

Referat af bestyrelsesmøde den 13-6-2017

Tilstede: Mogens Dahl Nielsen, Ellen Thomsen, Henning Rasmussen, Søren Lind Christiansen, Kirsten Lambert, Thomas Lyngman, Peter Mads Olsen, Lea Kinimond Schümann, Mathias Stockfleth Petersen, Lotte Büchert, referent Henrik Kjar
Afbud: Johnny Persson

Mødet blev afholdt på Slagelse Gymnasium

Dagsordenen:

Velkomst.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med den ændring at punkt 7 ændres til: ”**Drøftelse af hvorvidt vi skal flytte vores lån over til Jyske Bank/BRF Kredit**” dels at der vil blive orientering om en række personsager på et lukket punkt 3.1 under punkt 3.

2. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 16. marts 2017 (2 min)

Referatet blev godkendt med en rettelse til punkt 5: ”Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer”

3. Orientering fra rektor (bilag 1) (10 min)

3.1. Lukket punkt. Orientering fra Lotte Büchert

3.2 Orientering fortsat (åben del af punktet)

Rektor Lotte Büchert orienterede i forlængelse af bilag 1:” Meddelelser fra rektor siden sidste bestyrelsesmøde”.

Der var ros fra bestyrelsen til den skriftlige orientering fra rektor. Der var også flere stjerner fra Mogens Dahl Nielsen for det forældrebreve, der er udsendt samt det afholdte forældremøde. Det er dejligt at se at forældrene bliver orienteret.

Der var også ros med hensyn til at ledelsen har taget udfordringen vedr. stress op. Det er vigtigt at håndtere stress og tage udfordringen seriøst.

Vedrørende den helt aktuelle situation er skolen i gang med at ansætte to matematiklærere. Der er et fint felt med 23 ansøgere heraf en del med en kombination med fysik og en del nyuddannede. Der er samtaler torsdag den 16.6. Der er videre sket ansættelser i dansk og billedkunst, i engelsk og historie og i idræt.

Forklaringen på de mange ansættelser er at der er en række lærere, der går på pension og en matematiklærer der flytter til Jylland. Desværre er der også to lærere der er langtidssygemeldte.

4. Orientering fra elevrepræsentanterne (bilag 2) (5 min)

Mathias Stockfleth Petersen orienterede. Elevrådet har valgt et nyt medlem af bestyrelsen Lea Kinimond Schümann. Elevrådet har sagt farvel til en del 3.g'ere- en aktiv generation har afsluttet gymnasiet. Der er ikke så mange aktive blandt de kommende 3.g'ere.

Formændene har været til møde med en idrætslærer vedr. badning efter idræt. Der har været problemer her et stykke tid. Man vil arbejde videre med nogle tiltag for at få flere til at gå i bad og dermed få eleverne til være mere tro mod deres egen og andres kroppe.

Elevrådet har fået repræsentanter i introduktionsvalget – her har de været med til at præge planlægningen og sætte nye ”lege” og aktiviteter på tegnebrættet introforløbet

Elevrådet arbejder også med nye tiltag rettet mod evt. nye medlemmer for at sikre 1.g'erne bliver aktive. Man er også i gang med en ny intro video for nye elever- her bliver der også underholdende og lærerige indslag som: Hvordan går man på gangen?

Elevrådet er i gang med et nyt samarbejde med TV-2 Øst. Der har været kontakt til adm. direktør Vagn Petersen. Samarbejdet er stadig nyt så målene er ikke helt afklarede- blandt andet vil man se på nye tiltag inden for uddannelsespolitik på det regionale landkort, og man vil gerne inddrage de unge på de sociale medier

Mads kommenterede samarbejdet. Det kan være farligt at være med i medierne, vi kan ikke styre hvilken historie de vil skrive, man kan risikere historierne bliver drejet i retning af et sensationelt præg. Hvad er det for en fortælling man vil skabe vedr. SG?

Mads kommenterede også udfordringen med bad efter idræt. Det er et problem på alle skoler.

Den faglige forening i idræt har også forskellige forslag. En af udfordringerne er at der ikke er tid til at bade. Man kunne flytte timen efter idræt 5 minutter for at give mere tid til at bade. Det vil være en god løsning, da vi har korte moduler

Lotte fortalte at eleverne, der har svaret på et spørgeskema, peger på andre forhold blandt andet bedefaciliteter. Kirsten Lambert tilføjede at udfordringen også er tydelig til fitness generelt. Mange unge går ikke i bad, der er mange ting der spiller ind. En løsning er at skrive det ind i studie- og ordensreglerne.

Mads tilføjede at ifølge ministeriet er det er ikke hygiejneproblem eller et kropskultur problem. Det er et fagligt problem, hvis eleverne ikke vil svede til idræt.

Mogens konkluderede at det er en god ting med input fra både elever og lærerkollegiet, så man kan få afstemt de forskellige tiltag.

5. Orientering fra øvrige bestyrelsesmedlemmer. (10 min)

Mads fortalte at de nye bekendtgørelser i idræt A er klar.

Kirsten orienterede om at UCSJ flytter ind ved siden af SDU. Der bliver en fælles udvidelse af universitet, så den nuværende bygning, der huser Netto, kommer med. Der er skrevet en hensigtserklæring således at uddannelserne inden for sygepleje, pædagogfaget og ernæring er i drift fra 2012.

Henning orienterede om at de er en række ændringer på vej inden for de forberedende grunduddannelser. Det vil ændre på hele denne sektor.

Henning gjorde opmærksom på den nyetablerede fusion pr. 1.1. 17 mellem SOSU Sjælland, Selandia - Center for Erhvervsrettet Uddannelse og ZBC – Zealand Business College. Det nye fælles navn er Zealand Business College forkortet til ZBC.

Denne fusion giver endnu større organisatoriske styrke til vores naboskoler, og det kan få konsekvenser for hf- og stx-uddannelserne. Lotte svarede at man er opmærksom på dette og muligheden for styrket konkurrence, hvis Selandia udbyder stx eller hf. Skolen er også opmærksomme på, hvordan det går i Høng og om Høng Gymnasie og HF er på vej til fusion. Mads orienterede om at 20 skoler har fået dispensation til at udbyde idræt B. På SG går vi også videre med overvejelserne, der er ansøgningsfrist 1 september.

Vedr. idræt A er det her interessant at der bliver en centralt stillet skriftlig prøve. Det er spændende og gør faget mere etableret. Det kan måske betyde at vi kan beholde idræt A, samtidig med vi kan åbne for idræt B og give mere plads også til den studieretning.

6. Orientering om kvartalsregnskab (bilag 3) (10 min)

Rikke Ærboe Hansen orienterede om kvartalsregnskabet. Periodens resultat udviser et overskud på 3.152 t.kr., hvilket er 830 t. kr. større end budgettet. Af væsentlige ændringer kan nævnes, at der er et mindre forbrug på lærerløn på 658 t.kr. Dette skyldes, at lønudgiften i 2017 til 2 afskedigede lærere er medtaget i regnskab 2016. Desuden er udgiften til bygningsdrift 279 t. kr. mindre end budgetteret. Da det på nuværende tidspunkt ser ud til, at vi får færre elever efter sommerferien end forventet, er vi tilbageholdende med at iværksætte vedligeholdelsesprojekter på nuværende tidspunkt.

Estimatet for 2017: Før vi kender eventuelle nyansættelser efter sommerferien, og det endelige antal nye elever, er der ikke grundlag for at ændre forventningen om, at resultatet for 2017 vil være et overskud på 0,5 mio. kr. Man kan udarbejde et mere konkret budget i september. Overordnet set ser det godt ud.

Mads kommenterede at det er vigtigt ikke at genere overskud, risikoen er at uddannelserne bliver yderligere beskåret.

Emnet blev også drøftet i forlængelse af resultatlønskontrakten, hvor Mogens Dahl Olsen konkluderede at bestyrelsen har fokus på at de bevilligede midler skal anvendes til undervisning.

7. Drøftelse af hvorvidt vi skal flytte vores lån over til Jyske Bank/BRF Kredit (bilag 4 udsendes fredag den 9/6-17) (10 min)

Bestyrelsen drøftede oplægget fra Jyske Bank og BRF kredit. Der var enighed om at et lån med renteloft ikke aktuelt giver mening, og der er mulighed for at spare nogle renteudgifter og samtidig opnå en langfristet sikkerhed, da renterne aktuelt er meget lave.

Skolen er ikke låst af et tilbud fra Jyske Bank. Man vil kunne få tilsvarende lån via Spar Nord, ligesom det er oplagt at man skal forhandle med bankerne.

Det blev besluttet at ledelsen udarbejder en målsætning med hensyn til lavere ydelser og langsigtet sikkerhed. I samarbejde med revisor skal der udarbejdes en forhandlingsgrundlag, der præsenteres for bestyrelsen.

8. Temadrøftelse om det internationale arbejde (bilag 5) (35 min)

Bestyrelsen havde en engageret diskussion om det internationale arbejde på baggrund af Lottes oplæg. På baggrund af drøftelserne vil der blive udarbejdet et nyt forslag til september.

Skolen har en række udfordringer:

Lærerne vil ikke rejse med bestemte klasser, andre er afvisende på grund af timetildeling og lønspørgsmål.

Aktuelt er der i år 3 klasser, der ikke har været på rejse i hf-uddannelsen. Næste år alle klasser allerede planlagt i opgavefordelingen til at tage af sted.

Lotte understregede, at det er ekstremt vigtigt med det internationale arbejde.

Den aktuelle grænse på 4200 er begrundet i tidligere forældrehenvendelser vedr. for dyre rejser

Lotte foreslår i bilaget at prisen på en studierejse i 2.g hæves til 5000 kr. og at prisen på en studierejse i HF sænkes til 1500 kr. Videre forslås det at studierejsen kobles til studieretningerne på STX og fagpakkerne på HF. Det betyder, at vi allerede når eleverne søger, kan fortælle hvor rejsen går hen og hvilket fagligt formål den har. Ligeledes vil det være muligt at beskrive prisniveauet, så eleven når han/hun begynder på SG, kan begynde at spare op. Samme model foreslår vi for HF – hvor man i 2.hf rejser med sit fag KS til et rejsemål som giver mening for faget KS. Dette vil så også kunne meldes ud i informationshæftet.

Ideen er at det vil give en seriøsitet og faglighed om vores rejser. Lærerne vil vide, når de ønsker en bestemt studieretning/fagpakke, at de skal ud at rejse, og de vil kunne finde materiale om rejsen i en databank, som er bliver opbygget af de lærere som rejser. Desuden vil rejsen blive passet ind i et undervisningsforløb. Vi flytter simpelthen undervisningen ud af det fysiske klasselokale på SG og tager det med os til udlandet.

En supplerende ide er en rejseuge for frivillige rejser, hvor man kan melde sig individuelt. Det er en måde at få etableret en ny tradition, hvor det er fagligheden der er fokus på.

Regions repræsentant Ellen Thomsen erkendte, at det er svært med elever der ikke havde råd. En god mulighed er at spare op hver måned, og efter de to år har alle råd til at tage af sted.

Thomas Lyngman fokuserede på at det er vigtigt at skolen undgår et gedemarked med frivillige rejser, det er et skråplan. Thomas mente at maden kan trækkes ud af den samlede pris. Her kan den enkelte elev selv vælge et niveau på turen. Det betyder en pris uden mad vil være mere retvisende. Kirsten gik ind for en fast plan for rejserne og at man ikke aflyser turen selv om nogle elever falder fra. Det er fint at rejsen bliver annonceret på forhånd ved valget af studieretning.

Det er også vigtigt at diskutere, hvad vi gør med de elever der ikke vil med. Der skal sikres der er en undervisning og en faglig aktivitet, der betyder at de kan gå til den samme eksamen i det samme faglige indhold, som det ligger i programmet på studiereturen. En tydelig orientering til forældre og elever på orienteringsaftnen, klare udmeldinger om rejsemål på de enkelte studieretninger, fokus på det faglige indhold og konsekvenserne af at blive hjemme med hensyn til aktivitet og eksamensrelevant undervisning. Vi kan ikke tvinge eleverne til at tage med, men rammerne skal være tydelige, det vil mindste antallet der ikke vil deltage.

Søren tilføjede at det er et vigtigt element i uddannelsen, at man kommer ud at rejse. Det er en misforståelse at stoppe rejserne af hensyn til nogle få. Vi skal sikre at det ikke kommer bag på nogen at man skal rejse, samtidig med at man skal gøre det åbent at man skal træffe et valg. Det kan man kan leve med i en vis udstrækning, og så kan man have andre tilbud der er frivillige.

Henning var betænkelighed. Man bør overveje de 5000 kr. Det er en smertegrænse, det er mange penge.

Mogens tilføjede at det er vigtigt med studieture, det internationale arbejde. Det er vigtigt for dem, der er vil have en studentereksamen. Man skal sikre økonomien, så det er attraktivt for lærerne at tage afsted. Det er vigtigt at vække elevernes motivation. De ved ikke hvor spændende, det vil være at komme afsted.

Der var stor tilslutning fra bestyrelsen til principperne i oplægget, ligesom der var støtte til ideen om at spare op til turen på en konto. Hele klassens fællesskabet er vigtigt, ligesom det er vigtigt at planlægge turene i god tid og sikre at de er med i lærerens opgavefordeling.

Lotte annoncerede at næste gang vil diskussion omhandle de kommende studieretninger og valgfag – hvilke typer valgfag skal vi udbyde? Til dagsordenen vil en liste over de kommende valgfag og studieretninger være vedlagt som bilag til drøftelsen.

9. Orientering om rektors resultatlønskontrakt, samt beslutning om tydeliggørelse af målene (bilag 6) (20 min)

Bestyrelsen præciserede målene i resultatlønskontrakten.

For den nuværende ledelse vil man se på, hvad der er sket siden marts og forholde den indsats til det samlede resultat for hele perioden.

Ser man på basisrammen punkt I: ”Tilpasning til den kommende justering af gymnasireformen”.

Her er der sat en række initiativer i gang i løbet af året, som er fulgt op på og realiseret siden marts med henblik på at implementere gymnasireformen.

Siden marts er der yderligere sat en række initiativer i gang. De forskellige indsatser vil til sammen sikre implementeringen af gymnasireformen på Slagelse Gymnasium.

Man kan her nævne samarbejde i faggrupperne for at udarbejde fælles pensum på de forskellige fag i grundforløbet, udarbejdelsen af fælles introduktion til gymnasiet, planlægning af test i læsning, grammatik og matematik samt karrieresamtaler som grundlag for studieretningsvalg. I HF er der blandt andet udarbejdet en detaljeret plan for de nye Projekt og praktikforløb på HF-uddannelsen. Med hensyn til basisrammen punkt II: ”Resultat af godkendt regnskab for foregående år” blev der drøftet vigtigheden af præcise budgetter. Det er vigtigt for bestyrelsen at de ressourcer der bliver bevilliget til skolen går til undervisningen. Det er ikke hensigtsmæssigt med store overskud.

Derfor skal ledelsen arbejde med præcise budgetter, som redskab til at styre skolens økonomi og ressourceforbrug til gavn for elevernes læring og trivsel.

Vedrørende basisrammen punkt III: ”HF matematik”. Henning forklarede at indikatoren vedr. dette punkt er dels en kvalitativ redegørelse og evaluering af indsatsen over hele året og dels en kvantitativ der bygger eksamensresultaterne for de sidste tre år.

Rektor Lotte Büchert tog præciseringen til efterretning.

10. Eventuel (5 min)

Referent Henrik Kjar