver holdt sådanne arrangementer for eleverne. Den 2. april har vi fællesarrangement med Yahya Hassan - det bliver spændende og jeg synes, det er godt, at skolen har inviteret ham. Vi har tidligere talt om, mobning og adskillelse. Skolen er et rart sted at være og der er god stemning.

Thomas N. Hvordan går det med elevrådet?

Victoria: Vores formand er stoppet, så næstformanden Johanne er blevet formand.

Thomas: Har du nogen informationer om, hvordan det går med elevrådet efter det er blevet reduceret?

Victoria: Det kræver meget at sidde dér men nu sidder dér elever som har lyst til at være med og de laver et godt stykke arbejde.

Iver: Den forgående formand gik helt ud af skolen, og derfor er der sket et skift på formandsposten

Ad.5

Henning: Jeg har fået en henvendelse fra skolelederen på Søndermarksskolen som i sin bestyrelse har et medlem, der har været til et forældremøde på Slagelse Gymnasium. Hun havde fået den opfattelse, at det blev udtalt, at den viden eleverne kommer med fra

folkeskolen ikke er god nok. Jeg synes, at retorikken er uheldig for, I skal vel møde eleverne der hvor de er.

Iver: Det kan jeg kun beklage for det er klart skolens holdning, at vi skal tage udgangspunkt i eleverne og den viden, de kommer med.

Thomas: Sådant en udtalelse strider imod vores ånd for vi samarbejder jo med kommunens folkeskoler, så det er vældig uheldigt.

Villum: Fint, at få det synspunkt frem. I tager altid udgangspunkt i eleven og så kan det vel ikke undgås, at det påvirker det faglige niveau.

Thomas N.: Vi differentierer undervisningen for netop at kunne tage udgangspunkt i den enkelte elev og derfor falder det faglige niveau ikke.

Thomas L: Vi har en sag med en medarbejder som har forladt skolen i utide og det handler om, at denne medarbejder ønsker merarbejde for en række opgaver og det ønsker ledelsen ikke at udbetale. Sagen er gået til mægling i Moderniseringsstyrelsen.

Tidsregistrering er også en krumtap, og vi bør nå til en enighed om, hvornår noget er godkendt merarbejde og hvornår det ikke er.

Iver: Hvis lærerne ikke kan styre tidsforbruget, så ender det jo med, at de må arbejde på skolen.

Villum: Jeg har i dag været til møde om Campus Slagelse. Det står nok færdigt om en 3 - 4 år. Vi kan i kommunen ikke beslutte noget om uddannelse, men vi kan beslutte noget om rammerne omkring uddannelsen - boliger og faciliteter.

Ad.6

Iver: Hver tredje år skal vi lave en elevtrivselsundersøgelse og den fik vi så lavet i oktober måned. Det resultat vi har fået i dette skoleår, viser at, vi er gået tilbage i forhold til for tre år siden både i forhold til os selv, i forhold til regionen og i forhold til landsgennemsnittet. Undersøgelsen viser også, at vores STX trives bedre end vores HF elever.

Grupperingerne som undersøges er: Elevernes egen motivation, undervisningen, undervisere, udstyr og materialer, socialt miljø, organisering og fysisk miljø. De to steder, hvor vi virkelig skal sætte ind i forhold til forbedringer, er på undervisning og fysisk miljø.

Vi er nødt til at vide mere om, hvad dette betyder og derfor går en af vores uddannelsesledere i gang med at lave fokusinterview med en række elever.

Iver: Med hensyn til undervisninger så skal vi have fokus på lærernes evne til at formidle stoffet, og at lærerne skal blive bedre til at samarbejde om undervisningen. Variationen i undervisningen er også et område, vi skal have fokus på ligesom elevernes indflydelse på undervisningen. Til gengæld har vi scoret fint på, at der sammenhæng mellem fagene og det er vi glade for, da det er et område vi har haft fokus på. Hvad angår det fysiske miljø,

så scorer vi dårligt på borde, stole, undervisningslokaler. Vi får til gengæld en fin score vedrørende udstyr og materialer. På baggrund af resultaterne har vi behov for at vide mere og vi laver derfor som tidligere nævnt en række fokusgruppeinterviews med vores elever. Vi skal også have præsenteret undersøgelsen for lærerne og for elevrådet. Når det er gjort, så udarbejder vi en handlingsplan for hvordan vi kommer videre.

Villum: Er der en sammenhæng mellem de studieretninger, hvor eleverne ikke klare sig godt og de dårlige svar i undersøgelsen?

Iver: Ja.

Karen-Lisbeth: Svarprocenten er høj, så undersøgelsen er dækkende?

Iver: Ja.

Karen-Lisbeth: Kan I se, hvor det er dér helt konkret er problemer i forhold til sidst?

Iver: Siden sidst er underviserne blevet bedre men undervisningen har ikke forandret sig.

Karen-Lisbeth: Jeg vil blot pointere, at det er lige så vigtigt at se, hvor I er blevet bedre siden sidst.

Thomas N: Jeg oplever et KF og en bestyrelse som er meget lydhør over for eleverne, men jeg hører ikke elevrådet og eleverne komme med ønsker om andet end at de vil have tjenere til julefrokosten.

Victoria: En stor gruppe siger ikke noget.

Ad.7

Lotte gennemgik Slagelse Gymnasiums forsøg med det udvidede klasserum. Et forsøg som vi har i samarbejde med Sankt Annæ Gymnasium i København og Århus Statsgymnasium. Vi samarbejder om en studieretning og om, hvordan vi kan blive bedre til at tone fagene i studieretning, så eleverne kan se, at der er sammenhæng mellem fagene. Eleverne synes, det er udviklende at møde elever fra andre gymnasier og lærerne mener, det er frugtbart at blive tvunget til at samarbejde med lærere fra andre gymnasier.

Forsøget er med i en af Center for Ungdomsforskningens projekter om klasserumskultur og faglig viden.

Ad.8

Lotte gennemgik hvordan ledelsen i samarbejde med et OK13 udvalg bestående af lærere og tillidsmand har samarbejdet om et oplæg til hvor OK 13 kan udmønte sig på Slagelse Gymnasium i skoleåret. Vi har valgt at se på OK13 som et stykke pædagogisk udviklingsarbejde, hvor der bliver et 360 graders eftersyn af undervisning og dens tilrettelæggelse.

Ad.9

Revisor: Institutionens nøgletal viser, at Slagelse Gymnasium har det bedste resultat i 5 år med et overskud på ca.2,7mill.kr. Vi har en fremgang på 37 årselever. Omsætningen stiger med ca.4 mio. kr. Vi har en yderligere omkostning på 3,9 mio.

Søren: Hvem er med i lønomkostningerne for ledelsen? Det er rektor, vicerektor, administrationschef og det administrative personale. Resultatet er tilfredsstillende.

Villum: Hvor finder man produktivitetstallene for at lærerne har arbejdet mere efter OK 13 er blevet implementeret?

Michael: Det kan ikke ses i regnskabet.

Søren: Hvis gymnasiet skal fastholde en sund økonomi, så bliver man nødt til at se på en effektivisering.

Iver: Lønstigningen har belastet regnskabet med 1,1 mio. kr. OK 13 er jo ikke besparellesprojekt men det er en proces som drejer sig om, hvordan vi kan øge elevernes læring.

Vi er nået op på en egenkapital næsten 4 mio. kr.

Søren: Revisionen ønsker en større likviditet. Det anbefales, at der udarbejdes et likviditetsbudget. Rigsrevisionen har fokus på økonomistyring. Det er vigtigt at have gode procedurer for udarbejdelsen af budgettet. Jeg vil anbefale, at I i budgettet beskriver forudsætningerne. Lave flere nøgletal. F.eks. hvordan påvirker den nye overenskomst jeres budget/regnskab. Vis sparsommelighed og hvis rigsrevisionen kommer, så kan vi se repræsentations- og mødeudgifter ligger inden for de sædvanlig rammer.

Solecellerne har været en god investering. Med hensyn til overskudsgrad og soliditet ligger Slagelse lavt i forhold til de gymnasier vi sammenligner os med. Budget 14 er budgetteret med et resultat på 2,5 mio. kr.

Resultatløn er også et område som både rigsrevisionen og ministeriet interesserer sig for. Revisionen er tilfreds med regnskabet.

Ad.10

Formanden takkede Karen – Lisbeth og Villum for samarbejdet i to perioder og de fik begge ros for at have gjort det rigtig godt. Louis har siddet en periode og formanden takkede for hans engagement. Med hensyn til Steen Olsen, så ved vi ikke om byrådet udpeger ham igen. Henning og formanden er genudpeget til bestyrelse. Medarbejdernes har endnu ikke valgt repræsentanter til bestyrelsen. Formanden takkede for en god dag.

