

SAMMEN
ÅBNER VI
VERDEN



ANTIMOBBE- STRATEGI



RESPEKT FOR DIG SELV, RESPEKT FOR ANDRE, ANSVAR FOR DINE HANDLINGER

DALAI LAMA

SAMMEN ÅBNER VI VERDEN, OG SAMMEN SIKRER VI, AT ALLE TRIVES PÅ SLAGELSE GYMNASIUM

Grundlæggende værdier for Slagelse Gymnasium er, at man skal;

- Se hinanden, passe på hinanden og respektere hinanden såvel i klasserne som på tværs af klasser og årgange.
- Tale ordentligt til hinanden og til alle skolens ansatte.



Derfor kan det under ingen omstændigheder accepteres, at der foregår mobning på og uden for Slagelse Gymnasium, hvilket fremgår af skolens studie- og ordensregler, hvor i der står, at den har alle elever pligt til at følge – også udenfor for skolen og i fritiden, hvis adfærden har direkte indflydelse på undervisningsmiljøet, herunder ordenen og samværet på skolen. Enhver form for mobning er uacceptabel

og vil ikke blive tolereret. Dette gælder også, når man udtrykker sig på skrift og på de sociale medier.

På Slagelse Gymnasium lægges der vægt på, at der er en god omgangstone og omgangsform. Det forventes, at alle behandler hinanden med respekt, hvad enten der er tale om elever, lærere eller øvrigt personale, fordi trivsel og læring er hinandens forudsætninger. Dette kommer til udtryk i *Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø*. Elever, studerende og andre deltagere i offentlig undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvareligt. Undervisningsmil-

jøet på skoler og uddannelsesinstitutioner skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

På Slagelse Gymnasium arbejder vi bevidst med at skabe et godt læringsmiljø, hvor alle trives. Skolen skal være et sted, hvor både elever og personale er glade for at være, og alle har gensidig respekt. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer både hos elever og personale. Vi ønsker at være et mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med at forbedre trivslen på skolen.

Mobning er et problem, der vedrører os alle, uanset om vi er passive, ofre eller mobbere. Det er et problem vi skal løse i fællesskab. Alle har et ansvar for og del i denne indsats, både elever, forældre, personale og ledelse. Skolens indsats kræver opbakning.

Det forebyggende arbejde er en løbende proces i hverdagen, som udspringer fra skolens værdisæt. Det er ikke først, når tingene går skævt, at der skal gøres en indsats. Derfor har vi udarbejdet en antimobestrategi.

Antimobestrategien er besluttet af ledelsen og har været til høring i elevrådet og fællesudvalget.

Lotte Büchert, Rektor

Slagelse, den 1. oktober 2018

A photograph of four teenagers running outdoors, overlaid with a semi-transparent green filter. Three boys are in the foreground, running towards the right, while a girl is slightly behind them on the right. They are all wearing casual athletic wear like hoodies and t-shirts.

DEFINITION AF MOBNING

Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Men, det er nødvendigt at kunne skelne mellem de tre begreber. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Drilleri

Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drilleri er ifølge Nudansk Ordbog: "bevidst at lave sjov med eller genere nogen, fordi man selv synes, at det er sjovt". Men det er ikke sikkert, at den drilleriet går ud over, synes det er sjovt. For nogle betyder drilleri ikke så meget, mens andre bliver meget kede af det. Drillerier kan være hårde, men hensigten er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Konflikter

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt kan begge parter give og modtage drillerier eller hårde ord, men i forbindelse med mobninger er der tale om envejskommunikation.

Mobning

Mobning er systematiske forfølgelse eller udelukkelse af enkelte personer. Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra en eller flere elever.

Det er også mobning, når en elev bevidst holdes uden for fællesskabet, både det fysiske fællesskab og fællesskabet på sociale medier. Når der sker mobning i skolen, ekskluderes et medlem af en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og båndlæggende for offeret.

Mobning er ikke kun imellem mobber og offer, og mobning kan kun finde sted med gruppens accept, og gruppen er derfor indirekte med til at legitimere mobning. Det er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal stoppes.

Mobning forgår ikke altid ansigt til ansigt, men kan også forgå via de digitale medier. Digital mobning er kendetegnet ved, at kropsproget mangler og mulighederne for at misforstå hinanden er store. Skriftsproget har begrænsninger, som forsøges elimineret med smileys og emojis, som dog også let kan misforstås.

Konflikter på nettet eskalerer hurtigere, end de gør, når man står ansigt til ansigt, idet almindelige fysiske stop-signaler ikke er til stede. Man tør være grovere mod hinanden. Men digital mobning er også komplekst, og det er ikke altid muligt at placere "skyld", idet rollefordelingen ikke er tydelig i forhold til klassiske roller som mobber og mobbeoffer. Flere kan blive suget ind i mobningen, da usikkerheden og frygten for at blive den næste, der bliver hængt ud, er stærk. Tankerne og usikkerheden i forhold til digital mobning fylder i manges hverdag og påvirker deres identitet.



FOREBYGGELSE AF MOBNING AF ELEVER

Vi har i det daglige fokus på elevernes trivsel, og derfor er det også vigtigt, at vi værner om det gode sociale klima og det positive fællesskab på Slagelse Gymnasium. Men hvis vi skal fremme den enkelte elevs trivsel, udvikling og læring, må vi også forebygge mobning. Det sker ved følgende indsatser:

- En fælles temadag om forebyggelse af mobning for alle skolens elever i 2018-19. I de efterfølgende skoleår er temadagen kun rettet mod 1g- og 1.HF-elever.
- Alle 1g- og 1.HF-elever orienteres i introperioden om skolens antimobbestrategi og studie- og ordensregler. Denne indsats varetages af ledelsen på Slagelse Gymnasium.
- Ved skolestart arbejder teamlederen og klassen med, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning. Herefter sættes der efter behov tid af til klassesamtaler med hele klassen eller individuelle samtaler om trivsel.
- I grundforløbet gennemfører studievejlederne en samtale med alle 1g-elever, og enhver elev kan løbende kontakte sin studievejleder, hvis der opstår problemer med trivsel, herunder mobning.
- Det er vigtigt, at de nye 1g-elever får en god og tryk start på gymnasiet, og derfor etablerer klassens teamleder en makkerpar-ordning i introperioden. Makkerparrene sidder sammen i timerne og tager fx udleverede materialer til hinanden, hvis den ene skulle være fraværende. Der dannes nye makkerpar flere gange, sådan at alle har mulighed for at lære hinanden at kende.
- Teamlederne er opmærksomme på elevernes trivsel og sprogbrug og kontakter en studievejleder og/eller ledelsen, hvis der opstår problemer med trivsel, herunder mobning. Teamlederen sørger også for, at klassens trivsel er et fast punkt på møder med klassens lærere
- Teamet og klassens lærere arbejder med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor.
- Alle elever deltager hvert år i en elevtrivselsundersøgelse med opfølgning på klasse- og skoleniveau for derved at fremme elevernes trivsel og læring.
- Alle aktiviteter på skolen afvikles i en atmosfære af respekt. Denne indsats er primært centreret om læringsmiljøet i de enkelte klasser.
- De ansatte griber ind, såfremt nogle elever ikke bliver behandlet respektfuldt. Denne indsats omfatter i almindelighed hele personalegruppen, men i særdeleshed lærergruppen.
- Personalet er bekendt med og følger den foreliggende antimobbestrategi. Det er ledelsens opgave at sikre, at nye ansatte er bekendt med antimobbestrategien, og at hele personalegruppen orienteres om eventuelle ændringer.



HANDLINGSPLAN VED MISTANKE ELLER KONSTATERING AF MOBNING AF ELEVER

Hvis der er mistanke om, eller der konstateres, at elever på Slagelse Gymnasium udsættes for mobning udført af en eller flere personer med tilknytning til skolen, iværksættes nedenstående procedurer.



Mistanke om mobning

Lærernes ansvar:

- Hvis en lærer er vidne til mobning eller anden uacceptabel social adfærd, skal vedkommende handle hurtigst muligt. Den ansatte skal som udgangspunkt handle i situationen og konfrontere den eller de elever, som udøver en uacceptabel adfærd. Hvis en anden ansat end en lærer bliver vidne til en uacceptabel social adfærd, kan denne vælge at kontakte vedkommende skolens ledelse, som herefter undersøger sagen.
- Hvis læreren vurderer, at der er tale om mobning, kontaktes klassens team hurtigst muligt.
- Hvis en lærer modtager en henvendelse om mulig mobning, orienteres klassens team ligeledes.
- Hvis en elevtrivselsmåling eller lignende giver mistanke om mobning, skal teamet udarbejde en handlingsplan. Det kan være samtaler med klassens lærere, samtale med klassen eller eventuelt yderligere og mere målrettede trivselsmålinger.
- Ledelsen skal i alle tilfælde inddrages.

Teamets ansvar:

- Hvis teamet observerer eller modtager henvendelser omhandlende mobning, kontakter teamet hurtigst muligt den eller de elever, som eventuelt er blevet mobbet, og aftaler et tidspunkt for en samtale.
- Hvis teamet efter denne samtale vurderer, at der er tale om mobning, retter teamet henvendelse til den eller de elever, som har mobbet. Af hensyn til mobbeofferet skal eleverne ikke på forhånd informeres om det konkrete indhold af samtalen.
- Efter at have talt med de involverede elever vurderer teamet omfanget af mobning, fx om det er en enkeltstående episode, der kan løses med få tiltag, eller der er tale om vedvarende mobberier, der kræver en større indsats fra skolens side.
- Teamet involverer ledelsen i håndteringen af situationen og orienterer klassens øvrige lærere samt studievejleder der om.

Konstatering af mobning af elever

Ved konstatering af mobning iværksætter teamet og ledelsen en handleplan.

Handlingsplanen bør indeholde:

- Tiltag rettet mod at afklare mobningens fulde omfang, herunder om der er yderligere ofre og mobbere
- Tiltag rettet mod at beskytte ofret (ofrene), herunder eventuel yderligere støtte – fx i form af samtaler med lærerteam, studievejleder, psykoterapeut eller skolepsykolog.
- Tiltag rettet mod konkret uacceptabel adfærd udøvet af konkrete enkeltpersoner
- Tiltag rettet mod at afdække og forbedre den klasse- eller skolekultur, som mobningen foregår i.

Efter gennemførelsen af de nævnte tiltag, skal der endeligt evalueres på offerets situation.

Sanktioner

I en situation hvor en eller flere elever har udøvet konkret uacceptabel adfærd, konfronterer rektor eleven/erne hermed og noterer dette i vedkommendes elevjournal med en kort beskrivelse af handlingerne.

Rektor kan desuden iværksætte eventuelle sanktioner – jf. studie- og ordensreglerne. Såfremt eleven/elevenerne er under 18 år orienterer rektor forældrene.

Klage

Hvis en elev oplever, at skolen ikke på passende vis griber ind i forhold til mobning, kan denne klage til rektor. Det samme gælder forældre, såfremt eleven er under 18 år. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Hvis rektor ikke giver klageren fuldt medhold, kan eleven eller forældre efter en samtale med rektor bede denne sende klagen og skolens begrundelse for afgørelsen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø.



HVIS EN MEDARBEJDER ER UDSAT FOR MOBNING

- Skriv det ned, der opleves som mobning og tal med familie og venner om det.
- Fortæl om den oplevede mobning til den nærmeste leder og involver evt. også skolens tillids- og arbejdsmiljørepræsentant i sagen.
- Ledelsen tager enhver henvendelse om mobning alvorligt og tager initiativ til en grundig undersøgelse af den konkrete sag. Undersøgelsen skal være uvildig og varetage alle involverede partners rettigheder. Den skal give den bedst mulige beskrivelse af, hvad der faktisk er sket. Afhængig af alvorligheden vurderes og beslutes det fortsatte forløb.
- Hvis alvorligheden er stor, udarbejdes en handleplan med involvering af relevante parter. Handleplanen skal bl.a. indeholde en afklaring af mob-

ningens fulde omfang og løsning af problemet. Ledelsen tager ansvar for at handleplanen mod mobning bliver gennemført, og at den først stoppes, når den ønskede løsning er opnået.

- I nogle tilfælde kan den, der blev mobbet, have brug for behandling og hjælp. Handleplanen skal i disse tilfælde indeholde tilbud derom.
- Hvis en medarbejder oplever, at der ikke bliver handlet på en sag vedrørende mobning kan vedkommende klage til rektor. Alternativt kan en medarbejder også rette henvendelse til skolens tillidsrepræsentant, som er medarbejdernes talsmand overfor ledelsen. Han eller hun kan forelægge henstillinger og klager fra medarbejderne.



Slagelse Gymnasium
Willemoesvej 2A / 4200 Slagelse
Telefon 5855 5959 / slagelse-gym.dk

