

Bestyrelsesmøde den 9. December 2014

Afbud: Mogens Dahl- Nielsen, Susanne Tellerup og Rikke Ærboe Hansen

Uden afbud: Mads Olsen

Johnny Persson blev nødt til at gå kl. 16:00 ved pkt. 8

Næstformanden Henning Rasmussen mødeleder

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Orientering fra rektor
4. Orientering fra eleverne
5. Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer
6. Regnskab 3. Kvartal
7. Budget 2015
8. Ferieplan 2015/16
9. Indsatsområder for de kommende skoleår
10. OK 13 - hvor er vi med implementeringen
11. Vision - orientering om det videre forløb
12. Eventuelt

Ad. 1

Dagsordenen blev godkendt

Ad. 2

Referat 9/9 2014 blev godkendt.

Ad.3

Iver:

- 3.g'erne skriver studieretningsprojekt i 2 uger. De afleverer fredag den 19/12. På fredag den 12/12 begynder 2.hf'erne at skrive deres store opgave som også skal afleveres den 19/12. For første gang har vi udleveret opgaverne elektronisk og eleverne skal også aflevere elektronisk, så vi krydser fingre for, at der ikke opstår tekniske problemer.
- Siden sidste bestyrelsesmøde har vi modtaget brev fra Kvalitets - og tilsynsstyrelsen som beder os redegøre for, hvorfor vores HF elever ligger blandt den dårligste tiendedel i DK. Vi har afleveret redegørelsen, hvor vi forklarer, hvordan vi kan arbejde med vores elever i fremtiden, så de forhåbentlig vil klare sig bedre. Vi har lavet to-lærer ordning i dansk, matematik og engelsk. Desuden har vi lavet et korps af lærere som er blevet efteruddannet, så de kan have flere samtaler med hver enkelt elev i løbet af skoleåret. I stedet for de fire obligatoriske tutorsamtaler har vi opgraderet dem til otte. Vi kalder denne ordning for "Udvidet Tutorordning". Vi håber, at eleverne ved at få mere tid sammen med den enkelte lærer fastholdes, gennemfører og opnår et bedre karaktergennemsnit end de foregående år.
Omlagt skriftlighed arbejder vi også med og det betyder, at læreren er til stede sammen med eleverne når de skriver opgaver.
- Regeringen er kommet med et udspil til en justering af STX. Der er en politisk diskussion om adgangsbegrænsning og i øjeblikket foreslås et snit på 02. Det vil ikke

umiddelbart få nogen betydning for os men hvis det bliver 7 som nogle partier er fortalere for, så vil det være 48% af vores nuværende elever, der ikke ville gå her. Desuden ligger der i forslaget et udkast til studieretninger og her viser det, at de naturvidenskabelige studieretninger alle skal have matematik på A- niveau. Det kan blive et problem for nogle elever, da flere af vores naturvidenskabelige studieretninger har matematik på B-niveau. Derudover foreslås det, at alle skal have Kemi på C-niveau og alle skal have matematik på minimum B – niveau.

- Vi er ved at udsmykke en del af vores nye lokaler af en kunstner der hedder Victor Ash. I kan se, hvad Victor Ash er for en kunstner på hans hjemmeside: www.victorash.net Vi skal bruge en del af vores byggesum på kunst. I vil blive inviteret til fernisering, når han er færdig. I Idrætsoverlæggeren og i klasselokalerne her males et koncept som hedder "Body and Mind", hvor han maler bøger og idrætsudøvere. I den nye Grotte vil han male et udsnit at store tænkere som eleverne møder i undervisningen samt H.C. Andersen.
- Vi er ved at udlicitere vores rengøring fordi det er svært at få fast arbejdskraft og vi har brugt over 200000 kr. på vikardækning.
- Vi er ved at ændre på vores MUS koncept. Vi er blevet en del af et projekt som kompetencesekretariatet har udbudt. Vi har ansøgt om at være med og er en af de offentlige institutioner, der er blevet valgt. Lige nu er vi i gang med processen om hvad MUS skal indeholde.
- Det udvidede klasserum. De sidste tre skoleår har Slagelse Gymnasium samarbejdet med Sankt Annæ Gymnasium i København og Århus Statsgymnasium om et udviklingsprojekt under UVM. Det er CEFU (Center for Ungdomsforskning) som har gennemført forskningsarbejdet bag projekterne som skulle omhandle klasserumskultur, inklusion og fraværsbekæmpelse. Vores projekt hed " Det udvidede klasserum" og temaet var at arbejde med udviklingen af undervisnings- og læringsformer, der rækker ud over undervisningen i det traditionelle klasserum. Vores afsæt var, at ønsket om at inkludere og engagere flere elever i gymnasiet stiller krav til udvikling og forandring af den undervisnings- og læringskultur, der i dag dominerer gymnasiet. Der kan læses mere om projektet i forskningsrapporten fra CEFU som vedhæftes referatet.

Ad. 4

Orientering fra eleverne:

Vi er i gang med at arrangere en hyttetur for elevrådet. Så er der gået SRP i elevrådet. Vi vil gøre elevrådet morsomt fordi eleverne synes rigtig godt om, ADK, Cafeaftner og Gnisten men elevrådet synes, de ikke er så sjovt. Desuden vil vi også lave en kampagne for hvordan eleverne kan opføre sig ordentligt efter den uheldige episode vi havde med nogle brobygningselever som fik kastet mad på sig i en spisepause.

Ad. 5

Ingen orientering fra bestyrelsesmedlemmerne.

Ad. 6

Regnskab 3. Kvartal.

Regnskabet blev taget til efterretning.

Ad. 7

Budgettet blev godkendt.

Ad. 8

Ferieplanen blev godkendt.

Ad. 9

Iver: Ifølge evalueringsbekendtgørelsen skal vi fastlægge 3 nøgleområder for de kommende 3 år.

Vores forslag er følgende:

14/15 Mål:

Forskellige HF -tiltag (dobbeltlærer ordning, niveauinddelte klasser, omlagt skriftlighed)
APV

MUS og Opgaveporteføljesamtale konceptudvikling samt uddannelse af ledelsen i forbindelse hermed.

15/16 Mål:

Tutorordning på HF

MUS og Opgaveporteføljesamtale gennemførelse og evaluering

Supervisionsprojekt der involverer alle lærere

16/17 Mål:

ETU

Evaluerings af hjemmesiden

IT værktøjer fx.

Der blev nikket til nøgleområderne.

Ad. 10

OK 13

Iver: Tidligere havde vi en overenskomst hvor man havde akkorder dvs., at man fik et antal timer til en given opgave. Sådan er det ikke længere. Nu skal alle tidsregistrere og så har vi i ledelsen den opgave at følge lærerne tæt, så vi afholder såkaldte opgaveporteføljesamtaler med dem. Ca. 15% af lærerne ligger med større forbrug end de burde på nuværende tidspunkt men det er jo ikke sikkert, at det forbliver sådan. I dag har vi haft møde med Thomas om netop disse ting og vi er blevet enige om at lave et forståelsespapir som forhåbentlig kan skabe synlighed om, hvilke retningslinjer vi arbejder ud fra i ledelsen. Sygefraværet er på 2,7% for korttidssygdom men 6,8% inkl. langtidssygdom. Vi har to lærere som er langtidssygemeldt med stress, en kræftsyg og en med en hofteoperation. Der har ikke været en forøgelse i sygefraværet pga. OK 13. Med OK 13 er det blevet nemmere at lave mange nye tiltag og de er blevet nemmere at implementere, og det er blevet tydeligere, hvor effektivt lærerne arbejder.

I forbindelse med OK13, har vi en voldgiftssag kørende med GL vedrørende merarbejde. Moderniseringsstyrelsen, som kører sagen for os, har lavet deres svar til GL og nu venter på, hvordan GL reagerer. Sagen drejer sig i al korthed om en medarbejder som sidste skoleår sagde op midt i skoleåret og hun ønsker udbetalt merarbejde for den arbejdsbelastning, hun

har haft indtil jul. Hun var planlagt med en skæv belastning, da hun underviste et NV- hold, som stoppede undervisningen ved juletid. Vi har udbetalt det merarbejde, som skyldes den skæve planlægning, men ikke de øvrige timer hun har brugt for meget.

Thomas: Rent budgetmæssigt har skolen kunnet indeholde lønstigningen og det hænger vel sammen med at flere lærere arbejder mere. Man fik ikke systematiseret samtaler med alle lærere i overenskomstens første år, men det er de blevet i år. Vi er i hvertfald i gang med en god proces.

Ad. 11

Orientering om visionen

Lotte: Vi har haft en visionsdag 2 den 6/11 hvor alle medarbejdere og elevrådet forsøgte at formulere handlinger på visionen. I øjeblikket har Public Futures alt det udarbejdede materiale til gennemarbejdning og torsdag den 11/12 skal vi ledelsen arbejde videre med det.

Maria: Venter på at få den helt store præsentation og finde ud af, hvad det kommer til at betyde helt konkret.

Bestyrelsen får hele visionen samt handlingsplanen præsenteret på det næste bestyrelsesmøde.

Ad. 15

Eventuelt

Ellen: Der er lavet en uddannelsesanalyse for regionen og jeg vil tro, at den ligger på Regionens hjemmeside. Link til analysen:

<http://www.regionsjælland.dk/publikationer/PublishingImages/Uddannelsesanalyse.pdf>

Referat: Lotte Büchert / 10/12/14