

Opsamling på kvalitetsudviklings-og evalueringsplanen for Slagelse Gymnasium, 2020-2021

Kvalitetssystemet på SG

Målet med kvalitetssystemet på Slagelse Gymnasium er at sikre et meningsfuldt og systematisk arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, som er bredt funderet, og som bygger på aktiv deltagelse af alle medarbejdere. Hensigten med dette arbejde er at skabe et fælles udgangspunkt m.h.t. praksis og procedurer for aktiviteterne på skolen for derved bedre at kunne evaluere og efterfølgende reflektere over og justere disse.

Hermed sikres et godt udgangspunkt for at hele organisationen udvikler sig, idet alle er med til at skabe ambitioner og sætte mål og retning for skolens videre udvikling.

Det løbende arbejde med kvalitetssikring er nedskrevet i skolens kvalitetsudviklings- og evalueringsplan. Denne giver en oversigt over de mål og processer, som er den konkrete udmøntning af skolens kvalitetsstrategi. Planen er bygget op over en række områder, hvor første punkt er særlige strategiske mål. Begrebet dækker over særlige temaer eller indsatsområder, som i et pågældende skoleår er vigtige for skolens videre udvikling og dermed at realisere skolens vision. Herefter følger områderne nøgleresultater, processer, organisering og ressourcer.

Ved slutningen af hvert skoleår udarbejder ledelsen en skriftlig sammenfatning af de særlige strategiske mål samt andre relevante områder. Denne danner herefter afsæt for formulering af nye strategiske mål for næste skoleår. Hvor det er relevant, udarbejdes der er egentlig handleplan i forlængelse af målene. Den formative proces er dermed et bærende element i arbejdet med kvalitetssikring og evaluering på Slagelse Gymnasium – *vi evaluerer for at udvikle*.

Opsamling på strategiske mål for skoleåret 2020-2021

Mere stabil drift gennem et stærkere teamsamarbejde i de administrative teams

Arbejdet med at skabe mere stabil drift og et stærkere teamsamarbejde i de administrative teams blev igangsat ved skoleårets start og på baggrund heraf er det blevet afholdt to seminarer – et for ledelsen og et for ledelsen og sekretærgruppen. Derudover er en årlig evaluering af de administrative teams organisering og løsnings af arbejdsopgaver blevet en del af skolen samlede kvalitetssikringsarbejde. Målet har været at skabe en tydeligere teamstruktur og arbejdsfordeling samt en bedre opgaveløsning i de administrative teams

Bedre løfteevne på HF

På baggrund af kvalitetstilsynet fra BUVM blev der i efteråret igangsat et projekt om bedre løfteevne på HF. Projektet bestod af følgende indsatser; formativ evaluering, synlige læringsmål og fraværsbekæmpelse. Indsatserne har vist gode resultater i skolens interne selvevaluering og fortsættes som helskoleprojekter i skoleåret 2021/22.

Med afsæt i skolens evalueringsplan formuleres følgende strategiske mål for skoleåret 2021-2022

- Udvikling af SG's evalueringspraksis og undervisningsevalueringer
- Pædagogik og trivselsmæssigt fokus på læringsrummet og læringsmiljø
- Forbedret løfteevne

Udvikling af SG's evalueringspraksis og evalueringsmateriale.

I løbet af efteråret skal der foreligge et forslag til fælles evalueringsmateriale og evalueringspraksis på SG. I arbejdet er udvalget forpligtet på at inddrage følgende punkter:

- En "lokal" undersøgelse af de problemstillinger der er knyttet til det at evaluere undervisningen – både for lærere og elever
- Fordeling af evalueringerne på hhv. den enkelte underviser, klasseteams og faggrupper
- Nyere viden om evaluering
- Stabil drift i forhold til 1) skemalægning og 2) de administrative teams
- Et fokus på en fremadrettet anvendelsesorienteret evaluering

Pædagogik og trivselsmæssigt fokus på læringsrummet og læringsmiljø

I forlængelse af nedlukningen i store dele af skoleåret samt en problematisering af læringsrummet herunder brug IT/telefoner i undervisningen til mange GRUS, skal der i skoleåret 2021/22 gennemføres et projekt, som har til formål at undersøge og skabe fælles initiativ i forhold til læringsrummet på SG. I arbejdet er udvalget forpligtet på at inddrage følgende punkter:

- De problemstillinger og de muligheder der er knyttet til det digitale læringsrum – både for lærere og elever
- Det digitale contra det analoge
- Temaerne: "Læring", "fællesskab", "trivsel", "koncentration"
- Digital dannelse
- De erfaringer som er blevet opsamlet i skoleåret 2020/21 under punktet "Ud af corona"

Stabil drift i 1) skemalægning og 2) de administrative teams

Arbejdet med mere stabil drift gennem et stærkere teamsamarbejde i de administrative teams fastholdes i skoleåret 2021/22. Derudover vil der i skoleåret være fokus på skemalægning. Målet er at skabe et mere bæredygtigt skema for alle og dermed bedre trivsel for elever og lærere.

Forbedret løfteevne

De tre fokusområder fra projektet omkring forbedret løfteevne fastholdes. Fokusområderne varetages på følgende måder: I faggrupperne og i klasseteams vil der fortsat være fokus på synlig læring og formativ

evaluering. I ledelsen, hos studievejlederne og hos HF-koordinatorene vil der fortsat være fokus på en forstærket fraværsindsats.