

## **Referat af bestyrelsesmøde den 21. september 2017**

Tilstede: Mogens Dahl Nielsen, Henning Rasmussen, Søren Lind Christiansen, Kirsten Lambert, Ellen Thomsen, Thomas Lyngman, Peter Mads Olsen, Lea Kinimond Schümann, Mathias Stockfleth Petersen, Lotte Büchert, referent Henrik Kjar, administrationschef Rikke Ærboe Hansen

Afbud: Johnny Persson

Mødet blev afholdt på Slagelse Gymnasium

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt

### **2. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 13/6-17**

Referatet blev godkendt

### **3. Orientering fra rektor (bilag 1)**

Den 23. juni dimitterede skolen 292 stx og 77 hf- studenter fra Slagelse Gymnasium. Eleven med gymnasiets højeste gennemsnit fik 11,8 og det vægtede gennemsnit er på 12,5. Hun modtog Sydbanks rejselegat på 10.000 kr. Én elev dumpede og én valgte at udeblive fra den sidste eksamen, så hun kan gå om. Hun har ikke fået lov at gå om hos os.

Dimissionsdagen var en særdeles festlig dag med flotte musikindslag fra vores 2.g musikhold, fællessang, studentertale af to elever - en mandlig hf og en kvindelig stx-elev samt rektors tale som man kan finde på hjemmesiden, hvis man ønsker at læse den. Desuden havde skolen som et nyt tiltag en reception i Grotten for forældre og studenter efter dimissionen. Det blev modtaget meget positivt.

Slagelse Gymnasium modtog inden sommerferien mange nye hf-ansøgere og besluttede derfor, at vi ville oprette den ekstra hf-klasse som vi havde indgivet i vores kapacitetsansøgning sidste år, men som vi i marts måned ikke turde binde an med, da ansøgstallet var meget lavt. Det er glædeligt, at vi har modtaget flere ansøgere og det samme gør sig gældende på stx, hvor vi efter sommerferien har modtaget adskillige elever fra henh. Hhx og htx. Nu har vi på HF en gennemsnitlig klassekvotient på 28,2 og på stx er den på 30. Tælledagen for taxameterudbetalingen er på den 60. skoledag, så der er lidt vej endnu og der kan falde elever fra som måske har valgt den forkerte uddannelse. Der må ifølge reglerne kun være 28 i snit på hver årgang. Elever som går om tæller ikke med i regnestykket.

Vi har ansat 9 nye lærere. Det hænger sammen med den ekstra hf-klasse og at to lærere gik på pension i sommer. Desuden har vi to langtidssygemeldinger.

Den ene af de to langtidssygemeldte lærere gik desværre bort fredag den 18. august. Vi har holdt mindehøjtidelighed for alle ansatte og eleverne mandag den 21/8. Hun blev 54 år og underviste i musik, religion og dansk. Hun vil i den grad blive savnet. Æret være hende minde.

Alle lærere mødte ind efter sommerferien mandag den 14/8, hvor der var planlagt to forberedelsesdage. Vi er gået i gang med gymnasireformen og det kræver, at vi ser hinanden i øjnene flere gange for at være sikre på, at alle ved, hvad de skal hvornår, hvor og med hvem. Den 16/8 mødte både de nuværende og de nye elever ind til et nyt skoleår.

Slagelse Gymnasium er gået i gang med reformen, hvor der køres grundforløb på stx i de første tre måneder, og vi har også haft de første studieretningsdage, hvor vi præsenterer fagene i studieretningerne og samarbejdsmuligheder.

Lærernes arbejde i grundforløbet og med studieretningsdage har givet nye erfaringer og ideer til samarbejde. Både elever og lærere har haft travlt og vi ser frem til evalueringen af grundforløbet.

Herefter holder studievejlederne indslusningssamtaler med hver enkelt elev og spørger ind til motivation og interesser.

I uge 38 og 39 løber karrieresamtalerne af stablen, hvor hver elev sammen med sine forældre har 15 minutters samtale med studievejleder og teamlærer om valg af studieretning. Eleverne skal vælge studieretning i uge 40. Arbejdet med reformen er en udfordring fordi der stadig er områder som UVM endnu ikke ved, hvordan skal implementeres. Vi gør det så godt vi kan!

Rektor og vicerektor har været rundt i alle de nye klasser og byde eleverne velkommen og fortælle de om Slagelse Gymnasiums vision og værdier. Vi indbyder de nye elever til en snak om at gå i gymnasiet. Vi er blevet modtaget rigtig godt i alle klasser, og de nye elever virker så fokuserede og søde. Vi får også tilbagemeldinger fra nogle af lærerne om, at vi må have sagt noget særligt til eleverne for de er aldrig væk fra undervisningen.

Den 21/8 fik vi besøg af 27 elever og 4 lærere fra Highschool no. 8 og 56 fra Whenzou i Kina som er Slagelse Kommunes venskabsby. De kinesiske elever boede privat indkvarteret hos vores elever og til foråret rejser vores elever på genbesøg. Det var en stor oplevelse og en speciel oplevelse fordi kulturforskellene er kæmpe store. Det er netop pointen med denne udveksling men derfor kommer det alligevel som en overraskelse.

I juni udkom Danske Erhvervsundersøgelse om gymnasiernes løfteevne og her kan vi glæde os over, at vi i Region Sjælland kommer ind på en 3. plads med en løfteevne på 0,04. På Landsplan ligger vi nummer 56, så der er plads til forbedringer. Man kan se undersøgelsen via dette link: <http://www.detgodegymnasium.dk/loefteevne/>

Den vigtigste sammenligning er i første omgang de gymnasier om ligger tættest på SG og som vi konkurrerer med.

Rektor Lotte Büchert har sendt årets første forældrebreve ud. Det kan også findes på hjemmesiden, hvis man har lyst at se brevet til forældrene. Der er også omdelt brev til alle gymnasiets naboer på Willemoesvej, så de ved hvornår gymnasiet fester. I brevet inviterer jeg også naboerne til at overvære vores skolekomedie i januar og forårskoncerten i april. Jeg håber på et positivt samarbejde med vores naboer.

Slagelse Gymnasium er blevet danmarksmestre i beachvolley for gymnasier for andet år i træk. Det var to kvindelige elever, som også spiller volleyball i deres fritid, der løb med sejren.

Ledelsen påbegyndte den 8. september et ledelsesudviklingsforløb med en ledelsesrådgiver. Der er planlagt fire møder i løbet af efteråret. Ledelsen arbejder på at styrke ledelsesgruppens effektivitet ved at blive bedre til at udnytte de kompetencer og ressourcer lederne har hver især og ved at styrke samarbejdet som et team. Bestyrelsesformand Mogens Dahl Nielsen kommenterede den travle skolestart. Det er også en udfordring at bekendtgørelser og vejledninger er kommet så sent.

Lotte Büchert tilføjede at det har været spændende at se eleverne fokusere på test i de forskellige fag, på refleksion over deres relationelle kompetencer, deres motivation og interesser som forberedelse til karrieresamtaler og valget af studieretning. Der er mange nye initiativer i spil, og eleverne skal vælge mellem en række spændende muligheder.

Mogens Dahl Nielsen konkluderede at det er dejligt at se at alle er motiverede. Elever, lærere og hele organisationen engagerer sig for at virkeliggøre den nye tid, vi er kommet i. Også forældrebrevene er dejligt at se – at skolen er åben for dialog. Stor ros til rektor for at der sker så mange ting.

Det blev videre drøftet at der er kommet en del elever fra erhvervsskolerne i august. Det kan skyldes det politiske pres for at vælge erhvervsuddannelserne, og når eleverne så har tænkt sig om en ekstra gang, har de valgt Slagelse Gymnasium som måske var deres oprindelige ønske.

Et andet spørgsmål er de elever der skal i hf, her har SG også en stor søgning, dog skal man bestå sin 9. klasse for at blive optaget direkte fra 9.klasse efter de nye optagelsesregler, og her er tre elever ikke kommet i mål, og skal derfor fortsætte i 10.klasse.

Mogens Olsen tilføjede at de natuvidenskabelige fag er i fokus og bør promoveres mere fra gymnasiet side i forhold til htx. Vi har ikke andet valg nu, hvor der er politisk fokus på at styrke de naturvidenskabelige fag.

Lea Kinimond Schümann supplerede med at til SUK-festival var der meget fint besatte boder med de naturvidenskabelige studieretninger biologi, matematik og idræt. Det var god pr for naturvidenskab. Mathias Stockfleth Petersen sagde at man også skal respektere at de elever der ønsker en hardcore naturvidenskabelig ungdomsuddannelse søger htx.

Kirsten Lambert svarede at det er rigtigt, og man skal også se på at arbejdsformerne er forskellige, de forskellige uddannelser udbyder noget for en enhver smag og interesse.

Thomas Lyngman tilsluttede sig synspunktet, det er en god ting, vi gør noget ud af fagene, så der er elever der vælger ikke at gå på htx og tager naturvidenskabelige fag her på stx. Almen dannelse er også Euklids elementer. Mogens Dahl Nielsen sluttede drøftelsen. Det ligger i uddannelsen-det almene gymnasium- at stx favner lidt bredere.

#### **4. Orientering fra elevrepræsentanterne (bilag 2)**

Lea Kinimond Schümann og Mathias Stockfleth Petersen orienterede. Elevrådet har holdt intro-møde d. 1/9 hvilket var en kæmpe succes. Det første rigtige elevrådsmøde blev afholdt d. 5/9. Mødet gik med at få valgt folk ind på de forskellige udvalg, som fx hueudvalget, pr-udvalget, introudvalget, ideudvalget osv. Pr d. 17/9 er vi 49 til 54 elever, da vi stadig er i gang med at få folk tilført og fjernet fra lectio-listen.

Elevrådet er godt i gang med at planlægge elevrådshyttetur og er ved at kigge på nogle forskellige teambuildings aktiviteter, lave madplan osv. Elevrådet har drøftet med Lotte om, hun ikke lige kunne have lyst til at komme forbi og få en kop kaffe, og snakke om elevrådet.

Elevrådet har fået taget et lækkert fjllebillede Billedet blevet taget før vores intro-møde, så de dejlige elever på billedet er dem som har forsat fra sidste år.

Vi har også gjort det klart for de nye i elevrådet, at det er et seriøst arbejde og at vi forventer at de ligger er indsats ind i det, og ikke kun er der for godskrevet fravær.

Elevråd har været meget med i de nye 1.G'ere og 1. HF'ers start på gymnasiet. Introudvalget har arbejdet hårdt, og har haft kunne lave et helt fantastisk introforløb for de nye elever. Da vi holdte vores "Gypsy Wedding", hvilket var vores introfest, havde vi vores elevrådsformand (Michael) med som Gypsy kongen Boiko og vores næstformand (Mathias) som præsten. Den var en helt fantastisk aften med engagerede elever, tutorer, lærere og vores elevrådsformænd.

Lotte Büchert takkede elevrådet for orienteringen.

#### **5. Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer**

Søren Lind Christiansen fortalte at pr 1.8 har UC Sjælland skiftet navn til Professionshøjskolen Absalon- det har givet god opmærksomhed og det har styrket kommunikationen til professionshøjskolens partnere- som særlig oplevelse kan det tilføjes at det har krævet af 192 IT systemer skal opdateres for at få navnet til at fungere i alle dele af organisationen.

Henning Rasmussen orienterede om forhandlingerne vedr. FGU (Forberedende Grunduddannelse). Forhandlingerne er stadig ikke afsluttet. Der forhandles om grundydelsens størrelse, antallet samt placeringen af moderinstitutionerne og af uddannelsesinstitutioner. Det forventes, at der inden for de næste par uger indgås forlig. Ikrafttræden vil være 1.8.2019.

I Slagelse kommune forhandles der pt. om at indgå et budgetforlig for 2018-2021. Der er et underskud på 130-150 mio. kr. og låneoptag samt skatteforhøjelser er med som løsninger sammen med driftsbesparelser inden for alle områder. De forebyggende tiltag inden for daginstitutioner og skoler nævnes også som besparelsesmål.

Ved SUK-festivallen d. 14.9.17 havde ZBC og UU udsendt et spørgeskema til folkeskoleeleverne vedr. de erhvervsfaglige uddannelser incl. hhx, htx og eux. Henning Rasmussen undrede mig over, at Slagelse gymnasium ikke var repræsenteret på spørgeskemaet med spørgsmål vedr. stx og hf.

Lea Kinimond Schümann forklarede at det spørgeskema der var uddelt på SUK festival af ZBC kun omhandlede erhvervsuddannelser. ZBC og UU havde udarbejdet et fællesspørgeskema uden at SG var inviterede. SG har givet udtryk for, at man er utilfreds med fremgangsmåden.

Vedrørende placeringen af de stande der var på SUK, er det normalt sådan at de videregående uddannelser går på omgang. Dog var Absalon først placeret i ZBC's del af festivalen. Den blev dog delt til selve dagen, hvilket er helt rimeligt, da vi sender en del studerende videre til de mellemlange uddannelser

Mads Olsen fortalte at han er i gang med at implementere lærerplanerne for idræt A og for reformen i idræt. Ellen Thomsen forklarede at i regionen handler det om det kommende valg samt om sundhedsplatformen. Kirsten Lambert fortalte at SDU har fået nyt logo, og at man har indført at alle studerende skal have et internationalt semester.

## 6. Regnskab 1. halvår 2017 (bilag 3)

Administrationschef Rikke Ærboe Hansen fremlagde regnskabet. Periodens resultat udviser et overskud på 4,2 mio. kr., hvilket er 1 mio. kr. større end budgettet.

Der er 2 hovedårsager til at overskuddet er højere pr. 30. juni 2017. Det ene er et mindreforbrug på udgifter til undervisningens gennemførelse på 554 t. kr. Dette skyldes hovedsageligt, at lønudgiften i 2017 til 2 afskedigede lærere er medtaget i regnskab 2016 (689 t. kr. i alt), som også blev nævnt ved rapporteringen efter 1. kvartal.

Desuden er der en mindreudgift til bygningsdrift på 579 t. kr. Det skyldes især, at vi har været tilbageholdende med at iværksætte vedligeholdelsesprojekter da det, som også nævnt tidligere, så ud til, at vi ville få færre elever end forventet.

**Balancen** – Periodens resultat medfører en stigning i den likvide beholdning på 2 mio. kr., en stigning i den kortfristede gæld ligeledes på 2 mio. kr. og en stigning på tilgodehavender på 4,3 mio. kr.

Egenkapitalen udgør 13,4 mio. kr. efter at periodens resultat på 4 mio.kr. er tillagt primoegenkapitalen. Såfremt estimatet for 2017 realiseres, vil egenkapitalen ultimo 2017 alt andet lige udgøre ca. 9,2 mio. kr.

**Likviditet** – Periodens resultat har medført en positiv likviditetsforskydning på 2 mio. kr.

**Estimat for 2017:** Hvis der forudsættes samme frafald fra nuværende tidspunkt til tælledagene som de 2 foregående år, vil vi få en merindtægt på ca. 1,9 mio. kr. i forhold til det oprindelige budget pga. det øgede elevoptag i forhold til det forventede.

Den mindreudgift, der er på lærerløn pr. 30. juni, som ovenfor nævnt, er blevet udjævnet her i juli måned, da der er udbetalt 1,1 mio. kr. i merarbejde, hvor der var budgetteret med 500 t. kr.

De foreløbige fremskrivninger af lønudgiften til undervisning giver en merudgift på ca. 1,3 mio. kr.

Desuden havde vi afsat en "buffer" under finansielle udgifter i tilfælde af rentestigninger. Da det heller ikke er sket i 2017, forventes en mindreudgift her på 488 t. kr.

Pga. de ekstra indtægter afsættes der yderligere 500 t. kr. til merarbejde, der udbetales i december 2017 til de lærere, der har fået ekstraopgaver efter den aftalte opgavefordeling. Desuden afsættes yderligere midler til undervisningens gennemførelse (kurser og øvrige undervisningsmidler f.eks. eksperimentelt udstyr og bøger) (ca. 100 t. kr.).

Vi vil også undersøge mulighederne for at påbegynde renovering af taget, da det regner igennem flere steder i bygningen.

Trods ovenstående tiltag forventes det på nuværende tidspunkt, at årets resultat vil blive ca. 1 mio. kr. Denne forventning bygger på, at flere forhold vil være uændrede i forhold til sidste år, bl.a. censurudligningen, frafaldet som tidligere nævnt og at der ikke sker ændringer i personalesammensætningen. Hvis disse antagelser ikke holder, vil resultatet kunne ændre sig, men det forventes, at det er i størrelsesordenen ca. 300 t. kr.

Bestyrelsen spurgte til den planlagte omlægning af skolens lånefinansiering. Det har ikke været muligt at finde en mødedato, men man afventer svar til november. Spar Nord fortjener at komme med til at give et tilbud.

Halvårsregnskabet blev godkendt.

## **7. Temadrøftelse om studieretningsudbud, fagpakkeudbud og valgfagsudbud 18/19 samt de naturvidenskabelige fag med efterfølgende beslutning (bilag 4)**

Lotte Büchert orienterede om skolens studieretninger på stx og fagpakker på hf-uddannelsen.

Skolen fortsætter med det studieretningsudbud og fagpakkeudbud vi har i dag. Da vi kender ikke valgene for denne årgang endnu, er der ikke indhøstet erfaringer, der giver anledning til at ændre udbuddet. Det kan vi gøre til næste år i lyset af erfaringerne med denne årgangs valg.

Eleverne har i kraft af grundforløbet et godt grundlag for at vælge. Vedrørende valfagene er oldtidkundskab er taget ud af valgfagene på hf-uddannelsen

Ledelsen foreslår at den binding af de naturvidenskabelige fag bestyrelsen har vedtaget for denne årgang ændres. De nuværende 1.g elever har alle biologi i 1.g, men i 2.g foreslår man, at eleverne frit vælger deres naturvidenskabelige fag.

For den kommende årgang 2018-21 foreslår man udvide valgmuligheden til også at omfatte det naturvidenskabelige C-niveaufag i 1.g.

Ledelsen foreslår således i forlængelse af reformen, at alle elever får mulighed for at vælge mellem de naturvidenskabelige fag i stedet for at vi på forhånd fastlægger, hvilke naturvidenskabelige eleverne skal læse. Skolen vil gerne tilgodese de regler som motiverer til at vælge sprog og latin og vi vil gerne generelt styrke de naturvidenskabelige fag, så valgstrukturen giver plads til at eleverne selv kan vælge mellem de naturvidenskabelige fag og herunder, hvilke man opgraderer til B- niveau.

At lave en sådan struktur indeholder en række hensyn til både at det er overskueligt og meningsfuldt i den sammenhængende uddannelse, og at skolen kan planlægge en hensigtsmæssig skoledag for den enkelte klasse.

Hvis man binder de naturvidenskabelige fag til studieretningerne eller skolen vælger dem på forhånd som obligatoriske vil det betyde, at man kun kan vælge sent i uddannelsen og kun har få

muligheder for at udnytte de forskellige muligheder ligesom det bliver sværere at vælge fagene på B- niveau Hvis man lægger valget i 2.g vil det betyde man skal begynde på et eventuelt ekstra valgfag samtidigt allerede i 2g, og man skal binde sig til evt. valg eller opgradering i 3.g.

Dvs. en del af disse valg skal i et vist omfang ske inden man har gennemført de naturvidenskabelige fag på C-niveau, og det vil i nogle tilfælde kræve man vælger, hvilke løft man vil foretage inden man har haft fagene. Ved at vi fra 2018 indfører at man har det første valg mellem latin c eller naturvidenskabeligt valg på C-niveau i 1.g samtidigt med studieretningsvalget, opnår vi at man i 2.g dels har fysik på C-niveau, og dels kan vælge at opgradere det valg, man har haft i 1.g til B-niveau eller man kan vælge et andet naturvidenskabelige fag på C-niveau.

Videre kan man så -hvis man er på vej til at have plads til to frie valgfag- vælge et fag i valgblok 1 allerede i 2.g

I 3.g er der 3 valgblokke herunder valgblok 1 samt en blok med FYA og en med KEA.

Der vil gælde den særlige vilkår for SR 1 at valget først ligger i 3g.

Forslaget hænger sammen med, at de naturvidenskabelige fag skal styrkes – det er jo også et politisk ønske. Tankegangen er at når eleverne vælger selv, så vil de vælge de fag, hvor de mener de har en styrke og som de er nysgerrige efter at vide mere om. Hvis eleverne får mulighed for at foretage et engageret valg efter god vejledning i løbet af NV-forløbene, så vil deres motivation være større. Det vil fastholde elever og forhåbentlig højne interessen for fagene, når eleverne selv har haft indflydelse på, hvilke fag de ønsker.

Derudover er der en række bekendtgørelsesmæssige faktorer som vi bør opfylde. Blandt andet at eleverne får mulighed for at opgradere til Fysik B i 3.g. Fysik B er adgangsgivende til en lang række uddannelser og denne opgradering går vores sproglige elever glip af sådan som det er nu. Jeg har nedenfor ridset bekendtgørelsens kravene op, så I kan forstå, hvorfor vi kommer med dette oplæg.

Elever, der ikke følger en naturvidenskabelig studieretning inden for hovedområdet "naturvidenskab", skal afslutte mindst et af de naturvidenskabelige fag biologi, informatik, kemi, naturgeografi eller fysik på B-niveau. Det gælder dog ikke hvis man har tre fremmedsprog. Hvis eleven afslutter fysik samt et andet af fagene biologi, informatik, kemi eller naturgeografi på mindst B-niveau, fritages eleven fra kravet om to af fagene biologi, informatik, kemi eller naturgeografi på C-niveau, hvis man tager et af disse fag eller faget fysik på mindst B-niveau. Denne bonus har vores elever på nuværende tidspunkt ikke mulighed for at gøre brug af og det bør de have.

Elever, der følger en studieretning inden for hovedområdet "Naturvidenskab", skal have tre af fagene biologi, informatik, kemi eller naturgeografi på C-niveau, med mindre disse fag og faget fysik alle er på mindst B-niveau eller er på A-, B- og C-niveau. Elever, der afslutter faget bioteknologi på A-niveau, anses for at have afsluttet fagene biologi og kemi på B-niveau.

Elever, der har flere end tre fremmedsprog eller tre fremmesprog på mindst A-, A- og B-niveau, skal alene have matematik på C-niveau.

Elever, der følger en studieretning inden for hovedområdet "Sprog", kan udskifte et af fagene biologi, informatik, kemi eller naturgeografi med faget latin.

Realiseringen af disse regler fra bekendtgørelsen vil medføre at eleven kan opnå flere frie valg af de meningsdannende og ofte populære fag som psykologi og filosofi, kreative fag på B-niveau eller idræt B osv. For de naturvidenskabelige fag der nu bliver valgfrie er det selvfølgelig en ny situation. Valget kan være bestemt af elevernes interesse eller de adgangskrav der er til de videregående uddannelser.

Lea Kinimond Schümann spurgte om ikke naturgeografi (ng) vil tabe på det her. Svaret er at det stadig vil være valgfag, der er udbudt på C-niveau og på B-niveau for alle elever.

Kirsten Lambert spurgte ind til konsekvenserne for informatik, nu hvor det ikke er bundet til en studieretning, faget hænger ellers fint sammen med en naturvidenskabelige studieretning med matematik. Man kan forestille sig der bliver en mindre efterspørgsel efter faget. Det skal selvfølgelig også præsenteres grundigt nu, hvor det skal vælges frit.

Søren Lind Christiansen tilføjede at det er en klassisk tankegang, software er ikke en del af uddannelserne, selv om det er helt centralt i vores samfund og de effektiviseringer der sker overalt.

Kirtsen Lambert en spurgte ind til konsekvenser for eleverne, når man etablerer flere valg i uddannelsen. Henrik Kjar svarede at det vil give udfordringer i skemaet med valgbånd på tværs af stamklasser. Når eleverne ikke er i deres stamklasse vil det give aflysninger f.eks. når et valghold er på ekskursion. Når en lærer er på kursus er det sværere at flytte undervisningen i skemaet, endeligt bliver det tværfaglige samarbejde på studieretningerne med fag, der er valgfag sværere at gennemføre.

Lotte Büchert tilføjede at orienteringen om de naturvidenskabelige fag og latin C skal styrkes. Latin C er et fag der kræver man skal sidde og nørkle med grammatik og svære sætninger.

Thomas Lyngman udtrykte bekymring på vegne af lærerne med hensyn til jobsikkerhed, når timefagfordelingen vil blive påvirket af elevvalg, men ser også positivt på de nye muligheder for eleverne.

Henrik Kjar så frem til at når strukturen for valg af natuvidenskabelige fag på c og b-niveau er indfaset, vil det give mulighed for elever på f.eks. de samfundsfaglige studieretninger at vælge kemi og fysik på B-niveau. Man skal også notere sig at der bliver et ydre pres med hensyn til kravene til optagelse på de videregående uddannelser, og at det er blevet sværere at opgradere fag efter studentereksamen. Tager man f.eks. kemi eller fysik efter gymnasiet vil karakteren opnået ved supplerings tælle med i gennemsnittet på ens eksamensbevis, også hvis det bliver lavere.

Søren Lind Christiansen tilføjede at det er vigtigt at man får en sikker vejledning vedrørende kravene til de lange og mellemlange videregående uddannelser, men det er også en udfordring at mange elever tager et sabbatår og først efter gymnasiet tager stilling til hvad de vil studere: I gymnasiet er det stadig en lang række andre faktorer der bestemmer deres valg.

Mogens Dahl Nielsen konstaterede at det havde været en spændende og engageret diskussion om fremtiden samt en flot drøftelse og præsentation. Bestyrelsen godkender de vedlagte forslag til studieretninger og fagpakker samt ophæver de hidtidige bindinger af de natuvidenskabelige fag til studieretningerne.

## **8 Kapacitetsfastsættelse (bilag 5)**

Lotte Büchert fremlagde forslaget om kapacitet for næste år. Vurderingen er at 13 stx og 5 hf er passende i forhold til det forventede elevtal og skolens lokalekapacitet. Vi skal udnytte de faciliteter der er, men ikke udfordre trivsel på skolen ved at tage en ekstra klasser ind.

## **9 Ferieplan 18/19 (bilag 6)**

Ferieplanen blev godkendt

## **10. Udmøntning af tidl. rektor Iver Grunnets resultatlønskontrakt for 16/17 (bilag 7)**

Bestyrelsen vedtog en udmøntning på 95 % på basisrammen og 95 % på ekstrarammen

## **11. Forslag til resultatlønskontrakt for rektor Lotte Büchert 17/18 (Bilag 8)**

Bestyrelsen var tilfreds med forslaget, der er rigtig mange gode satsninger, det tegner godt

Bestyrelsen ønskede en række præciseringer af målene for arbejdet og gav bemyndigelse til at Henning Rasmussen varetager den endelige udformning af kontrakten.

## **12. Evt.**

Mogens Dahl Nielsen annoncerede at han vil træde af som bestyrelsesformand i marts måned efter regnskabet er afleveret. Mogens Dahl Nielsen er anbefalet af Slagelse erhvervsforening. Regionen og byrådet udpeger nye bestyrelsesmedlemmer i forlængelse af kommunalvalget, så alle medlemmer skal tage stilling til deres poster.