

Referat bestyrelsesmøde Slagelse Gymnasium den 17. marts 2015

Afbud: Mads Olsen, Thomas Lyngmann, Torben Andersen, Tobias Sonne Olsen.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsordenen
2. Godkendelse af referat fra B-møde den 9/12/14
3. Orientering fra Rektor
4. Orientering fra eleverne
5. Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer
6. Vision og værdigrundlag
7. IT-strategi
8. MUS-koncept
9. Regnskab
10. Eventuelt

Formanden bekendtgjorde, at bestyrelsen i dag ikke er fuldtallig. Eleverne har fået lov at tage deres suppleant med, som hedder Mette og går i 1.hf.

Ad. 1

Dagsorden godkendt.

Ad. 2

Referatet fra sidste møde blev godkendt.

Ad. 3

Rektor informerede om, at i uge 12 er rejseuge på gymnasiet, hvilket betyder, at 2.g'erne og 2.hf'erne er ude at rejse, 3.g'erne og 1.hf'erne er til terminsprøve og nogle af 1.g'erne er på skitur.

Den 6. marts var der skolebal. John Hansen fra Ugeavisen har i den forbindelse skrevet en særdeles negativ artikel om denne fest som handler om, at han synes festen stopper for tidligt i det mange elever forlader festen, så snart de har danset Lanciers.

Maria: Jeg tror, at det er en tradition, at eleverne tager afsted. De meldinger jeg har fået er, at eleverne har haft en fantastisk fest, men det er op til eleverne i sidste ende om de bliver til festen eller ej.

Mogens: Artiklen giver ikke noget positivt billede, og i elever kunne jo godt overveje, hvad der skal til for at I bliver i længere tid.

Maria: Vi havde en god fest, og det er vel det, som er det vigtige.

Vi har ansat Bo Overgaard som uddannelsesleder eftersom Morten Tommerup sagde op i januar, fordi han havde fået job på Viborg Gymnasium.

Ansørgertallet til gymnasiet og HF er i år på 399 STX ansøgere og 106 HF ansøgere. Det er mange i forhold til, hvad vi havde forventet. Vi har i år 20 elever som ikke er erklæret uddannelsesparate. Vi har på forhånd afvist 8 af disse, da vi synes, deres karakterer er for lave dvs. under 2,5. Så det bliver i alt 12 elever, der skal til prøve og nogle stykker ude fra, som skal prøves idet de ikke kommer direkte fra en uddannelsesinstitution, og de har derfor ikke en uddannelsesparathedsvurdering.

Forleden kunne I læse i avisen, at vi har en elev som er blevet dømt for vold i forbindelse med en fest. Det er en elev som i dagligdagen ikke skaber problemer. Vi har allerede i ugen efter festen forment ham adgang til fester på skolen resten af skoleåret og inddraget hans studiekort.

I dag har Lotte og jeg været i Moderniseringsstyrelsen for at blive afhørt af kammeradvokaten i forbindelse med den sag om merarbejde vi har kørende, og som jeg har informeret om tidligere: En medarbejder som sagde op midt i skoleåret 13/14. Det er en principalsag som Moderniseringsstyrelsen gerne vil køre. Skive Gymnasium har en tilsvarende sag og deltog også i mødet i dag. Det forventes, at sagen afsluttes inden udgangen af 2015.

Ad. 4

Der er rejseuge for 2.g'erne og der er terminsprøve for 3.g'erne. På det sidste elevrådsmøde havde vi besøg af rektor, hvor vi fik gennemgået regnskabet, og vi talte om at omstrukturere elevrådet. Vi vil gerne have et formands/næstformandsvalg allerede i februar, så den siddende formand og næstformand kan nå at give stafetten videre på en god måde. Lige nu har vi valg i begyndelsen af skoleåret og det betyder, at man starter forfra hvert år i stedet for, at der er noget kontinuitet.

Ad. 5

Ingen orientering fra bestyrelsesmedlemmerne

Ad. 6

Den færdige Vision, udmøntningen heraf samt det vedtagne værdigrundlag blev gennemgået af rektor.

Mogens: Visionsarbejdet fortjener stor ros. Jeg synes, at der har været et rigtig godt samspil mellem alle grupper – medarbejder, elever, ledelse og bestyrelsen. Processen viser, at alle har taget ansvar. At læse det færdige produkt har været inspirerende.

Henning: Har I lavet nogle milepæle eller succeskriterier? Visionen og udmøntningen heraf kunne indgå i en fremtidig trivselsmåling.

Iver: Vi vil overveje, hvordan vi lægger milepæle ind for implementeringen.

Maria: Jeg synes også, at det er et rigtig godt resultat fordi man kan stadig godt genkende det oprindelige oplæg.

Susanne: Jeg tænker også, at det er et flot resultat og så tror jeg, at det ville være en ide at indarbejde nogle af ideerne fra visionen i Jeres kommende MUS koncept.

Lotte: Vi har forsøgt at tænke det ind i vores MUS koncept.

Ellen: Jeg vil også gerne rose arbejdet. Det har været et positivt og godt arbejde samt en spændende proces.

Ad. 7

IT –strategien har vi arbejdet på i længere tid. Den omhandler dels, hvad vi undervisningsmæssigt vil bruge IT til og dels, hvordan vi vil anvende det i kommunikationen både internt og eksternt. Det er vores uddannelsesleder Morten Tommerup som har været pennefører på denne strategi. Strategien handler om, hvad vi gerne vil arbejde hen i mod de næste to år. Heri står bl.a. at vi skulle åbne vores nye hjemmeside den 1. marts. Det er desværre ikke en realitet på nuværende tidspunkt eftersom Morten, som tidligere nævnt har sagt op.

Den digitale dannelse har vi formuleret ind her, fordi vi også har dette med i vores værdigrundlag. Et andet tiltag er, at vi har valgt google som læringsplatform. Vi er i færd med at implementere det på nuværende tidspunkt ved, at alle lærere får tre undervisningsmoduler i brugen af google. Dette arbejde følges op allerede næste skoleår med mere efteruddannelse. Vi er nødt til hele tiden at lave efteruddannelse, for at alle kan udvikle sig og erhverve kompetencerne i brugen af IT, så det bliver et værktøj, der er med til at øge elevernes læring.

Maria: Jeg har hørt i min omgangskreds at Facebook igen er åbent. Hvorfor det?

Iver: Fordi alle kan komme på mobilt og så tog vi konsekvensen og åbnede igen. Facebook anvendes også i læringssammenhænge.

Desuden kigger vi også på vores kommunikation både den interne og den eksterne. I forbindelse med den interne kommunikation vil vi gerne lave en informationstavle, hvor alle ansatte kan danne sig et overblik over, hvad der foregår på gymnasiet. Vi vil gerne have skabt en større synlighed i organisationen om, hvad der foregår.

Mogens: Jeg kan læse, at det kan være en udfordring at få google og Lectio til at tale sammen?

Iver: Det er korrekt og Lectio er rigtig god administrativt hvorimod google er god til undervisningen.

Susanne: Jeg savner den internationale dimension om hvordan IT kan anvendes til både lærere og elever på tværs af landegrænser. Det handler om at åbne verden og I har jo internationale samarbejder.

Ad. 8

I efteråret har vi arbejdet med at udarbejde et nyt MUS koncept i samarbejde med kompetencesekretariatet. Vi ansøgte sidste forår om at komme med i et projekt om MUS med værdi. Vi blev udvalgt blandt mange ansøgere. MUS konceptet er udviklet i samarbejde med repræsentanter for medarbejderne, ledelsen samt en konsulent fra kompetencesekretariatet.

Konceptet går nu ind i anden fase, hvor ledelsen vil blive coachet i at afholde MUS med værdi. I forbindelse med coachingen skal vi så afholde MUS med to til tre medarbejdere hver, og så vil vores måde at afvikle en samtale på blive evalueret, ligesom konceptet vil blive evalueret og rettet til, så vi er klar til at tage konceptet i brug næste skoleår.

Ad. 9

Regnskabet blev gennemgået af revisor Søren Stampe som sagde, at årets resultat er flot på 3,4 mio.kr. Den likvide situation er blevet forbedret sådan som I blev opfordret til sidste år.

Revisionsprotokollen blev gennemgået af revisor Michael Sørensen. Heri beskriver vi, hvad har udført og vi prøver at leve op til ministeriets krav. Vi har en enkelt gul kommentar på renteloftaftalerne og vi hører, at I allerede er i gang med at holde møder desangående. Vi kan også informere om, at ministeriet har godkendt 2013 regnskabet.

Mogens: Jeg kan ikke helt se, hvordan vi reagerer rigtig på det gule fokus?

Søren Stampe: Der er ingen rigtig måde, men I har jo fokus og I drøfter det og det er det vigtige.

Regnskabet blev godkendt og underskrevet.

Ad. 10

Maria: Hvad er næste skridt når I oplever en undervisning I ikke synes svarer til forventningerne?

Iver: Når jeg modtager en klage over undervisningen, så spørger jeg eleverne, om de har talt med læreren om det. Hvis de ikke har det, så bliver de bedt om at gøre det, da det ofte kan løse problemet. Hvis det er sket, og der ikke sker en forandring, så beder jeg eleverne komme med deres klage på skrift. Herefter taler jeg med læreren om det, og så går jeg med ud i undervisningen og overværer den. Herefter drøfter jeg også med læreren, hvad der kan forandres. Mit udgangspunkt er, man skal prøve at ændre nogle ting i stedet for bare at fjerne læreren fra klassen. God undervisning er et samarbejde mellem læreren og eleverne.

Ellen: Jeg har uddannelsesanalysen med som jeg talte om på sidste møde.

Referent: Lotte Büchert, 18. marts 2015